



DUGSIYADA DADWEYNAHA LEXINGTON

BUUG-GACMEEDKA/ARDAYGA/WAALIDKA/HAWLAHA

2023-2024

Tubta Tusmada

SOO DHAWAADA	7
UJEEDADA BUUG BACMEEDKA	8
TAKOORKA LA'AANTA BARNAAMIJYADA WAXBARASHADA IYO HAWLAHA (XEERKA 3053)	8
QAYBTA KOOWAAD: XEERARKA DUGSIGA AASAASIGA AH IYO DHAQANKA GUUD	9
Imaanshaha iyo Maqnaanshaha xad dhaafka ah (Xeerka 5001)	9
Kooxda (Xeerka 5045)	11
Biilasha (Xeerka 3025)	11
Shahaadooyinka dhalashada	11
Buugaag iyo Agabyo	12
Boodhadhka Wargelinta (Xeerka 5042)	12
Xoog u sheegashada (Xeerka 5054)	12
Nacnac iyo Xanjo	13
Fasixida Fasalka	13
Dhaqanka fasalka	13
Campus xiran (Xeerka 5032)	13
Cudurada la is qaadsiiyo (Xeerka 3048)	13
La xidhiidhka Waalidiinta (Xeerka 5019)	15
Habka Cabashada (Xeerka 2006)	16
Shirarka	19
Macluumaadka xiriirka:	19
U Hogaansanaanta Xuquuqda Daabacaada (Xeerarka 3020)	19
Waxyeelo soo gaadhay Hantida Dugsiga	20
Rabshadaha Shukaansiga (Xeerka 5030)	20
Takoorka iyo dhibaataynta (Xeerarka 4001, 5026)	20
Xeerka Lebbiska (Xeerka 5031)	20
Dugsiyada Daroogo la'aanta	21
Sideyn Xili Hore	21
Macluumaadka Xiriirka Degdegga ah	21
Bixinta, Qufulka, iyo dib u midaynta	22
Safarrada Gudaha (Xeerka 6027)	22
Gargaarka degdega ah	22

Adeegyada Hagidda	22
Dhibaatooyinka Caafimaadka xaddidaya Hawlaha	22
Baaritaanka Caafimaadka	23
Adeegyada Caafimaadka	23
Caruurta iyo Dhalinyarada Darbi-jiifka ah (Xeerka 5014)	23
Jirrada ama Dhaawaca Dugsiga	23
Talaalka (Xeerka 5010)	24
Bilaabidda iyo Hazing (Xeerka 5028)	24
Tilmaamaha Lagu Bixiyay Dugsiga Dibadiisa (Xeerka 6016)	24
Baadhitaaannada, Xariga, iyo Xidhiidhka Ardayga kale ee Dhaqangelinta Sharciga iyo Adeegyada Caafimaadka iyo Aadanaha (5022)	24
Ka tagista Degmada	25
Ka bixida Dugsiga	25
Sanduuqyada iyo Hantida kale ee Dugsiga (Xeerka 5036)	25
Lumay oo La Helay	25
Shaqo Ku Seegtay Ku Celin	25
Daawooyinka Ardayda (Xeerka 5024)	25
Xusuusta (Xeerka 3038)	26
Ka bixida Qiimaynta (Xeerka 5018)	26
Xisbiyada	26
Walxaha gaarka ah	26
Kayawaanka	26
Nidaamka Ogeysiinta Taleefanka	27
Waxbarashada Jimicsiga Jirka:	27
Imtixaanka Jirka iyo Aragga Ardayda (Xeerka 5011)	27
Sawirro	27
Kormeerkha Garoonka Ciyaarta	27
Ardayda Uurka leh ama Waalidka (Xeerka 5008)	28
Ilaalinta Xuquuqda Ardayga (Xeerka 5015)	28
Bandhiga Bulshada ee Kalgacalka	28
Ka warbixinta xadgudubka iyo dayaca ilmaha (Xeerka 4064)	28
Xuquuqda Waalidiinta Xanaanaynta iyo Aan Xanaanayn (Xeerka 5020)	29
Ururinta Maktabada Dugsiga (Xeerka 6039)	29
Barnaamijka Cuntada Dugsiga iyo Kharashaadka Cuntada (Xeerka 3012)	31
Nidaamka Fayeqabka Dugsiga	32

Ururada Qarsoon (Xeerka 5046)	36
Maareynta Is-Maareynta Sonkorowga ama Neefta/Anfilaxiska (Xeerka 5053)	36
Sigaarka, Tubaakada, iyo "Sigaarka E-sigaarka" (Xeerka 3016)	36
Eeyaha wax uriya (Xeerka 3045)	36
Sasabasho	38
Tijaabada Habboon	38
Kaalmada Ardayga	38
Kharashaadka Ardayda (Xeerka 5045)	38
Xanuunka Ardayga	45
Caymiska Ardayga (Xeerka 5025)	46
Isticmaalka Internetka iyo Kumbuyutarka Ardayga (Xeerka 5037)	46
Diiwaanka Ardayga (Xeerka 5016)	48
Daahitaan	50
Taleefanka Gacanta	50
Qiimaynta Hanjabaadda iyo Jawaabta (Xeerka 3037)	50
Ciwaanka I Waalidka iyo Ka Qaybgalka Qoyska (Xeerka 5057)	52
Isafgaradka Dugsiga Ciwaanka I	53
Xeerka IX iyo Nidaamka Cabashada	54
Digniinta Duufaanada	68
Adeegyada Gaadiidka	68
Gaadiidka Hawlaha (Nidaamka 6029)	70
{92{>Dabagalka Fiidiyowga iyo Sawirrada (Xeerka 5063)	70
Xiritaanka Dugsiga La Xidhiidha Cimilada (Xeerka 3013)	71
Ka-noqoshada Dugsiga	71
Ogolaanshaha Shaqada	71
QAYBTA LABAAD: MACLUUMAADKA WAXBARASHADA	72
Helitaanka Waalidka ee Nidaamka Macluumaadka Ardayga	72
Horumarinta iyo Haysashada	72
Kaararka Warbixinta	72
QAYBTA SADDEXAAD: ANSHAXA ARDAYDA (Xeerka 5035)	73
Falsafadda Anshaxa Guud	73
Foomamka Anshaxa Dugsiga	73
QAYBTA AFRAAD: BARNAAMIJYADA HAWLAHA IYO DHACDOOYINKA	81
Maqnaanshaha Dugsiga (Nidaamka 6014)	81

Liiska Xisaabtanka	81
Hawlaha Habeenka Arbacada iyo Axadaha (Xeerka3015)	81
Ku darista ama Hoos u dhigida Ururada	81
Muuqashada	81
Ka qaybgalka Hawlaha	81
Macluumaadka miyir-beelka iyo Siideyn ta Caafimaadka	82
Goynta Kooxaha Ciyaaraha Fudud	86
Qoob ka ciyaarka (LHS)	86
Isgaarsiinta Elektarooniga ah	86
U-qalmitaanka -- Xeerarka NSAA	86
U-qalmitaanka Kulliyadda	86
Qalabka	86
Dhaqdhaqaaqyada gudaha	86
Tilmaamaha Xarfaha	87
Heerka Tartanka Ciyaaraha Kooxda (Kubadda Cagta, Kubadda Laliska, iyo Kubadda Kolayga)	87
Qolalka dhar-xidhashada	87
Cuntooyinka	87
Daawaynta Caafimaadka	87
Fur Jiimka iyo Barnaamijyada qaboojinta Xiliga kabaxsan	88
Joogitaanka Habeenimo	88
Xidhiidhka Waalidka ee Macalimiinta/ Kafiilayaasha Hawsha	88
Khilaafaadka ka qaybgalka	88
Pep Rallies	89
Xeerarka Dhaqanka	89
Shuruudaha Tababarka Kahor/Kulanka	89
Shuruudaha Sawirkha Ardayda Fasalada 12aad	89
Isboortinimada	89
Training Room Rules and Procedures	89
U safrida Garoonka Tababarka, Maxkamadaha ama dhismayaasha	89
U safrida iyo ka noqoshada Dhacdooyinka Hawsha (Xeerka 5044, 6029)	89
Isticmaalka Xarumaha oo ay ku jiraan Qolka Miisaanka	90
Ujeedo	91
Muddada Dhaqangelinta	91
Dhaqanka Mamnuuc	91
Hababka Anshaxa	92

Cawaaqib xumada ka dhalan karta	93
Gargaarka	94
QAYBTA LIXAAD: KALANDIRKA DEGMADA	95
QAYBTA TODOBAAD: HEERKA KAJAWAABIDDA XAALADDA DEGDEGGA AH	95
QAYBTA SIDDEEDAAD: FOOMKA DIIWAANGALINTA IYO KA QAYBGALKA	98
QAYBTA SAGAALAD: FOOMAMKA DEGMADA LOO BAAHAN YAHAY	106
RAASIIDKA BUUGGA-GACMEEDKA	107
Foomka Macluumaadka Degdegga ah	108
Foomka Oggolaanshaha iyo Fasaxa Waalidka	109
Codsiga Dhakhtarka ee Maamulka Dawooyinka uu Qoray ee Shaqaalah Dugsiga	111
Diiwaanka Daawooyinka Is-maamulka ah	112
Ogolaanshaha Ka-qaybgalka Safarrada Goobta/Foomka Caafimaadka	113

SOO DHAWAADA

Ardayda iyo Waalidiinta Qaaliga ah:

Anigoo ku hadlaya magaca kuliyada, maamulka iyo guddiga waxbarashada, wawaan idinkugu soo dhawaynaynaa sannad-dugsiyed kale. Wawaan rajeyneynaa inaan ka caawino caruurtiina inay gaaraan awoodooda waxbarasho oo ay gaaraan hadafkooda waxbarasho sanadka soo socda.

Fadlan si taxadar leh u akhri buug-gacmeedkan. Ardayda iyo waalidiintooda ayaa mas'uul ka ah inay ogaadaan sharciyada, xeerarka, iyo hababka lagu xusay buug-gacmeedkan. Buug-gacmeedka ardaydu waa kordhinta siyaasadaha dugsiga waxana uu leeyahay xoogga iyo saamaynta siyaasadda guddiga marka ay ansixiyaan guddiga waxbarashadu.

Buug-gacmeedkani waxa uu ka kooban yahay macluumaad qiimo u leh arday kasta iyo waalid kasta. Waxay ka kooban tahay sharraxaad ku saabsan xeerarka iyo nidaamyada lagama maarmaanka u ah dugsigeennu inuu u shaqeeyo si habsami leh oo hufan. Haddii aad waligaa shaki ka qabtid waxa saxda ah ee la sameeyo, weydii macalinka fasalka, la hadal maamulaha dhismaha, ama la xiriir xafiiskayga.

Daacadnimo,

John
Hakonson
Superintendent

UJEEDADA BUUG BACMEEDKA

Buug-gacmeedkan waxaa loogu talagalay inay isticmaalaan ardayda, waalidiinta iyo shaqaalaha si uu hage ugu noqdo shuruucda, nidaamyada, iyo macluumaadka guud ee ku saabsan degmada dugsi. Ardayda iyo waalidiintooda waa inay bartaan buug-gacmeedka, waalidkuna waa inay u adeegsadaan kheyraad oo ay ku caawiyaan carruurtooda inay raacaan xeerarka ku jira. Isticmaalka ereyga "waalid" waxaa loola jeedaa qof kasta oo qaangaar ah oo leh mas'uuliyadda go'aannada la xiriira waxbarashada ee ku saabsan cunugga, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn waalidiinta dhalay, waalidiinta korsaday, mas'uuliyinta sharciga, iyo dadka waaweyn ee ku dhaqmaya waalidnimada gudaha.

In kasta oo xogta buug-gacmeedkani ay tahay mid faahfaahsan oo ay si gaar ah uga hadlayso mowduucyo badan, haddana looguma talogelin inay noqoto mid dhan walba ka kooban ama lagu daboolo xaaland kasta iyo xaaland kasta oo iman karta inta lagu jiro maalin dugsiyeedka ama sannad-dugsiyeedka. Buug-gacmeedkani ma abuurayo "qandaraas" waalidiinta, ardayda ama shaqaalaha, maamulkuna wuxuu samayn karaa go'aamo iyo dib u eegis lagu sameeyo wakhti kasta si loo hirgeleyo barnaamijka waxbarashada iyo si loo hubiyo wanaagga dhammaan ardayda. Maamulka ayaa mas'uul ka ah tarjumaadda xeerarka ku jira buug-gacmeedka. Haddii ay timaado xaaland ama xaaland aan si gaar ah loogu xusin buug-gacmeedkan, maamulku wuxuu gaari doonaa go'aan ku salaysan siyaasadaha degmada dugsi ee lagu dabaqi karo, iyo qawaaniinta gobolka iyo federaalka.

TAKOORKA LA'AANTA BARNAAMIJYADA WAXBARASHADA IYO HAWLAHA (XEERKA 3053)

Degmadu kuma samayso takoor ku salaysan isir, midab, asal qaran, lab ama dheddig, naafanimo, ama da'da barnaamijyadeeda iyo waxqabadyada waxayna siisaa fursad siman oo loo galo Boy Scouts iyo kooxaha kale ee dhalinyarada loo qoondeeyay. Qofka soo socda ayaa loo qoondeeyay inuu wax ka qabto weydiimaha ku saabsan siyaasadaha takoor la'aanta:

Magaca: Angie Kovarik
Jagada: Agaasimaha Adeegyada Ardayda
Cinwaanka: 300 South Washington St, Lexington, NE 68850 Taleefanka: 308.324.1209
E-mail: angie.kovarik@lexschools.org

For further information on notice of nondiscrimination,
Booqo <https://ocrcas.ed.gov/contact-ocr> si aad u hesho ciwaanka iyo nambarka telefoonka xafiiska u adeega degaankaaga ama wac 1-800-421-3481.

Si aad u hesho takoorid dheeraad ah oo la mamnuucay iyo macluumaadka la xidhiidha, fadlan dib u eeg siyaasadda degmada dugsiga 3053-aan takoor lahayn.

Sidoo kale eeg qaybta "Takoorka iyo dhibaataynta" ee hoose.

QAYBTA KOOWAAD: XEERARKA DUGSIGA AASAASIGA AH IYO DHAQANKA GUUD

Imaanshaha iyo Maqnaanshaha xad dhaafka ah (Xeerka 5001)

Ka qayb galka loo baahan yahay

Qof kasta oo ku nool degmada dugsiga oo leh lacag sharci ah ama mid dhab ah ama gacanta ku haysa ilmo kasta oo gaadhay da'da qasabka ah waa inuu ilmahaas u dhigaa si joogto ah dugsiga dadweynaha ama kuwa gaarka loo leeyahay ilaa ilmuhi ka qalin jabiyo dugsiga sare ama aan loo oggolaan inuu iska diwaangeliyo iyadoo la raacayo siyaasaddan.

Da'da Imaanshaha qasabka ah

Dhammaan carruurta jirta ama noqon doonta lix sano ka hor Janaayo 1 ee sannad dugsiyeedka hadda jira da'da xaadirinta qasabka ah. Carruurta aan gaarin siddeed iyo toban sano waxay ku jiraan da'da imaan shaha qasabka ah.

Ilmaha aan gaarin da'da 7 ka hor Janaayo 1 ee sanad dugsiyeedka hadda jira waxaa laga yaabaa in laga dhaafo xaadiritaanka qasabka ah haddii waalidka ama mas'uulka ubadka ay buuxiyaan dhaarta caddaynta in habayn waxbarasho oo kale loo sameeyay ilmaha. Nuqlu ka mid ah dhaarta loo baahan yahay ayaa ku lifaaqan buug-gacmeedkan.

Joojinta Diiwaangelinta - Ardayda 16 iyo 17 Jirka ah

Qofka doonaya inuu joojiyo diiwaangelinta arday aan gaadhi doonin lix sano ka hor Janaayo 1 ee sannad dugsiyeedka hadda waa inuu soo gudbiyaa codsi qoraal ah oo saxeexan maamulaha isaga oo isticmaalaya foomka ku lifaaqan siyaasaddan. Degmadu waxay codsan kartaa caddayn qoraal ah ama dukumeenti ah in qofka saxeexaya foomka uu leeyahay lacag sharci ama dhab ah ama gacanta ardayga. Degmo dugsiyeedku waa in ay joojisaa diiwaan gelinta arday kasta oo buuxiya shuruudahan. Arday kasta oo diwaangelintisa lagu joojiyey sida hoos timaad qaybtan hoos timaada xaq uma yeelan doono in uu iska diiwaan geliyo degmadan ilaa bilowga sannad dugsiyeedka soo socda ilaa si kale sharcigu u farayo.

Joojinta Diiwaangelinta - Ardayda 16 iyo 17 Jirka ah

Kaliya carruurta da'doodu ka yar tahay 16 sano ayaa laga saari karaa degmada. Qofka doonaya in uu joojiyo diiwaangelinta ubadka waa in uu soo gudbiyaa codsi qoraal ah oo saxeexan oo uu u gudbiyaa maamulaha guud isaga oo isticmaalaya foomka ku lifaaqan nidaamkan. Degmadu waxay raaci doontaa nidaamka lagu qeexay foomka ku lifaaqan iyadoo tixgelinaya codsiyada diiwaangelinta.

Kaliya carruurta iska diwaangasha inay dhigtaan dugsi aan la aqoonsan ayaa laga dhaafi karaa siyaasaddan. Qofka leh kharash sharci ama mid dhab ah ama xakamaynta ilmaha waa inuu siiyaa kormeeraha koobiga codsiga saxeexan ee loo gudbiyay Waaxda Waxbarashada Gobolka si uu u dhigto dugsiyo aan la aqoonsanayn. Kormeeraha guud waxa laga yaabaa inuu xaqiijyo ansaxnimada soo gudbinta Waaxda Waxbarashada ee Gobolka.

Sarkaalka Imaanshaha

Sarkaalka Imaanshaha - Maamule kasta oo dhisme ayaa loo qoondeeyay inuu noqdo sarkaal imaan shaha degmada. Maamulaha dhisme kasta, siduu isagu ama iyada go'aansado, wuxuu u igman karaa mas'uuliyadahaas qof kasta oo kale oo aqoon leh. Sarkaalka xaadiriska ayaa mas'uul ka ah dhaqangelinta qodobbada sharciga gobolka ee la xiriira imaan shaha khasabka ah. Mas'uuliyaddan waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn ka xaraynta warbixinta qareenka degmada ee ardayga uu dhigto dugsiga. Magdhawga waajibaadka sarkaalka imaan shaha waxa lagu daraa mushaharka

kormeeraha ama qofka loo igmaday.

Maqnaanshaha*

- 1) Ardayda waxaa laga filayaa inay soo xaadiraan fasal kasta, maalin kasta.
- 2) Dugsiga Sare: Ardaydu waa in aanay helin wax ka badan 10 maqnaansho, marka laga reebo maqnaanshaha lagu sheegay shayga 6 ee hoose, koors kasta oo simistarka la bixyo si ay u kasbadaan buundada akadeemiyadeed ee koorsadaas. Imaanshaha qasabka ah ee dugsiga xagaaga ayaa looga baahan yahay ardayda heshay in ka badan 10 maqnaansho simistarka koors kasta. Ardeyda hesha in ka badan 1 maalin maqnaansho dugsi xagaaga ee qasabka ah waxaa laga yaabaa inay lumiyaan buundooyinka fasalka waxaana loo gudbin karaa qareenka degmada.
- 3) Dugsiga Hoose iyo Dhexe: Ardaydu waa inaysan kasban wax ka badan 20 maqnaansho oo maalin dugsiyeed ah, marka laga reebo maqnaanshaha lagu sheegay shayga 6 ee hoose, sanad dugsiyeedka. Imaanshaha qasabka ah ee dugsiga xagaaga ayaa looga baahan yahay ardayda heshay in ka badan 20 maqnaansho simistarka koors kasta. Ardeyda hesha in ka badan 3 maalin maqnaansho dugsi xagaaga ee qasabka ah waxaa laga yaabaa inay lumiyaan buundooyinka fasalka waxaana loo gudbin karaa qareenka degmada. Ardaydu waxay rafcaan ka qaadan karaan maamulaha dhismihiisa dugsiga xagaaga ee qasabka ah.
- 4) Ardeyda ku jirta fasalada PreK-12 ee degenaanshahooda ay joogsato, ama marka ay jiraan cadeymo kale oo sheegaya in aysan tagi doonin degmada dugsiga, waa laga saarayaa isdiwaangelinta. Maamulku wuxuu tixgelin doonaa shuruudaha degenaanshaha, deegaanka, iyo imaanshaha ee hoos yimaada sharciga gobolka iyo xeerarka Waaxda Waxbarashada marka uu go'aankan gaarayo. Haddi ay dib u soo laabtaan, wawa laga rabaa inay dib isu diiwaan galiyaan mar hadii ay iska diiwaan galiyaan. Haddii ardaygu keeno caddayn inuu ku diiwaangashanaa degmo dugsiyeed kale muddada maqnaanshaha ama haddii kale laga fasaxay imaanshaha LPS, maqnaanshaheeda ilaa wakhtiga dib-u-diiwaangelinta waxaa lagu tirin doonaa go'aaminta khasaarahaa credit credit (haddii ay khuseyso), meelaynta dugsiga xagaaga ee qasabka ah, iyo u hogaansanaanta sharciyada xaadiritaanka qasabka ah.
- 5) Faragelinta lagu dhimayo maqnaanshaha
 - a) Maqnaanshaha 1aad-4aad: Waalidka/masuulka waa lala xiriiri doonaa.
 - b) Maqnaanshaha 5th: Waalidka/masuulka waa lala xidhiidhi doonaa oo ardaygu waxa uu la kulmi doona lataliyahiisa iyo/ama xubin ka tirsan maamulka si ay ugala hadlaan sababaha ka dambeeyaa maqnaanshaha ardayga iyo xalalka suurtogalka ah.
 - c) Dhageysiga imaanshaha ayaa laga yaabaa in loo baahdo go'aanka maamulaha wakhti kasta. Dhegeysiga, waalidka, ardayga, iyo sarkaalka dugsiga iyo/ama sarkaalka dhegeysiga ee magacaaban ayaa samayn doona qorshe wada jir ah oo lagu dhimayo caqabadaha soo xaadiritaanka joogtada ah (foomka ku lifaaqan siyaasaddan).
 - d) Qareenka degmada waxaa la xiriiri doona maamulaha ama sarkaalka dhegeysiga ka dib 20-aad ee isugeyn taalinta u dhiganta maqnaanshaha (ie maqnaanshaha qayb ka mid ah ayaa lagu darayaa iyadoo la xisaabinayo maalmaha maqnaanshaha ee isku-darka ah) sannad dugsiyeedka sababtoo ah suurtagalnimada ku xadgudubka sharciyada xaadiritaanka qasabka ah.
- 6) *Maqnaanshaha ay sababeen xaaladahan soo socda laguma tirin karo arday:
 - a) Marka bixiye daryeel caafimaad oo shati haysta, oo ay ku jirto kalkalisada dugsigu, ku caddeeyo qoraal, ra'yigiisa caafimaadka xirfadeed iyo inta uu ku guda jiro baaxadda hawl-qabadkiisa,

ardayga ama ilmaha uu ardaygu barbaarinayo inuu jidh ahaan ama maskax ahaan u bukoon yahay. imaanshaha waa mid aan macquul ahayn ama aan macquul ahayn. Dukumeentiga bixiyaha waa in lagu soo celiyaa todoba (7) maalmood gudahooda laga bilaabo maalinta ugu dambeysa ee maqnaanshaha, haddii kale maqnaanshaha waxaa lagu xisaabin doonaa 20ka maalmood ee maqnaanshaha taasoo keentay in lala xiriyo qareenka degmada sida lagu qeexay shayga 5 ee sare.

- b) xaaladaha cimilada oo ka dhigay waddooyin aan la mari karin si imaanshaha ardaygu u noqdo mid aan hirgalayn ama aan macquul ahayn;
 - c) imaanshaha ardayga ee hawl dugsigu maalgaliyo;
 - d) arday laga cayriyey ama laga saaray dugsiga degmada dugsi; iyo
 - e) Maqnaanshaha ay sababto loogana baahan yahay fulinta sharciga, adeegyada ilaalinta ilmaha ama maxkamada awooda u leh, oo qoraal lagu xaqijiyay degmada dugsiga.
 - f) ilaa laba booqasho jaamacadeed (hal maalin midkiiba) marka ay weheliyaan waalid ama masuul; booqashooyin dheeraad ah ayaa la ogolaan karaa go'aanka maamulaha.
- 7) Marka laga soo noqdo maqnaansho kasta ama maqnaansho-maalin badhkeed, ardaydu waa inay macalimiintooda kala hadlaan wax ku saabsan shaqada fasalka ee seegtay. Fadlan tixraac manhajka fasalka macalinka gaarka ah ee habraaca shaqada ee daaha/qurxinta. Fiiri buug-gacmeedka ardayga/waalidka si aad u hesho maclumaad dheeraad ah oo ku saabsan samaynta hawsha.
- Kooxda (Xeerka 5045)**
Ardaydu way ka qayb qaadan karaan kooxda hoose oo waxay bilaabi karaan inay qaataan casharada kooxda fasalka 5aad. Ardayda fasalada 6-8 waxaa laga yaabaa inay ka qaybqaataan kooxda kooxda dugsiga dhexe; fasalada 9-12 waxa laga yaabaa inay ka qayb qaataan kooxda dugsiga sare. Qalabka waxaa bixin doona ardayda ama dugsiga sida uu dhigayo siyaasadda dugsiga. Kharashka waxa lagu dalaci karaa sida loo ogol yahay ama lagu bixiyo sharciga ogolaanshaha khidmada dugsiga hoose iyo sare ee dugsiga iyo siyaasada ujrada ardayda dugsiga (5045) ama siyaasada kale ee lagu dabaqi karo.
- Biilasha (Xeerka 3025)**
Ardaydu waa inay biilasha ku bixiyaan saadka, ganaaxyada, alaabta dukaanka, dalabaadka dharka, iwm ee xafiiska buug-hayaha dugsiga. Jeeg kasta oo ku saabsan lacag-bixintan waa in la geeyaa Dugsiyada Dadweynaha Lexington ilaa si kale loo sheego. Iyadoo la raacayo siyaasadda guddiga, degmadu waxay qiimeyn doontaa ciqaab dheeraad ah
\$10 jeeg kasta oo bangiga laga soo celiyo lacag aan ku filnayn.

Marka ardaydu soo iibsadaan alaab qiimo weyn leh, sida faraantiga fasalka iyo jaakadaha xarfaha, waa inay lacag bixiyaan wakhtiga iibka ama marka la dalbado.

Shahaadooyinka dhalashada

Sharciga gobolku wuxuu u baahan yahay in nuqulka shahaadada dhalashada ardayga la isticmaalo marka arday cusub lagu qorayo dugsiga. Haddii ilmahaagu uu markii ugu horreysay iska diiwaangelinayo Dugsiyada Dadweynaha Lexington, waxaad dukumeentigan ka heli kartaa Xafiiska Tirakoobka Muhiimka ah ee gobolka uu ilmahaagu ku dhashay. Kaalmada helitaanka shahaadooyinka dhalashada waxaa laga heli karaa Maareynta Diiwaanka Caafimaadka, PO Sanduuqa 95065, Lincoln, NE 68509-5065. Shahaadadiiba waa lacag.

Fadlan ogow: Dukumeentiga ay waalidiintu ka helaan cusbitaalka waxay u eg yihin warqad dhalasho, laakiin ma aha nuqul shahaadaysan. Nuqul la shahaado ah waxa ku dul yaal shaabadda sare ee gobolka Nebraska oo uu saxeexay agaasimaha tirakoobka muhiimka ah.

Haddii shahaadada dhalashada la waayo, caddayn kale oo lagu kalsoonaan karo oo aqoonsiga ardayga ayaa la isticmaali karaa. Dukumeentiyadaan waxaa ka mid noqon kara jinsiyadda ama dukumeenti socdaalka oo muujinaya taariikhda dhalashada ama diiwaanada dhalashada isbitaalka ee rasmiga ah, baasaboor, aqoonsi sawir, shatiga darawalnimada, shahaadada baabtiisnimada, cadeyn ta cadeyn aqoonsiga ilmaha iyo da'da, ama turjumaadda shahaadada dhalashada ee wadan kale. Dukumeentiyada waa in ay la socdaan warqad dhaar ah oo sharxaysa awood la'aanta in la soo saaro nuqlu ka mid ah shahaadada dhalashada.

Buugaag iyo Agabyo

Ardaydu waa inay daryeeshaan buugaagta iyo agabka kale ee ay degmadu bixiso. Dugsigu wuxuu qiimayn doonaa ganaaxyada waxyeelada buugaagta iyo hantida dugsiga.

Ardaydu waa inay keenaan alaabtooda sida qalimaan, qalin qori, tablets, buugaag xusuus qor, masax, iyo qalin Macallin kasta ayaa diyaarin doona liiska sahayda ardayda bilowga sannad dugsiyeedka.

Boodhadhka Wargelinta (Xeerka5042)

Looxyada wargelinta ayaa lagu hayaa dhismaha oo dhan si loogu gudbiyo macluumaadka guud, agabka, iyo ogeysiisyada dugsiga. Ardaydu waa inay si taxadar leh u fiiriyaan looxyada ogeysiiska maalin kasta oo dugsiyeedka. Nuqlu qoraal ah oo ogaysiis maalinle ah ayaa lagu dhejin doonaa sabuuradda ugu weyn ee xafiisyadu.

Boodhka wargelinta ama goobta daabacaadda elektarooningga ah ayaa laga yaabaa in loo bixiyo isticmaalka ardayda iyo ururada ardayda ogeysiisyada la xidhiidha arrimaha danta guud ee ardayda. Xaddidaadaha guud ee soo socda ayaa khuseeya dhammaan dhajinta ama daabacaadda:

1. Dhammaan qoraalada la soo dhejiyo waa in ay ansixiyaan maamulaha dhismaha ama wakiilka ku habboon. Ardaydu ma soo dhejin karaan wax kasta oo ay ku jiraan hadal ama odhaah kasta oo cay, fisqi ah, ama af-lagaado ah; taas oo jabin doonta siyaasadaha guddiga waxbarashada, oo ay ku jiraan xeerka anshaxa ardayga; ama haddii kale aan ku habboonayn deegaanka dugsiga.
2. Dhammaan qoraalada la soo dhejiyay waa inay caddeeyaan ardayga ama ururka ardayda dhajiyay ama daabacaya ogeysiiska.
3. Qalabka waa in meesha laga saaraa wakhti macquul ah ka dib si loo xaqijiyo gelitaanka buuxa ee looxyada ama warbaahinta daabacaadda elektarooniga ah.

Xoog u sheegashada (Xeerka 5054)

Ardayda waa ka mamnuuc inay ku kacaan nooc kasta oo cagajugleyn ah. Xarunta Xakamaynta iyo Kahortagga Cudurku waxay ku qeexday cagajuglaynta sida "dabeecad kasta oo aan loo baahnayn oo gardarro ah oo ay sameeyaan dhalinyaro kale ama koox dhalinyaro ah oo aan walaalo ahayn ama lammaanaha shukaansiga ee hadda ku lug leh awood la'aanta la arkay ama la dareemay oo soo noqnoqota marar badan ama aad bay u badan tahay. in lagu celiyo." Sharciga Nebraska wuxuu ku qeexay cagajuglaynta inay tahay "qaab joogto ah oo xadgudub jireed, hadal ama elektaroonig ah. Maamulayaasha degmadu waxay tixgelin doonaan qeexitaannadan marka ay go'aaminayaan in xaaland gaar ah ay ka dhigan tahay cagajugleyn. Labadan qeexitaanba waxaa ku jira labadaba shakhsii ahaan iyo dabeecadaha cyberbullying.

Cawaaqibta edbinta ee cagajuglaynta waxay ku xirnaan doontaa darnaanta, inta jeer, muddada, iyo saamaynta habdhaqanka waxayna keeni kartaa cunaqabatayn ilaa iyo ay ku jirto cayrinta ama cayrinta.

Ardeyda aaminsan in loo xoogsheegtay waa inay isla markiiba wargeliyaan macalinka ama maamulaha dhismaha.

Ka warbixinta cagajuglaynta

Ardayda la kulma ama fiirsada hab-dhaqanka cagajuglaynta waa inay isla markiiba ka warbixiyaan waxa ku dhacay macalinka ama maamulka. Ardaydu waxay isticmaali karaan shabakada qarsoodiga ah ee degmada "Submit a Tip" goobta si ay u sameeyaan warbixintan. Ardaydu waxa laga yaabaa inay had iyo jeer kala hadlaan waalidiintooda ama dadka masuulka ka ah wax ku saabsan cagajuglaynta ay la kulmaan ama markhaati ka noqdaan, laakiin ardaydu waa inay sidoo kale ugu dambeyntii u sheegaan xaalada macalinka ama maamulka.

Baaritaanada cagajuglaynta

Shaqaalaha degmada dugsigu waxay soo saari doonaan eedaymo xoog-sheegasho iyagoo isticmaalaya hab-dhaqan iyo hab-raac isku mid ah oo ay degmadu u ilaalso arrimaha anshaxa ardayga. Marnaba shaqaalaha degmada dugsigu si ula kac ah uma danqanayaan eedaha cagajuglaynta.

Nacnac iyo Xanjo

Ardaydu ma keeni karaan nacnac ama xanjo dugsiga ilaa ay fasax ka hor ka haystaan macalinkooda fasalka ama maamulka.

Fasixida Fasalka

Fasalo ayaa socda laga bilaabo garaaca gambaleelka daahitaanka ilaa macalinku ka saaro fasalka. Gambaleelka dhamaadka mudada ma aha gambaleelka eryida, ardayduna kama bixi karaan fasaladooda ilaa ay ka cudur daaranayaan macalinkooda fasalka.

Dhaqanka fasalka

Habdhaqanka iyo hab-dhaqanka ardayga ee fasalka dhexdiisa waa in ay ahaadaan kuwo wada shaqayn leh oo dhab ah. Dhammaan ardaydu waa inay:

- wakhtiga ku imaw fasalka;
- u diyaari fasalka dhammaan agabka lagama maarmaanka ah;
- dadka kale u fiirso;
- si degdeg ah uga jawaab dhammaan jihoyinka macalinka; iyo
- ka taxadar hantida dugsiga iyo hantida dadka kale.

Macallimiintu waxay dejin doonaan xeerar anshaxa fasalka ah oo ay tahay inay ardaydu addeecaan.

Campus xiran (Xeerka 5032)

Ardaydu ma bixi karaan dhismaha iyaga oo aan fasax ka haysan maamulka. Ardaydu way ka bixi karaan xerada si ay qado ugu aadaan guriga haddii waalidiintu soo kaxeeyaan caruurtooda oo ay bixiyaan ogolaansho qoraal ah oo loo soo gudbiyay xafiiska.

Cudurada la is qaadsiiyo (Xeerka 3048)

Degmadu waxay ku dadaalaysaa inay siiso jawi badbaado leh ardayda iyo shaqaalaha labadaba iyadoo la ilaalinayo xuquuqda dhammaan ardayda iyo shaqaalaha, oo ay ku jiraan kuwa qaba cudurrada faafa. Cudurada la is qaadsiiyo waxaa lagu qeexay Waaxda Caafimaadka iyo Adeegyada Aadanaha ee Nebraska Ciwaanka 173 Xeerka Maamulka Nebraska Cutubka 1 waxaana ka mid ah HIV/AIDS, Cagaarshowga (A, B, iyo E), Jadeecada, Qaamo-qashiirta, iyo Qaaxada.

Imaanshaha Dugsiga iyo Ka-qaybgalka Waxqabadyada Dugsigu Kafiilo. Ardayga laga helay cudur la kala qaado waa in la siiyaa adeegyo waxbarasho si waafaqsan sharciga gobolka iyo siyaasadda guddiga. Guud ahaan, shakhsiyadka qaba cudurrada faafa waxaa la xaddidi doonaa oo keliya inta ay lagama maarmaan tahay si looga hortago gudbinta cudurka, si loo ilaaliyo caafimaadkooda iyo xuquuqdooda gaar ahaaneed, iyo in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada kuwa kale. Go'aanka ku saabsan barnaamijka waxbarashada iyo meelaynta ardayga waa in loo gaaraa si shakhs ah iyadoo la eegayo macluumaadka caafimaadka iyo waxbarashada hadda iyo talooyinka. Kuwaas waxaa go'aamin doona kormeeraha guud, ardayga qaypta 504 ama kooxda Barnaamijka Waxbarashada Shakhs ahaaneed (IEP), ama kooxda xasaradaha degmada. Intaa waxaa dheer, ka qaybgalka dhacdooyinka Ururka Isboortiga Dugsiga Nebraska (NSAA) waxa ay hoos iman doonaan shuruucdeeda iyo habraaceeda, haddii ay jirto.

Habka Xakamaynta Caabuqa iyo Soo-gaadhista/Taxadarka Caalamiga ah. Degmadu waxay la socon doontaa macluumaadka laga helayo Xarumaha Federaalka ee Xakamaynta Cudurrada, Waaxda Caafimaadka iyo Adeegyada Dadweynaha ee Nebraska, iyo Badbaadada Shaqada iyo Maamulka Caafimaadka. Nidaamkan iyo habraac kasta, taxaddarrada caalamiga ah, ama qorshaha xakamaynta soo-gaadhista waa la beddeli doonaa, haddii ay habboon tahay, iyadoo lagu salaynayo macluumaadka cusub ee caafimaad ee ugu wanaagsan ee ay bixiyeen ilaha sare.

Kormeeraha guud wuxuu qaadi doonaa tillabooyinka ku habboon haddii uu jiro cudur faafa ama dillaaca cudur la kala qaado oo ay ku jiraan, laakiin kuma koobna, ka saarida degdegga ah ama meelaynta ardayda kale ama xiritaanka dhismaha dugsiga ama dhammaan degmada dugsiga.

Qarsoodi Jiritaanka cudurka la kala qaado qofka waa in loola dhaqmaa si qarsoodi ah waxaana lagu xadidi doonaa shaqaalaha dugsiga oo kaliya “baahida loo qabo in la ogaado” Haddii ay lagama maarmaan noqoto in qof kale loo sheego xaaladdiisa (tusaale ahaan soo-gaadhis awgeed), qofka waxa la ogaysiinayaa sirta sidayntas. Intaa waxaa dheer, xiriir kasta oo ku saabsan cudurka la is qaadsiyo ee ardayga waa in uu ahaadaa mid waafaqsan IEP-ga ardayga ama Qorshaha Qaypta 504, haddii uu jiro.

Nebraska Health and Human Services waxay ku talinaysaa kuwan soo socda:

Dhiqlaha. Eeg Xeerka 5065.

Bus-buska. Waxa laga yaabaa in uu ku soo laabto dugsiga ka dib ugu yaraan 5 maalmood ka dib bilawga maqaarka dillaaca ama marka xuubka xuubka ahi qallalaan.

Gawracatada Waa in uu haystaa ruqsad qoraal ah oo dhakhtar si uu ugu noqdo dugsiga.

Cudurka Shanaad. Iska daa ilaa qandhada iyo xanuunka ay ka baxayaan. Waxaa laga yaabaa in ay ku soo laabtaan finan leh oggolaansho dhakhtar oo la diiwaangeliyay. Arday kasta ama shaqaale kasta oo uur leh ama difaac la'aantu waa inay la tashadaan dhakhtarkooda.

Jadeecada Jarmalka (Rubellaha). Wuxuu la xidhiidhi doonaa waalidiinta ardayda la ogaaday inay qabaan injirta madaxa, oo wayddiin doonaan inay ardayga ka saaraan dugsiga. Ardayda looma ogolaan doono inay ku soo laabtaan dugsiga ilaa ay ka xoroobaan injirta nool. Marka injirta laga helo xubin qoyska ka mid ah, waalidiintu waa inay ka hubiyaan dhammaan xubnaha kale ee qoyska inay

injirta jirto oo ay daaweeyaan haddii loo baahdo. Dhammaan dharka jaban, dharka sariirta, iyo alaabta kale waa in lagu dhaqaa biyo kulul (130 darajo Fahrenheit) ama la nadiifiyo qalalan. Kaarfadaha, dahaarka, iyo joodariyaasha waa in si fiican loo nadiifiyaa. Shanlooyinka iyo burushka waa in lagu qooyay biyo kulul shan ilaa toban daqiiqo.

Cagaarshowga A. Ka saar wax aan ka yarayn 7 maalmood ka dib bilawga cagaarshow. Waxaa laga yaabaa in ay ku soo laabtaan finan leh oggolaansho dhakhtar oo la diiwaangeliyay. Gacmo si taxadar leh loo dhaqo waa lama huraan.

*Imperigo. In laga saaro marka uu aqoonsado macalinka ama kalkalisada. Wuxuu laga yaabaa in dib loo ogolaado ka dib daawaynta dhakhtarka.

Hargabka Ka saar muddada jirrada.

Jadeecada (Rubeola). Wuxuu laga yaabaa in uu ku soo laabto dugsiga ugu yaraan 4 maalmood ka dib markii ay soo muuqdaan finan.

Qoorgooye (Bakteeriya & Viral). Ka saar muddada jirrada. Ku soo noqo ogolaanshaha dhakhtarka oo dukumeenti ah.

Qaamo-qashiirta Waxaa laga yaabaa inuu ku soo laabto dugsiga ka dib marka bararku yaraado.

Xiiqdheerta (Qufaca xiiq-dheer). Ku soo noqo ogolaanshaha dhakhtarka oo dukumeenti ah.

*Isha casaan. Ka saar kiisaska calaamadaha. U baahan daaweyn dhakhtar. Wuxuu laga yaabaa inay soo laabtaan marka indhuhu u muuqdaan kuwo caadi ah, ama ogolaanshaha dhakhtarka in ilmuu aanu hadda faafin. Haddii ogolaansho qoraal ah oo dhakhtarku ka helo ay muujinayso inay ku qanacsan tahay ku noqoshada dugsiga ka hor inta aan la gaarin maalmaha liiska, dugsigu waa inuu ixtiraamaa codsigan. Xubnaha shaqaalaha dugsigu waxay u hoggaansami doonaan Hannaanka Xakamaynta Caabuqa ee ku saabsan ka taxaddarka gudbinta cudurrada ee dhammaan ardayda iyo macallimiinta.

Pin dirxi Ka daa ilaa laga dawaynayo, sida uu dhakhtarku qoray.

Qaaxada sambabada. Marka laga reebo, daawaynta takhtarku waa lama huraan. Ku soo noqo ogolaanshaha dhakhtarka oo dukumeenti ah.

* Gooryaanka. Marka laga shakiyo gooryaanka, arday ayaa loo gudbin doonaa kalkalisada, goobtana waa la dabooli doonaa. U dirid dhakhtar ayaa la samayn doonaa.

*Isnidaamiska. In laga saaro marka uu aqoonsado macalinka ama kalkalisada. Wuxuu laga dib loo soo celin karaa maalinta daawaynta la bilaabo ka dib.

Qandho casaan ah, Caabuqa Streptococcal, Scarlatina, Cunaha Strep. Ka saar ilaa qandho la'aanteed oo daawadu socoto 24 saacadood.

* Hadii waalidku la xiriiri waayo, ama waalidku awoodi waayo inuu soo kaxeeyo ardayga inta lagu jiro maalinta dugsiga ardaygu wuxuu ku sugnaan doonaa fasalka, qoraal ayaa loo soo diri doonaa guriga dhamaadka maalinta.

La xidhiidhka Waalidiinta (Xeerka 5019)

Waalidiinta waa in lagu wargeliyaa horumarka ardayga, darajooyinka, iyo imaanshaha iyada oo loo marayo kaararka warbixinta, warbixinada horumarka, iyo shirarka waalidka/macallimiinta. Degmo dugsiyedka ayaa ogeysiin doonta waalidiinta haddii ardaydoodu ay ku guuldareystaan ama ku dhow yihii inay guuldareystaan, iyada oo la adeegsanayo isgaarsiinta dugsiga ama iyada oo loo marayo helitaanka waalidka ee nidaamka macluumaadka ardayda degmada. Degmadu waxay ku dadaali doontaa in ay ogaysiiso waalidiinta ardayda guuldaraystay ka hor inta aanay galin fasalka ku dhacay kaadhka warbixinta ardayga. Waalidiinta sidoo kale waxaa la ogeysiin doonaa in ardaygooda uu ku guuldareystay inuu buuxiyo shuruudaha qalin-jabinta. Macluumaadka kale ee muhiimka ah waxaa lagu ogeysiin doonaa waalidka boostada, isgaarsiinta elektaroonigga ah, wicitaannada taleefannada, xiriirka shakhsii ahaaneed ama hab kale oo habboon. Qoraalada rasmiga ah ee horumarka ardayga, darajooyinka iyo imaanshaha waxa loo diri doona nidaamyada kale ee dugsiga marka ardaygu bedelo marka degmadu hesho codsi qoraal ah oo uu saxeexay waalidka ama masuulka ardayga ama marka lagu targaliyo in ardaygu dugsi kale iska diiwaan galiyay.

Markay degmada dugsiga siiyaan nambarkooda teleefankooda, waalidiintu waxay ogolaadeen inay ogeysiis yada ka helaan nidaamka wargelinta tooska ah ee degmada.

Habka Cabashada (Xeerka 2006)

Xidhiidhka wanaagsani waxa uu caawiyaa in la xaliyo ismaandhaafyo badan iyo khilaafyo. Habka cabashadani waxa ay quusysaa xubnaha guddiga, macaamiisha, ardayda iyo shaqaalaha dugsiga, ilaa xubinta shaqaaluhu aanu hoos iman nidaam cabasho oo kale oo waafaqsan nidaamka ama qandaraasyada. Shakhsiyaadka cabashada qaba waa inay kala hadlaan welwelkooda shaqaalaha dugsiga ee ku habboon dadaalka lagu xallinayo dhibaatooyinka. Marka dadaalladan oo kale ay u xallin waayaan arrimaha si ku qanacsan, oo ay ku jiraan arrimaha ku lug leh takoorka ama dhibaataynta ku salaysan isir, midab, asal qaran, lab ama dheddig, xaaladda guurka, naafanimada, ama da'da, cabashada waa in uu raaco hababka hoos ku xusan.

Ka hor-hor-istaagga caddaynta ayaa loo baahan doonaa si loo anshax-mariyo dhinac lagu soo eedeyay dhaqan-xumo. Tani waxay ka dhigan tahay in baaraha uu ku soo gabagabeynayo in ay aad ugu dhowdahay in aan dhaqan-xumo dhicin.

Habka Cabashada iyo Racfaanka:

- 1) Talaabada ugu horeysa waa in cabashadaha uu si toos ah ula hadlo qofka(dadka) uu cabashada ka qabo. Tusaale ahaan, waalidka aan ku faraxsanayn macallinka fasalka waa inuu marka hore arrinta kala hadlo macallinka. Si kastaba ha ahaatee, cabashada waa in uu ka boodo talaabada ugu horeysa haddii cabashada uu aaminsan yahay in si toos ah ula hadlo qofka ay la kulmi doonto cabashada takoorid ama dhibaateyn.
- 2) Talaabada labaad waa in qofka cabanayo uu la hadlo maamulaha dhismaha, Iskuduwaha Ciwaanka IX/504, Kormeeraha guud ee dugsiyada, ama gudoomiyaha guddiga waxbarashada, sida hoos ku cad.
 - a) Cabashooyinka ku saabsan hawlgalka, go'aamada, ama shaqaalaha dhismaha waa in loo gudbiyaa maamulaha dhismaha.
 - b) Cabashooyinka ku saabsan hawlahu dugsiga degmada ama maamulaha dhismaha waa in lagu soo gudbiyaa qoraal ahaan maamulaha dugsiyada.
 - c) Cabashooyinka ku saabsan maamulaha dugsiyada waa in qoraal ahaan loogu gudbiyaa gudoomiyaha guddiga waxbarashada.

- d) Dacwooyinka ku lug leh takoorka ama dhibaataynta ku salaysan isir, midab, asal qaran, lab iyo dhedig, heerka guurka, naafanimada, ama da'da ayaa sidoo kale loo gudbin karaa, wakhti kasta inta lagu jiro nidaamka cabashada iskuduwaha Ciwaanka IX/504 ee Degmada Dugsiga. Cabashooyinka ku lug leh takoorka ama dhibaataynta sidoo kale waxaa loo gudbin karaa wakhti kasta Xafiiska Xuquuqda Madaniga, US Waaxda Waxbarashada: iimayl ahaan OCR.KansasCity@ed.gov; telefoonka (816) 268-0550; ama fakis ku wac (816) 268-0599.
- 3) Marka dacwooduhu u gudbiyo ashtako maamulaha ama isuduwaha Ciwaanka IX/504, maamulaha ama isku duwaha Ciwaanka IX/504 waa in uu si degdeg ah oo dhamaystiran u baadho cabashada, waana in:
- a) Go'aanso in cabashadaha uu kala hadlay arrinta xubinta ka tirsan shaqaalaha ku lugta leh.
 - i) Haddii aanu cabashada qabin, maamulaha ama isku duwaha Ciwaanka IX/504 ayaa ku boorin doona cabashada inuu si toos ah ugala hadlo arrinta xubinta shaqaalaha ah, haddii ay habboon tahay.
 - ii) Haddii dacwooduhu diido inuu arrinta kala hadlo xubinta shaqaalaha, maamulaha ama isku duwaha Ciwaanka IX/504 waa inuu go'aamiyaa in cabashada la sii wado iyo in kale.
 - b) Si adag ugu dhiiri geli qofka ashtako ah inuu hoos u dhigo walaaciisa ama keeda inuu qoro.
 - c) Warayso cabashada si aad u go'aamiso:
 - i) Dhammaan maclumaadka khuseeya cabashada;
 - ii) Dhammaan marqaatiyada iyo dukumeentiyada uu cabashada aaminsan yahay inay taageerayaan cabashada;
 - iii) Ficilka ama xalka uu rabo cabashada.
 - d) U jawaab qofka dacwoodaha ah. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay takoorid ama dhibaatayn, jawaabtu waa inay ahaataa qoraal waana in lagu soo gudbiyaa 180 maalmood gudahood ka dib marka maamulaha ama iskuduwaha IX/504 uu helo cabashada.
- 4) Haddii mid ka mid ah dacwoodaha ama qolada eedaysanuhu ay ku qanci waayaan go'aanka maamulaha ama isku duwaha ciwaanka IX/504 ee ku saabsan cabashada iyada ama iyada waxay rafcaan u qaadan kartaa go'aanka kormeeraha guud.
- a) Rafcaankan waa inuu ahaadaa qoraal.
 - b) Rafcaankan waa inuu helaa kormeeraha guud ugu dambayn toban (10) maalmood oo shaqo laga bilaabo taariikhda maamulaha ama iskuduwaha Ciwaanka IX/504 uu u gudbiyay go'aankiisa/keeda cabashada.
 - c) Kormeeraha guud ayaa baari doona sida uu isagu ama iyadu u arko inay ku habboon tahay. Si kastaba ha ahaatee, dhammaan arrimaha khuseeya takoorka ama dhibaataynta waa in si degdeg ah oo qoto dheer loo baadho.
 - d) Marka la dhammeeyo baaritaankan, kormeeraha guud ayaa qoraal ku ogeysiin doona cabashada

go'aankiisa ama iyada. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay takoorid ama dhibaatayn, kormeeraha guud waa inuu ku soo gudbiyaa go'aanka 180 maalmood gudahood ka dib markii kormeeraha guud uu helo racfaanka qoraalka ah ee cabashada.

- 5) Haddii mid ka mid ah dacwoodaha ama qolada eedaysanuhu ay ku qanci waayaan go'aanka maamulaha ama isku duwaha ciwaanka IX/504 ee ku saabsan cabashada iyada ama iyada waxay rafcaan u qaadan kartaa go'aanka kormeeraha guud.
- Rafcaankan waa inuu ahaadaa qoraal.
 - Rafcaankan waa inuu helaa kormeeraha guud ugu dambayn toban (10) maalmood oo shaqo laga bilaabo taariikhda maamulaha ama iskuduwaha Ciwaanka IX/504 uu u gudbiyay go'aankiisa/keeda cabashada.
 - Xeerkani wuu ogol yahay, laakiin uma baahna guddiga inay ka helaan qoraalada dhinacyada danaynaya iyo markhaatiyada khuseeya racfaanka cabashada. Si kastaba ha ahaatee, dhammaan arrimaha khuseeya takoorka ama dhibaataynta waa in si degdeg ah oo qoto dheer loo baadho.
 - Guddidu waxay qoraal ku ogeysiin doontaa cabashada go'aankeeda. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay takoorid ama dhibaatayn, kormeeraha guud waa inuu ku soo gudbiyaa go'aanka 180 maalmood gudahood ka dib markii kormeeraha guud uu helo racfaanka qoraalka ah ee cabashada.
 - Ma jiro wax racfaan ah oo ka soo baxay go'aanka guddiga.
- 6) Marka cabasho rasmi ah oo ku saabsan kormeeraha dugsiyada loo gudbiyo guddoomiyaha guddiga, madaxwaynuhu waa inuu si degdeg ah oo qotodheer u baadho cabashada, waana inuu:
- Go'aanso in cabashadaha uu kala hadlay arrinta xubinta ka tirsan shaqaalahu ku lugta leh.
 - Haddii aanu cabashada qabin, guddoomiyaha guddida ayaa ku boorin doona cabashada inuu si toos ah arrinta kala hadlo maamulaha guud, haddii ay habboon tahay.
 - Haddii dacwooduhu diido inuu arrinta kala hadlo xubinta shaqaalahu, maamulaha ama isku duwaha Ciwaanka IX/504 waa inuu go'aamiyaa in cabashada la sii wado iyo in kale.
 - Si adag ugu dhiiri geli qofka ashtako ah inuu hoos u dhigo walaaciisa ama keeda inuu qoro.
 - Go'aanso, isaga ama iyada kali ah, in arrinta lagu daro ajandaha guddiga si looga fiirsado shir caadi ah ama gaar ah.
 - U jawaab qofka dacwoodaha ah. Haddii cabashadu ay ku lug leedahay takoorid ama dhibaatayn, jawaabtu waa inay ahaataa qoraal waana in lagu soo gudbiyaa 180 maalmood gudahood ka dib marka maamulaha ama iskuduwaha IX/504 uu helo cabashada.

Aargoosi ma jiro. Degmadu waxay mamnuucday aargoosiga qof kasta oo soo gudbiyay cabasho ama si daacad ah uga qaybqaatay nidaamka cabashada.

Xeerarka Gaarka ah ee Ku Saabsan Adeegyada Waxbarashada iyo Adeegyada La Xiriira ee Ardayda

Naafada ah. Ardayda naafada ah iyo qoysaskoodu waxay leeyihiin xuquuq gaar ah oo lagu qeexay sharciga gobolka iyo federaalka, oo ay ku jiraan habraacyada maamulka oo ay uga dooddi karaan adeegyada waxbarasho ee ay bixiso degmada dugsi. Sidaa darteed, nidaamka rafcaanka ee ku jira siyaasaddan waxaa laga yaabaa in aan loo isticmaalin in lagaga hor tago go'aamada ay gaadhaan kooxda qorshaha waxbarashada gaarka ah ee ardayga (IEP) ama kooxda 504.

Cabashooyinka ku saabsan adeegyada waxbarashadu waxay siiyeen arday naafada ah, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn adeegyada la siiyo ardayga IEP-ga leh, helitaanka manhajka iyo hawlaha manhajka ka baxsan, iyo meelaynta waxbarashada waa in loo gudbiyaa Agaasimaha Adeegyada Ardayda ee degmada. Agaasimuhu waxa uu cabashada uga hadli doonaa si uu isaga/iyada u arko in ay ku habboon tahay waxa uuna siin doonaa cabashada koobiga Ogaysiiska Xuquuqda Waalidka ee IDEA ee ay faafiso Waaxda Waxbarashada ee Nebraska.

Cabashooyinka ku saabsan adeegyada waxbarasho ee la siiyay ardayga naafada ah sida waafaqsan qorshaha Qaybta 504 waa in loo gudbiyaa agaasimaha adeegyada ardayda ee degmada. Agaasimuhu waxa uu cabashada uga hadli doonaa si uu isaga/iyada u arko in ay ku habboon tahay waxa uuna siin doonaa cabashada koobiga Ogaysiiska Xuquuqda Waalidka ee IDEA ee ay faafiso Waaxda Waxbarashada ee Nebraska.

Cabashooyinka ku saabsan adeegyada waxbarasho ee la siiyay ardayga naafada ah sida waafaqsan qorshaha Qaybta 504 waa in loo gudbiyaa agaasimaha adeegyada ardayda ee degmada. Agaasimuhu wuxuu u gudbin doonaa ardayga xaqijinta suurtogalka ah inuu yahay arday naafo ah ama wuxuu bixin doonaa ogeysiis qoraal ah ka hor diidmada degmadu inay sidaas samayso.

Caqiidada Xun ama Diiwaangelinta Taxanaha ah. Ujeedada nidaamka cabashada waa in lagu xalliyoo cabashooyinka heerka ugu hooseeya ee suurtogalka ah ee silsiladda taliska. Shakhsiyaadka soo gudbiya ashtako (a) iyagoon niyad-sami ku jirin inay isku dayaan inay xaliyaan arrimaha la soo qaaday; (b) iyadoo ujeedadu tahay in lagu daro culays maamul; (c) mug aan caqli-gal ahayn oo la filayo xal lagu qanci karo; ama (c) Ujeedooyinka aan waafaqsanayn hawlaha hufan ee degmada waxaa laga yaabaa in uu eryo kormeeraha isaga oo aan bixin xal kama dambays ah oo aan ahayn in uu sheego cayrinta. Ma jiro wax racfaan ah oo ka soo baxay cayrinta la sameeyay iyadoo la raacayo qaybtan.

Shirarka

Guusha waxbarasho ee ardayda ayaa si dhow loola xiriiriay ka qayb galka waalidka ee dugsiga. Degmadu waxay leedahay shirarka waalidka iyo macalimiinta ee rasmiga ah laba jeer sannadkii.

Marka lagu daro shirarka rasmiga ah, macalimiinta fasalku waxay la xiriiri doonaan waalidiinta hadba sida loo baahdo. Waalidiinta waxaa lagu dhiirigelinaya inay la xiriiraan macalinka ilmahooda ama maamulaha dhismaha si ay ugala hadlaan welwelka waalidka, baahida ardayga ama arrin kasta oo kale.

Macluumaadka xiriirka:

Waalidiintu waa inay dugsiga siiyaan ciwaanka iyo taleefoonka ardaygooda iyo sidoo kale macluumaadka ku saabsan sida loola xiriiro qof weyn oo mas'uul ah inta lagu jiro maalinta dugsiga. Waalidiintu waa inay si degdeg ah ugu wargeliyaan dugsiga haddii macluumaadka xidhiidhkani isbeddelo inta lagu jiro sannad dugsiyeedka.

U Hogaansanaanta Xuquuqda Daabacaada (Xeerarka 3020)

Degmada dugsigu waxay u hoggaantsaa sharciyada xuquuqda daabacaada ee dawlada dhexe. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan shuruucda xuquuqda daabacaada marka ay isticmaalayaan

qalabka dugsiga ama ay ka shaqeynayaan mashaariicda dugsiga iyo shaqooyinka. Sharciga federaalku waxa uu mamnuucayaa soo saarista aan la fasaxin ee shaqooyinka awoodaha, iyada oo aan loo eegin dhedhexaadinta lagu abuuray.

Caqiidada "isticmaalka cadaaladda ah" waxa ay ogolaataa soo saarida xadidan ee shaqooyinka xuquuqda daabacan ee ujeedooyinka waxbarashada iyo cilmi baarista. "Isticmaalka cadaalada ah" ee shaqada xuquuqda daabacaada waxaa ka mid ah soo saarista ujeedooyinka sida dhaleeceynta, warbixinta wararka, waxbaridda (ay ku jiraan nuqullo badan oo loogu talagalay isticmaalka fasalka), deeq waxbarasho, ama cilmi baaris. Ardayda aan hubin in soo saaridooda soo jeedinta ee agabka xuquuqda daabacan ay ka dhigan tahay "isticmaalka cadaaladda" waa inay la tashadaan macalinkooda ama maamulaha dugsiga, dib u eegaan siyaasada u hogaansanaanta xuquuqda daabacaada ee degmada dugsiga, oo ay dib u eegaan xuquuqda daabacaadda ardayda laga helay <https://www.whoishostingthis.com/resources/student-copyright/>. Wuxuuqda ka heli kartaa wax badan. maclummaadka ku saabsan shuruudaha u hoggaansanaanta xuquuqda daabacaada iyo isticmaalka la oggol yahay ee Xafiiska Xuquuqda daabacaadda ee Mareykanka iyo Maktabadda Congresska ee goobta soo socota: <http://www.loc.gov/teachers/usingprimarysources/copyright.html>.

Waxyeelo soo gaadhadh Hantida Dugsiga

Ardayda waxyeelada u geysata hantida dugsiga si badheeth ah ama badheeth la'aan ah waxa laga yaabaa in looga baahdo inay bixiyaan si loogu beddello ama loo soo celiyo hantida, go'aanka maamulka.

Rabshadaha Shukaansiga (Xeerka 5030)

Rabshadaha shukaansiga, sida ereygaas uu qeexay sharciga Nebraska, looma dulqaadan doono degmada dugsi. Ardayda ku kacda rabshada haasaawaha ee dhulka dugsiga, gaadhi dugsi ama hawl dugsi ama haddii kale ku xad gudubta Xeerka Anshaxa Ardayga ee Nebraska waxay heli doonaan cawaaqib waafaqsan sharciga iyo xeerarka anshaxa ardayga ee degmada.

Degmo dugsiyeedku waa in ay siiso tababbarka shukaansiga shaqlaha loo arko in ay ku haboon yihiin maamulku oo waafaqsan sharciga Nebraska.

Takoorka iyo dhibaataynta (Xeerarka 4001, 5026)

Degmadu waxay mamnuucday takoorka iyo dhibaataynta ku salaysan ama la xidhiidha isir, midab, asal qaran, lab ama dheddig, diin, xaalad guur, naafo, da' ama saldhig kasta oo kale oo sharci darro ah kaas oo (1) leeyahay ujeeddada ama saamaynta abuurista cabsigelin, cadaawad, ama bay'ada dugsiga xadgudubka ah, (2) waxay leedahay ujeeddada ama saamaynta faragelinta la taaban karo ama sabab la'aanta ah ee ardayga waxqabadkiisa dugsiga, ama (3) haddii kale si xun u saameeya fursadaha dugsiga ardayga. Ardayda aaminsan in lagu sameeyay takoored sharci-darro ah ama dhibaatayn ay sabab u tahay naafonimadooda, jinsigooda, ama takoored kale oo sharci-darro ah waa inay kala xidhiidhaan Agaasimaha Adeegyada Ardayda iyo Isku-duwaha Qaybta 504 Angie Kovarik taleefanka 308.324.1209; iimaylka angie.kovarik@lexschools.org; Ku soo dir boostada Dugsiyada Dadweynaha Lexington, 300 S. Washington St., Lexington, NE 68850; ama shakhsii ahaan marka la joogo Dhismaha Xafiiska Maamulka Degmada, 300 S. Washington St. Ardaydu waxa laga yaabaa inay soo sheegaan takoorka ama dhibaataynta xubin kasta oo ka tirsan shaqaalaha kaaso u sii gudbin doona isuduuhaha ama maamulaha ku haboon. Xubinta shaqaaluhu waxay raaci doontaa siyaasadaha degmada si ay uga jawaabaan warbixinta.

Xeerka Lebbiska (Xeerka 5031)

Nooc kasta oo labiska, qaabka timaha, isqurxinta, nadaafadda, ama muuqaalka shakhsii ahaaneed ee ka dhigan khatar ku ah badbaadada, caafimaadka, daryeelka, ama anshaxa ardayga ama kuwa kale; jebiya xeer kasta; farageliya habka waxbarashada, ama saraakiisha dugsigu waxay si macquul ah u saadaalin karaan inay faragelinayaan nidaamka waxbarashada; ama sababa ama keeni karta dhibaatooyin

dayactir oo xad dhaaf ah oo dugsiga dhexdiisa ah, waxay noqon kartaa sabab loo saxo ama tallaabo anshaxeed. Kormeeraha guud ama wakiilka ayaa laga yaabaa inay dejiyaan xeerar gaar ah oo lebbiska dugsi kasta oo waafaqsan siyaasadda guddiga.

Ardayda waa ka mamnuuc inay xidhaan dharkan soo socda:

1. Dharka ka muuqda qoraallo, sawiro ama halku dhigyo aan wanaagsanayn, soo jeedin ama hadal-xumo ah
2. Dharka xayeysiya ama muujiya khamriga, tubaakada ama walax kasta oo sharci darro ah
3. Koofiyadaha, koofiyadaha, faashashka, iyo koofiyadaha madaxa lagu xidho inta lagu jiro maalinta dugsiga
4. Cago qaawan iyo kabo qaawan oo uu go'aamiyay maamulaha dhismuhu in aanay haboonayn
5. Kabaha gaaban iyo kuwa rookariska
6. Habka timaha ee ka jeedinaya habka waxbarashada ama caafimaadka iyo badbaadada ardayga ama kuwa kaleba
7. Dhar kasta oo waxyeelo u geysan kara dadka kale ama hantida dugsiga
8. Shaadhadhka, shaati-goysyada, ama dharka kale ee xidhan bilaa badhanka, sibidhka, ama haddii kale si aan habboonayn aan loo xidhin, sida uu go'aamiyo maamulaha
9. Dharka dhogorta leh," kuwa si ulakac ah loo jeexjeexay ama loo jeexjeexay ama dunta la jeexjeexay, wasakh ah ama jeexjeexay
10. Dharka iyo/ama dharkaas loogu talagalay oo kaliya xilliga firaaqada (oo ay ku jiraan dharka jiifka), madadaalada ama munaasabadaha gaarka ah
11. Hababka "midriff" ee qaawan (badhanka caloosha), wax-ka-arka-ka-muuqaalka iyo blouses-ka hooseeya, kuwa istaaga, taangiyada dushooda ama dusha sare ee dhuuban (spaghettis)
12. Surwaal iyo surwaal gaaban oo la xidho dhexda ka hooseysa si ay dharka hoostiisa u soo bandhigaan
13. Surwaal dhulka jiiday
14. Silsilad suran ama ku xidhan surwaal ama surwaal gaaban
15. Jaakadaha saacadaha dugsiga ilaa ardaygu fasax ka haysto maamulaha
16. Dharka ku sawiran qof oynaya ama jeex jeexan ee ka koreeya bowdayahay ama laga dhex arkaya dharka hoose
17. Daboolista Wajiga Maamulka degmada ayaa laga yaabaa inay u baahdaan xirashada daboolka wejiga si loo xaddido fiditaanka COVID-19.

Ardeyda ku xad-gudbida xeerarka labiska waxa looga baahan doonaa inay saxaan xadgudubka iyagoo u beddelaya wax ku habboon dugsiga ama ku soo noqonaya guriga si ay u beddelaan ogolaanshaha waalidka. Waxaa laga yaabaa in xabsiga lagu hayo ama ka-hakin lagu sameeyo wakhtiga ka maqan fasalka/dugsiga. Ku xadgudubka xeerka lebbiska ee soo noqnoqda waxa laga yaabaa in uu keeno cawaaqib xun.

Dugsiyada Daroogo la'aanta

Guddiga waxbarashadu waxa ay qaateen siyaasado ay ugu hoggaansamaan Sharciga Dugsiyada iyo Bulshada ee Faderalka ah ee ka Xorta ah Dawooyinka. Tan waxaa ka mid ah isticmaalka ama haysashada alaab kasta oo tubaakada ah, oo ay ku jiraan isticmaalka alaabta uumiga, alaabada nikotiinta kale, ama alaab kasta oo kale oo la mid ah. Intaa waxaa dheer, ardayda ka qaybqaata barnaamijka hawlaha dugsiga waa inay tixraacaan Buug-gacmeedka Hawlaha ka mamnuucaya isticmaalka ama haysashada khamriga, walxaha la xakameeyey, tubaakada, iyo sigaarka elektarooningga ah mar kasta.

Arday kasta oo ku xad-gudba siyaasad kasta oo ku saabsan maandooriyaha, khamriga, tubaakada, iyo

isticmaalka sigaarka elektarooningga ah waa la edbin doonaa, ilaa iyo marka lagu daro cayrinta muddada-gaab, cayrinta muddada-dheer, ama ka saarida dugsiga iyo/ama u gudbinta mas'uuliyiinta ku habboon dembiilaha dacwaynta.

Sideyn Xili Hore

Wakhtiyada cayrinta hore waxay ku qoran yihiin jadwalka iyo warsidaha dugsiga. Dhammaan siideynta xili hore waa 1:30 duhurnimo ilaa uu si kale u go'aansado kormeeraha.

Macluumaadka Xiriirka Degdegga ah

Waalidiintu waa inay buuxiyaan kaarka macluumaadka degdega ah ilmo kasta oo ka diiwaangashan degmada. Kaarku waa inuu taxaya magaca dhakhtarka qoyska, meesha ay ku yaaliin waalidiinta ama qof weyn oo mas'uul ah, iyo tilmaamo kasta oo degdeg ah oo lagama maarmaan ah.

Bixinta, Qufulka, iyo dib u midaynta

Degmo dugsiyeedka ayaa qaban doonta dhoolatuska daadguraynta joogtada ah sanad dugsiyeedka oo dhan. Mar kasta oo alaarmiga dabku dhawaaqo, dhammaan ardayda iyo macallimiinta waa in ay uga guuraan dhismaha si deggan oo nidaamsan oo ay dibadda joogaan ilaa loo sheego in ay ku noqdaan dhismaha. Macallimiinta fasalku waxay siin doonaan ardayda tilmaamo faahfaahsan oo ku saabsan dhismaha daad-gureynta.

Intaa waxaa dheer, degmadu waxay isticmaashaa hab-maamuuska jawaabta caadiga ah (SRP) si ay wax uga qabato xaaladaha degdegga ah ee dugsiga oo ay ku jiraan baahida ardayda ka saarista dhismaha iyo dib ula midoobida waalidiinta. Dulmar habraacyadan waxa laga heli karaa Qaybta 7 ee gadaasha buug-gacmeedkan.

Safarrada Gudaha (Xeerka 6027)

Fasalada ayaa marmarka qaarkood safaro dibadda ah uga baxa hantida dugsiga si loo kobciyo waxbarashada. Waalidka ama daryeelaha ardayga, sida ereygaas loogu qeexay sharciga Xoojinta Qoyska ee Nebraska, waa in uu u oggolaado ardayga in uu ka qaybgalo safar dibadda ah isaga oo saxeexa warqad fasax ah oo siiya dugsiga ka hor safarka dibadda. Ardayda aan ku dhameysan shaqada fasalka waqtigii loogu talagalay waxaa laga yaabaa inaan loo oggolaan inay ka qeybgalaan safarrada dibadda. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan xeerka anshaxa ardayga, xeer kasta oo khuseeya manhajka ka baxsan, iyo dhammaan awaamiirta ka soo baxa madaxda safarka. Waalidiinta/masuuliyiinta waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay ka caawiyaan safarradan, waase haddii ay ka gudbaan baaritaanka taariikhda xafiiska dhexe. Waalidiinta waxay heli doonaan ogeysiis hore dhammaan safarrada dibadda.

Gargaarka degdega ah

Alaabada gargaarka degdega ah waxa kaliya oo isticmaali kara shaqaalaha dugsiga. Ardeyda u baahan gargaarka degdegga ah waa in ay caawimaad ka codsadaan macalinka fasalka ama xubinta shaqaalaha ee kuugu dhow.

Adeegyada Hagidda

Dugsiyada Dadweynaha ee Lexington waxay shaqaaleeyaan la-taliyeyaa ujeedo ah inay ka caawiyaan barnaamijka imtixaannada degmada iyo inay ka caawiyaan jadwalka iyo ardayda inay ka hadlaan dhibaatooyinka iyo xallinta khilaafaadka. Adeegyada la-talinta iyo la-talinta ayaa diyaar u ah arday kasta oo dugsiga jooga. La-taliyahaagu wuxuu halkan u joogaa inuu kaa caawiyo taageerada iyo agabka lagugula taliyay ee ku saabsan welwel kasta ama dhibaato kasta oo laga yaabo inaad ku haysato gudaha ama dibadda dugsiga. Lataliyaha dugsigu ma bixiyo daawaynta dhibaatooyinka socda. Waxa laga yaabaa in aad ballan ka samaysato la-taliyaha adiga oo ogolaansho ka helaysa macalinka fasalkaaga ama maamulahaaga dhismaha. Dhakhtarka cilmi-nafsiga dugsiga ayaa sidoo kale laga heli

karaa degmadan dugsiga.

Dhibaatooyinka Caafimaadka xaddidaya Hawlaha

Waalidiinta aan doonayn in carruurtoodu ay bannaanka ku ciyaaraan ama ka qaybqaataan waxbarashada jirdhisca sababo caafimaad dartood waa inay cudurdaar ka soo diraan bixiyaha daryeelka caafimaadka xafiiska dhismaha. Haddii ardaygu si joogto ah u codsado in laga cafiyo hawlahan, maamulaha dugsiga ama macalinka fasalka waxa laga yaabaa inuu u baahdo caddayn dhakhtar.

Waalidiintu waa inay ogeysiyyaan maamulaha ama maamulaha guud haddii ardaygoodu qabo wax dhibaato caafimaad oo gaar ah sida sonkorowga, neefta, iwm.

Baaritaanka Caafimaadka

Ardayda dhigata Dugsiyada Dadwaynaha ee Lexington waxa la siin doonaa baadhitaanka aragga, maqalkooda, ilkahooda, dhererkooda, miisaankooda iyo cadaadiska dhiigga iyada oo loo marayo adeegyada caafimaadka dugsiga.

Qoraalada tixraaca ayaa guriga loo soo diri doonaa ardayda wakhtiga imtixaanka iyo/ama dib u imtixaanku u muuqdo inay u baahan yihiin qiimayn dheeraad ah. Waa in la fahmo in tixraacyadani ay yihiin talo soo jeedin ah oo keliya waalidka in dhibaato jiri karto. Waa mas'uuliyadda waalidka inay la socdaan qiimaynta dhakhtarka ama dhakhtarka indhaha. Dugsigu wuxuu si gaar ah uga walwalaa marka xaalad caafimaad ay saameyn ku yeelato shaqada ardayga.

Adeegyada Caafimaadka

Kalkaalisada dugsiga waxa u shaqeeya Lexington High School oo maalin walba "waajib ku jirta" dugsiga sare si ay uga caawiso jirooyinka, dhaawacyada dugsiga iyo waxbarashada caafimaadka. Ardeyda waxaa laga codsanayaa in ay xogta caafimadka cusboonaysiyyaan iyaga oo u sheegaya kalkaalisada cudur kasta, tallaal, xasaasiyad, isbeddelka dawada, ama macluumaadka kale ee caafimaadka khuseeya.

Caruurta iyo Dhalinyarada Darbi-jiifka ah (Xeerka 5014)

Ardayda hoylaawayasha ah guud ahaan waxaa ka mid ah carruurta aan haysan hoy go'an, joogto ah, iyo habeenkii oo ku filan, sida uu qeexayo sharciga gobolka iyo federaalka ee khuseeya.

Waa siyaasadda dugsiga in aan la takoorin ama aan la kala saarin ardayda hoylaawayasha ah iyadoo lagu salaynayo xaaladdooda guri la'aan. Gaadiidka ardayda hoylaawayasha ah ee iska diiwaan geliya degmada waa in ay degmadu u diyaariso isla habraacyada lagu dabaqayo ardayda kale ama haddii gaadiidkaasi uu lagama maarmaan u yahay u hogaansanaanta sharciga federaalka.

Ilmo kasta oo hoylaawe ah waa in la siiyaa adeegyo uu ilmuu u qalmo marka la barbar dhigo adeegyada la siiyo ardayda kale ee dugsiga la doortay iyada oo aan loo eegin degenaanshaha. Carruurta darbi-jiifka ah waa in la siiyaa waxbarasho iyo adeegyo kale oo ay u baahan yihiin carruurtan oo kale si loo hubiyo inay helaan fursad ay ku buuxiyaan heerar arday oo la mid ah taas oo dhammaan ardayda lagu hayo.

Haddii ilmo guri la'aan ah u diiwaangashan yahay inuu dhigto dugsiga degmada uu helayo adeegyada dib u heshiisiinta qoyska sida waafaqsan sharciga gobolka, degmadu waxay la shaqayn doontaa degmo kasta ama waax ka mid ah adeegyada bulshada ee degmada si wadajir ah loogu horumariyo barnaamijka waxbarashada ilmaha. Isku duwaha guri la'aanta degmada waa Angie Kovarik, oo laga yaabo in lagala xiriyo (308) 324-1209.

Jirrada ama Dhaawaca Dugsiga

Ardayda dareema jirro ama dhaawaco inta ay dugsiga joogaan waa inay kaalmo degdeg ah ka raadsadaan macalinkooda fasalka ama xubinta shaqaalaha ee kuugu dhow. Dugsigu wuxuu la xiriiri doonaa waalidiinta si ay ardayda uga soo qaadaan dugsiga mar kasta oo loo baahdo. Marka saraakiisha dugsigu go'aamiyaan in ardaygu u baahan yahay daryeel caafimaad oo degdeg ah laakiin waalidka aan lagala xiriiri karin taleefan, adeegyada degdeggaa ah ayaa loo yeeri doonaa ama ardayga waxaa si toos ah loo geynayaa dhakhtarka iyo/ama isbitaalka.

Ardayda qaba qufac daran iyo cune xanuun waa inay joogaan guriga. Kuwa heerkulku ka sarreeyo 100.0 waa laga saaraya dugsiga mana aha inay soo laabtaan ilaa heerkulku ka noqdo 100.0 digrii ama ka yar 24 saacadood iyada oo aan gargaar daawo ah la helin. Haddii ilmuu qandho qabto fiidkii, fadlan guriga ku hayso maalinta xigta. Hadii ardaygu maqan yahay, fadlan la xidhiidh dugsiga sida ugu dhakhsaha badan subaxda maqnaanshaha.

Talaalka (Xeerka 5010)

1) Xeerka Guud

a) Arday kasta oo raba in uu iska diiwaan geliyo degmada dugsiga waa in la tallaala sida uu dhigayo sharciga gobolka iyo xeerarka iyo qawaaniinta ay soo saarto Waaxda Caafimaadka iyo Adeegyada Aadanaha ee Nebraska ee dhaqan galaysa wakhtiga ardaygu is-diiwaangelinayo.

b) Degmadu mas'uul kama aha kharashka tallaaladaas.

c) Arday kasta oo u hoggaansami waaya siyaasaddan looma oggolaan doono inuu sii wato dugsigga.

2) Marka laga reebo

a) Diiwaangelinta Ku-meel-gaarka ah. Ardayda buuxisa shuruudaha sharciga ah ee diiwaangelinta ku meel gaadhka ah waxaa loo ogolaan karaa inay dugsiga tagaan lixdan maalmood iyada oo aan loo baahnayn tallaallada lagama maarmaanka ah.

b) Tallaalka looma baahna haddii waalidka ama masuulka ardayga u gudbiyo mid ka mid ah kuwan soo socda maamulaha dugsiyada:

i) Qoraal uu saxeexay xirfadle caafimaad oo sheegaya in tallaalka loo baahan yahay uu dhaawac u geysanayo caafimaadka iyo fayo-qabka ardayga ama xubin kasta oo ka tirsan qoyska ardayga; ama

ii) Warqad dhaar ah oo uu saxeexay ardaygu ama wakiil si sharci ah loo oggolaaday oo ardayga ah, oo sheegaya in tallaalku ka hor imanayo caqiidada diineed ee dhabta ah ee ardayga.

c) Ardayda laga reebo shuruudaha tallaalka waa laga saari karaa dugsiga haddii ay dhacdo cudur kasta oo la kala qaado oo ka dhex dillaaca dadka dugsiga.

Bilaabidda iyo Hazing (Xeerka 5028)

Dugsigu ma kafaalo qaado ama ma ogola in la bilaabo ama dhibsado nooc kasta ah. Eeg Qaybta Saddexaad: Anshaxa ardayga ee cawaaqib edbinta.

Tilmaamaha Lagu Bixiyay Dugsiga Dibadiisa (Xeerka 6016)

Degmo dugsiyeedka waxa laga yaaba in ay siiso ardayga wax barasho gurigiisa ama keeda iyo

kormeerkha waalidka, ama meel kale oo aan dugsi ahayn iyo kormeerkha degmada, haddi ardaygu jidh ahaan ama maskaxiyen buko ama dhaawacmo oo aanu awoodin in uu tago fasalada caadiga ah muddo dheer muddo wakhti ah. Waxbarida dugsiga ka baxsan waa in la bixiyaa marka xaalada jidheed iyo maskaxeed ee ardayga ay tahay mid ardaygu ka faa'iidaysan karo waxbaridda oo aanay jirin wax kale oo daboolaya baahida waxbarasho ee ardayga. Kormeeraha guud ama wakiilkiisa ayaa go'aamin doona marka waxbarida guriga ku haboon tahay, ka dib markay la hadlaan waalidka, macalinka (iinta) iyo/ama dhakhtarka ardayga. Haddii Aad aaminsan tahay in tilmaamaha ku-xidhnaanta guriga ay ku habboon tahay ilmahaaga, fadlan la xidhiidh maamulaha dhismaha si Aad u bilawdo nidaamka ku habboon si loo go'aamiyo u-qalmitaanka.

Baadhitaannada, Xariga, iyo Xidhiidhka Ardayga kale ee Dhaqangelinta Sharciga iyo Adeegyada Caafimaadka iyo Aadanaha (5022)

Booliska ama saraakiisha kale ee fulinta sharciga ayaa loogu yeeri karaa dugsiga codsi ka yimid maamulka dugsiga, ama waxay bilaabi karaan xiriir ay la sameeyaan dugsiga ee la xiriira dembi baarista. Degmo dugsiyedku waa inay u ogolaato saraakiisha sharci fulinta inay la kulmaan ardayda si ay u sameeyaan baadhitaan inta lagu jiro saacadaha dugsiga ilaa baadhista si weyn u carqaladayso habsami u socodka hawlaho dugsiga.

Ka tagista Degmada

Arday kasta, oo ka taga dugsiga 10 maalmood ama ka badan sabab kasta oo aan ahayn baahida caafimaad ee ardayga, waa in si rasmi ah looga saaraa diiwaangelinta degmada. Marka lagu soo laabto degmada isla sannad dugsiyedka, ardaygu waxa laga doonayaa inuu dib isu diiwaan geliyo xafiiska degmada. Tani waxay u baahan kartaa tallaalo dheeraad ah.

Ka bixida Dugsiga

Ardayda ay tahay in ay ka baxaan dugsiga sabab kasta inta lagu jiro maalinta dugsiga waa in ay iska hubiyaan xafiiska ka hor inta aysan bixin. Ardayda ka baxaysa dugsiga waa in hore loogu sii nadiifiya qoraal ama taleefoon ka yimid waalidka ama masuulka sharciga ah ee ardayga. Marka lagu soo laabto dugsiga isla maalintaas, ardaydu waxa laga filayaa inay soo galaan xafiiska. Warqad ayaa laga heli doonaa miiska xafiiska ujeedad. Ardayda ka baxda fasax la'aan iyo iyaga oo aan si sax ah u saxiixin waxa loo aqoonsanayaa kuwo goostay. Waalidiinta ardayda soo qaadaya waxa laga codsanayaa inay ilmahooda ku saxeexaan xafiiska.

Sanduuqyada iyo Hantida kale ee Duggiga (Xeerka 5036)

Degmadu waxay leedahay oo ay si gaar ah u maamusho sanduuqyada ardayda, miisaska, qalabka kombayutarka, iyo hantida kale ee noocas ah. Ardaydu waa in aanay filayn sirnimo ku saabsan isticmaalka ama alaabta la dhigo ama hantida dugsiga, oo ay ku jiraan baabuurta ardayda ee la dhigto dhismaha dugsiga, sababtoo ah hantida dugsigu wakhti kasta ayay baadhayaan masuuliyiinta dugsigu. Baaritaanno joogto ah, bakhtiyaanasiib ah oo lagu sameeyo sanduuqyada, miisaska, kombayuutarada iyo hantida kale ee noocas ah waxaa lagu samayn karaa go'aanka maamulka.

Lumay oo La Helay

Dhammaan waxyaalaha lumay iyo kuwa la helayba waa in la geeyaa xafiiska ka dibna la saaraa miiska lumay iyo kuwa la helay. Ardaydu waxay ku andacoon karaan maqaallo lumay halkaas. Maqaallada aan la sheegan waxaa lagu deeqi doonaa hay'ad samafal oo maxalli ah ama haddii kale waa la tuuri doonaa dhammaadka simistarka kasta.

Shaqo Ku Seegtay Ku Celin

Maqnaanshaha ka dib, ardaydu waxay heli doonaan fursad ay ku dhamaystiraan shaqada. Waxa ay mas'uulyad ka saarantahay waalidiinta ardayga inay la xiriiraan macalinka si ay ula socdaan in ardayga ka soo shaqeeyay shaqadii ka habsaantay in uu ka soo shaqeeyay. Maclumaad dheeraad ah

ayaa laga heli karaa Buug-gacmeedka Degmada.

Daawooyinka Ardayda (Xeerka 5024)

Mar kasta oo ay suurtogal tahay, waalidiintu waa inay diyaariyaan jadwal daawaynta si ay meesha uga saaraan baahida daawaynta saacadaha dugsiga. Marka ay lama horaan u tahay shaqaalaha dugsigu inay ardayda siiyan dawooyin, degmada dugsigu waxay u hoggaansami doontaa Xeerka Kaaliyaha Daawaynta ee Nebraska, shuruudaha Ciwaanka 92, Xeerka Maamulka Nebraska, cutubka 59, (oo ay soo saartay Waaxda Waxbarashada ee Nebraska oo xaq u leh Hababka Qiimaynta Kartida ee Shaqaalaha Dugsiga ee Maamula Daawada), iyo dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka. Waalidiinta iyo dadka ardayda masuulka ka ah ee raba in ilmahoodu ay dawo ka helaan shaqaalaha dugsiga waa inay raacaan nidaamka soo socda:

1) Daawooyinka dhakhtar qoray

- a) Waalidiinta/masuulka waa inay bixiyaan ogolaansho qoraal ah maamulka daawaynta.
- b) Daawada waa in lagu keenaa dugsiga iyada oo ku jirta weelka dhakhtarku qoray waana in si sax ah loogu calaamadiyaa magaca ardayga, magaca xirfadlaha caafimaadka, iyo tilmaamaha lagu maamulayo daawada.

2) Daawooyinka dhakhtar qoray

- a) Waalidiinta/masuulka waa inay bixiyaan ogolaansho qoraal ah maamulka daawaynta.
- b) Daawada waa in lagu keenaa dugsiga weelka warshaduhu ku jiraan.
- c) Weelka waa in lagu calaamadiyaa magaca ilmaha iyo tilmaamaha bixinta ama maamulka daawada.

Degmadu waxay xaq u leedahay inay dib u eegto oo diido codsiyada maamulida ama bixinta daawooyinka aan waafaqsanayn tixraacyada dawooyinka caadiga ah, lagu qoray qiyaaso ka badan kuwa lagu taliyay tixraacyada dawooyinka caadiga ah, ama loo qaadan karo hab ka takhalusi kara baahida in la siiyo saacadaha dugsiga. Degmadu waxay codsan kartaa ogolaanshaha waalidka inay kala tashato khabiirka caafimaadka ardayga wixii ku saabsan daawo kasta oo uu qoro xirfadlahan caafimaad.

Xusuusta (Xeerka 3038)

Xusuus-qorayaashu waxay badanaa abuuraan xasuusin muuqaal ah oo ku saabsan xiisad gaar ah oo laga yaabo inay dib u soo celiso dareenka murugada ee ardayda. Sidaa darteed, xusuusta waxaa laga yaabaa inaan lagu soo bandhigin meel kasta oo ka mid ah dhismaha dugsiga iyada oo aan oggolaansho loo helin guddiga. Degmadu waxay ku dhiirigelisaa qoyska iyo asxaabta inay kafaala qaadaan deeqaha waxbarasho iyada oo loo marayo Lexington Community Foundation si ay u sharfaan xusuusta kuwa ay jecel yihiin. Deeqaha waxbarasho ee magaca qofka dhintay dugsigu ma kafaala qaadi doono. Deeqaha waxbarasho ee ay kafaala-qaadaan hay'ado ama shaqsiyaad dibadda ah waa la ogolaan doonaa.

Ka bixida Qiimaynta (Xeerka 5018)

Guddiga waxbarashadu waxa ay qaateen siyaasad ku saabsan ansixinta iyo diidmada qiimaynta gobolka iyo dawladda dhexe, taas oo ku salaysan shuruudaha sharciga. Nidaamka waxaa lagu codsan karaa in lala xiriiro Kormeeraaha Guud ee Dugsiyada 308.324.1201.

Xisbiyada

Fasalada waxaa laga yaabaa inay yeeshaan xaflado xilliyeedka sanadka dhexdiisa. Waalidiintu waa inay la xidhiidhaan macalinka fasalka ee ardaygooda sharciyada macalinka ee ku saabsan dhalashada iyo xafladaha fasaxa.

Walxaha gaarka ah

Dugsigu wuxuu bixiyaa qalabka lagama maarmaanka u ah fasalka iyo hawlaho maalin dugsiyeedka. Dugsiga mas'uul kama aha qalab gaar ah oo burburay ama lumay. Ardaydu waa in aanay la iman alaabta ay ka midka yihiin qalabka ciyaaraha, qalabka elektrooniga ah, alaabta ay ku ciyaaraan, ama waxyaabaha kale ee la midka ah ee gaarka ah ilaa ay ka haystaan ogolaansho hore macalinkooda fasalka ama maamulaha dugsiga.

Xayawaanka

Ardayda waxa la waydiistay in ay arkaan in eygoodu ama bisaduhu aanay iman garoonka ciyaaraha dugsiga. Mar haddii ay yihiin khatar badbaado, waxa loo baahan doonaa in ay saraakiishu ka saaraan. Wuxaan ka codsaneynaa waalidiinta inay fadlan kala shaqeeyaarrintan. Haddii xayawaanka lagu tuso fasalka, waalidku wuu keeni karaa oo ka saari karaa ogolaanshaha macalinka iyo/ama maamulaha.

Nidaamka Ogeysiinta Taleefanka

Dugsiyada Dadweynaha Lexington waxa laga yaabaa inay la xidhiidho waalidka(iinta), masuulka (iinta), iyo ardayda si ay u gudbiyaan fariimaha muhiimka ah ee la duubay oo ay ku jiraan xidhitaanka dugsiga, maclummaadka degdega ah, ama maclummaadka dhismaha muhiimka ah.

Waxbarashada Jimicsiga Jirka:

Degmadu waxay u baahan tahay ardaydu inay helaan waxbarashada jirdhiska si ay uga caawiyaan horumarinta xirfadaha dhaqdhaqaaqa guud iyo kuwa wanaagsan. Ardayda waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay xidhaan yunifoomka PE, waxaana lagu dhiirigelinaya inay xidhaan kabaha teniska ee PE

Imtixaanka Jirka iyo Aragga Ardayda (Xeerka 5011)

Ardayda soo socotaa waa inay bixiyaan caddaynta baadhista jireed ee bixiye daryeel caafimaad oo u qalma:

- dhammaan ardayda soo gelaysa fasalka bilowga;
- ardayda fasalka toddobaad; iyo
- dhammaan ardaydii ka baxday gobolka.

Caddaynta baadhista jireed waa in ay ahaataa wax aan ka badnayn lix bilood ka hor gelitaanka

I. Qiimaynta Muuqaalka ee Ardayda

Ardayda soo socotaa waa inay bixiyaan caddaynta baadhista jireed ee bixiye daryeel caafimaad oo u qalma:

- dhammaan ardayda soo gelaysa fasalka bilowga;
- dhammaan ardaydii ka baxday gobolka.

Bixiyaha daryeelka caafimaadku waa inuu ardayga ka tijaabiyyaa amblyopia, strabismus iyo caafimaadka indhaha gudaha iyo dibadda, iyada oo baaris ku filan si loo go'aamiyo indho-qabka aragga. Caddaynta baadhista jireed waa in ay ahaataa wax aan ka badnayn lix bilood ka hor gelitaanka

Waalidiinta ama dadka ardayda masuulka ka ah ee raba inay helaan macluumaadka ku saabsan qiimaynta muuqalka bilaashka ah ama qimaha jaban waxay kala xidhiidhi karaan Xidhiidhka Kids at (877) -NEB-KIDS ama Ururka Nebraska Optometric Association (800) 766-4466.

II. Diidmada Imtixaanka

Waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) ee diida baadhista jireed iyo/ama aragga iyo qiimaynta waa in ay soo gudbiyaan foom diidmo oo saxeexan oo taariikhaysan.

Sawirro

Dugsiga degmada ayaa qabanqaabiya in sawir qaade uu joogo dugsiga dayrta si uu sawiro fasalka uga qaado. Waalidiinta waxaa la ogeysiin doonaa taariikhda. Waa ku jira baakidhka gaarka ah waa fasal isku dhafan. Waalidiinta doonaya sawirada ardaydooda ama fasalka ardaygooda waxay si toos ah uga iibsan karaan sawir qaadaha.

Kormeerka Garoonka Ciyaarta

Garoomada ciyaaraha, qalabka iyo agagaaraha dugsiga guud ahaan lama kormeero marka duggigu aanu ku jirin casharka. Shaqaaluhu waxay ilaalin doonaan ardayda marka ardaydu u isticmaalayaan meelahan qayb ka mid ah maalinta dugsiga ama qayb ka mid ah hawlaha dugsiga. Waqtiyada kale iyo dhammaan duruufaha kale, degmadu ma bixiso kormeerida garoomadeeda, qalabkeeda, iyo agagaarkeeda.

Ardayda Uurka leh ama Waalidka (Xeerka 5008)

Si loo habeeyo ardayda naaska iyo naaska nuujinaysa, degmadu waxay siinaysaa fursado macquul ah oo ay ku cabbaan caanaha naaska ama naaska meel aan ahayn musquusha, taas oo ka ilaalinaysa aragtida oo ka madax banaan faragelinta ardayda degmada, shaqaalaha iyo dadweynaha. Degmadu waxay sidoo kale siin doontaa meel ay ardaydu ku kaydiyan caanaha naaska ee la soo saaray gudaha ama u dhow goobta loogu talagalay ardayda inay ku cadeeyaan caanaha si loo abuuro qadarka ugu yar ee carqaladaynta ka qaybgalka ardayga ee fasalka ama hawlaha.

Ardayda rabta ama u baahan inay caanaha naaska siiyaan jadwal caadi ah waa inay la shaqeeyaan maamulka dugsiga si ay u abuuraan jadwal ku habboon baahida ardayga iyadoo la fududeynayo waxbarashada ilaa iyo inta ugu badan ee suurtogalka ah. caanaha naaska gudaha fasalada dugsiga ama basaska. Ma jiraan wax siyaasaddan ka mid ah oo xaddidaya awoodda maamulka si ay ugu soo rogaan cawaaqibka waafaqsan Xeerka Anshaxa Ardayga iyo sharciga kale ee gobolka iyo federaalka.

Ilaalinta Xuquuqda Ardayga (Xeerka 5015)

Guddiga waxbarashadu waxa uu ixtiraamaa xuquuqda waalidka iyo carruurtooda oo waxa ay qaateen siyaasadda Ilaalinta Xuquuqda Ardayga iyaga oo la tashanaya waalidiinta si ay ugu hoggaansamaan Ilaalinta Xuquuqda Ardayga (PPRA). Nidaamka waxay ku jirtaa mareegaha degmada ama haddii laga codsado xafiiska maamulka degmada. Waalidiinta waxa laga yaabaa inay ilmahooda ka doortaan ka qaybgalka hawlaha lagu tilmaamay Ilaalinta Xuquuqda Ardayga iyagoo codsi qoraal ah u gudbinaya maamulaha guud. Waalidiintu waxa laga yaabaa inay galaangal u yeeshaan sahan kasta ama walxo kale oo lagu sifeeyay Ilaalinta Xuquuqda Ardayga iyagoo codsi qoraal ah u gudbinaya maamulaha guud.

Imtixaanka ACT. Ardeyda galaya Imtixaanka ACT waxaa lagu dhiirigelinaya inay buuxiyaan su'aalo gaaban oo ikhiyaari ah oo ka hadlaya dhowr mowduuc. Haddii aad rabto inaad dib u eegto su'aalah ka hor maamulka imtixaanka, fadlan u gudbi codsi qoraal ah maamulaha guud.

Bandhiga Bulshada ee Kalgacalka

Ardaydu ma samayn karaan bandhigyo kalgacal ah oo bulshada carqaladaynaya deegaanka dugsiga ama dadka kale ku mashquulinaya. Akhlaaqda la mamnuucay waxaa ka mid ah laabta, dhunkashada,

taabashada ama muujinta kalgacalka kale ee xubinta ka tirsan shaqaalaha ay go'aansato inay tahay mid aan habooneyn.

Tijaabinta Tuhunka Macquulka ah

Ardeyda waxaa laga yaabaa in looga baahdo in ay soo gudbiyaan baaritaanka maandooriyaha ama khamriga haddii uu jiro tuhun macquul ah oo ah in ardaygu uu ku hoos jiro maandooriyaha ama khamriga.

Ka warbixinta xadgudubka iyo dayaca ilmaha (Xeerka 4064)

Shaqaalaha dugsigu waxay soo sheegi doonaan tuhunka xadgudubka ama dayaca ilmaha sida uu qabo sharciga gobolka iyo siyaasadda dugsiga. Sharciga Nebraska waxa uu qeexayaa xadgudubka ama dayacaadda sida ula kac, ula kac, ama dayacaad keenaysa ama u oggolaanaya ilmo yar ama qof aan karti u lahayn ama naaf ah in (1) la geliyo xaaland khatar gelinaysa naftiisa ama caafimaadka jireed ama maskaxeed; (2) si naxariis darro ah loo xidhay ama si naxariis darro ah loo ciqaabay; (3) laga diiday cunto, dhar, hoy ama daryeel lagama maarmaan ah; (4) looga tago iyadoon lala socon baabuur, haddii ubadkaas uu jiro lix sano ama ka yar; ama (5) xadgudub galmo; (6) la geliyo xaaland galmo looga faa'iidaysto iyada oo loo marayo ka ganacsiga galmada ee ilmo yar sida lagu qeexay sharciga gobolka ama u oggolaanshaha, dhiirigelinta, ama ku qasbida qofkaas inuu ku lug yeesho fisqiga, anshax-xumada dadweynaha, ama sawir qaade fisqi ah ama sawirro qaawan, filimaan, ama sawiro. ; ama (7) lagu meeleyyo xaaland si uu u noqdo dhibane tahrribin sida lagu qeexay sharciga gobolka.

Xuquuqda Waalidiinta Xanaanaynta iyo Aan Xanaanayn (Xeerka 5020)

Degmadu waxay ixtiraami doontaa xuquuqda waalidnimo ee waalidka dabiiciga ah iyo kuwa korsaday ilaa xuquuqahaas aanay maxkamadi wax ka beddelin.

Erayga "waalid xanaaneeye" waxa loola jeedaa waalid noole ama korsaday oo ay maxkamadi siisay haynta aasaasiga ah ee jir iyo sharci ee ubad, iyo qof sida shaqaale kiis ama waalid korin ah oo ay maxkamadi siisay haynta sharciga ah ee ilmaha.

Degmadu ma xaddidi doonto gelitaanka waalidiinta xannaanaynta iyo kuwa aan ilmaha haynin ee ardaydooda iyo diiwaanka ardaydooda, haddii aan degmada la siin koobiga amar maxkamadeed oo si aan mugdi lahayn u mamnuucaya gelitaanka diiwaannada ama ubadka labada waalid. Haddii degmada la siiyo amar maxkamadeed oo kale, saraakiisha dugsigu waxay raaci doonaan awaamiirta lagu sheegay amarka.

Degmadu waxay siin doontaa waalidka ilmaha haya maclumaadka caadiga ah ee ku saabsan ilmaheeda, oo ay ku jirto ogeysiinta shirarka. Degmadu ma siin doonto xogtan waalidka aan ilmaha haynin si joogto ah, laakiin waxay ku siin doontaa codsiga waalidka aan ilmaha haynin haddii aanay maxkamaduhu diidin.

Waaliidka aan ilmaha haynin ee raba inuu ka qayb galo shirarka khuseeya ilmahiisa ama ilmaheeda waxa la siin doonaa maclumaadka ku saabsan wakhtiyada shirarka si labada waalidba ay uga qaybgalaan hal shir. Degmadu loogama baahna inay jadwalayso shirar gaar ah haddii labada waalid hore loogu wargeliyay wakhtiyada shirka loo qorsheeyay.

Haddii midkood ama labada waalid dhaqankoodu uu yahay mid carqaladайнaya, xubnaha shaqaaluhu waxa ay joojin karaan shirka oo ay dib u balamaan iyaga oo leh wax ka beddel ku habboon ama waxa laga filayo.

Ururinta Maktabada Dugsiga (Xeerka 6039)

Bayaanka Himilada ee Dugsiyada Dadweynaha Lexington. Si loo horumariyo arday karti iyo

xilkasnimo leh inta ay nool yihin. Iyadoo la kaashanayo qoyska, dugsiga iyo bulshada, degmadu waxay ardayda u diyaarin doontaa caqabadaha caalamiga ah iyo fursadaha mustaqbalka.

Bayaanka Himilada ee Dugsiyada Dadweynaha Lexington. Si loo bixiyo jawi waxbarasho oo wanaagsan oo kor u qaada wax-akhrinta si loogu raaxaysto oo taageera horumarinta ardayda iyo shaqaalaha aqoonta u leh macluumaadka kuwaas oo si karti leh u heli kara, qiimeyn kara, oo si anshax leh u isticmaali kara macluumaadka agabyo kala duwan.

Falsafadda Barnaamijka Maktabadda Dugsiga. Lexington Public Schools waxay rabta in ay bixiso khibrado waxbarasho oo tayo leh oo loogu talagalay in lagu qalabeeyo ardayda xirfadaha la qabsiga oo ay ku koraan jawi caalami ah oo isbedelaya si waafaqsan hadafyada qorshaynta istiraatijiyyadeed iyo baahiyaha manhajka ee degmada.

Maktabadda dugsigu waa inay noqotaa xarunta macluumaadka ee ardayda iyo xubnaha shaqaalaha, iyadoo bixisa ururin ay ku jiraan agabyo qaabab kala duwan leh si loo buuxiyo manhajka, shakhsii ahaaneed, iyo baahida xirfadeed ee habka waxbarashada. Maktabadda dugsigu waxay kordhin doontaa oo ay wanaajin doontaa waayo-aragnimada fasalka: meel ay ardayda, macalimiinta, iyo maktabadaha ku sahamin karaan, wax ku baran karaan, abuuri karaan, oo iska kaashan karaan. Maktabadeyaasha dugsiga (sidoo kale loo yaqaan khabiirada warbaahinta), waxay kobcin doonaan jacaylka akhriska iyo barashada marka lagu daro qaabaynta iyo isticmaalka tignoolajiyada hadda jira si ay uga caawiyaa ardayda inay noqdaan kuwo si fiican u yaqaan oo mas'uul ka ah isticmaalayaasha macluumaadka. Maktabadda dugsigu waxay u oggolaan doontaa helitaanka bilaashka ah dhammaan agabka shaqaalaha iyo ardayda iyadoo la siinayo macluumaadka, helitaanka tignoolajiyada soo celinta macluumaadka, iyo tas-hiilaadka shirarka.

Baahiyaha Degmada. Dugsiyada Dadweynaha Lexington waxay u adeegaan ku dhawaad 3,000 oo arday oo dhigta fasalada Pre-K-12. Ardaydan ayaa ka kala yimid magaalada Lexington iyo agagaaraha miyiga. Bulshadu waxay hoy u tahay Tyson, oo ah loo shaqeeye weyn oo hilib baakadaha, kaas oo saamayn wayn ku yeeshay tirada korodhay iyo kala duwanaanshaha ardayda degmada dugsi ee deegaanka. Kala duwanaanshiyahani waxa uu abuuray caqabadaha luqadda iyo isgaadhsiinta inta badan waa caqabad ardayda iyo shaqaalaha, haddana waxay siisaa khibrad dhaqameed qani ah dhammaan ardayda. Sidaa darteed, dhaqanka iyo afafka hooyo ee ardayda degmada waa la ixtiraami doonaa oo la tixgelin doonaa marka la dooranayo ururinta.

Macaamiisha aasaasiga ah ee maktabadda dugsigu waxay noqon doonaan ardayda ku nool mid kasta oo ka mid ah dhismayaasha hoose, dugsiga dhexe, iyo dugsiga sare, iyo sidoo kale xubnaha shaqaalaha ee mid kasta oo ka mid ah xarumahan.

Dhammaan aagagga manhajka waxaa lagu matali doonaa mid kasta oo ka mid ah heerarka dhismaha -- khayaali, sheeko-nololeedka, iyo agab tixraaceed. Buugaag, joornaaliiste, wargeysyo, iyo xog-ururin ayaa lagu heli doonaa qaab daabacan iyo/ama qaab dhijital ah.

Ujeedooyinka Xulashada. Ujeedada aasaasiga ah ee maktabadda dugsigu waa in la hubiyo in ardayda iyo shaqaaluhu ay yihin isticmaale waxtar leh fikradaha iyo macluumaadka. Waa yoolka maktabadda dugsigu inay bixiso agab iyo hawlo kala duwan oo gacan ka gaysan doona waxbarashada nolosha oo dhan.

Xulashada iyo Ansixinta Agabka. Qalabka daabacan iyo kuwa aan daabacinba waxaa loo dooran doonaa maktabadaha dugsiga kuwaas oo waafaqsan hadafka iyo falsafada Dugsiyada Dadweynaha Lexington. Tixgelintu waxay noqon doontaa baahiyaha manhajka, xiisaha ardayga iyo baahiyaha

macluumaaadka, heerka dhibka, iyo ku haboonaanta agabka loogu talagalay isticmaalka waxbarashada iyo madadaalada. Dhammaan shuruudaha aqoonsiga sidoo kale waa la buixin doonaa. Shaqaalaha dugsiga, ardayda, iyo waalidiinta ayaa laga yaabaa inay ku taliyaan in alaabta qaarkood lagu daro ururinta. Codsiyada waxaa lagu sameyn karaa si aan rasmi ahayn iyadoo la booqanayo maktabadaha dugsiga ama si rasmi ah qoraal ahaan. Shaqaalaha maktabadaha dugsiga ayaa dib u eegi doona oo ku talin doona agabka lagu daro ururinta maadada ogolaanshaha maamulaha dhismaha.

Goynta iyo Xulashada. Si loo joogteeyo ururinta ku habboon oo leh qiime waxbarasho, maktabadaha dugsigu waxay si joogto ah u eegaan agabka waxayna ku talinayaan in laga saaro agabka, laakiin aan ku xaddidnayn, sababaha soo socda:

- Waqtigii dhacay
- Wuxuu ku jira xog aan sax ahayn
- La'aanta qiiimaha waxbarashada
- Xiis uma siihaayo
- nuqul aan loo baahnayn
- Daabacaadda sare loo qaaday
- Daalay, qarsoomay, ama wasakh ah, iwm.
- Waa duugoobay
- Bogagga maqan
- Aan la faafin shantii sano ee la soo dhaafay (waxa ka reeban waxaa ka mid noqon kara ku guulaystey abaal-marin hore, koobiyo la soo saaray, classics, iwm.)
- Mar dambe waxba kuma biirin ururinta guud

Maktabadaha dugsigu waxay samayn doonaan agabka agabka dhamaadka sanadka. Shaqaalaha maktabadaha dugsiga ayaa dib u eegi doona oo ku talin doona agabka lagu daro ururinta maadada ogolaanshaha maamulaha dhismaha. Alaabooyinka la saaray waxaa la siin karaa macalimiinta iyo ardayda ujeeddooyin waxbarasho, ama waa la tuuri karaa iyadoo la raacayo oggolaanshaha maamulaha dhismaha iyo siyaasadda degmada ee ku saabsan asturidda hantida dugsiga.

Walxaha Muranka Dhaliyay. Macaamiisha u hela agabka qaarkood ee diidmo u ah bulshada dugsiga waxay dooran karaan inay la yeeshaan wada hadal aan toos ahayn shaqaalaha maktabadda dugsiga ama waxay codsan karaan in si rasmi ah dib loogu eego iyadoo la adeegsanayo nidaamka soo socda:

1. Waalidku waa inuu u soo gudbiyaa foomka "Codsiya Dib-u-eegista Qalabka Maktabadda" oo dhammaystiran ee ku saabsan alaabta su'aasha ah maamulaha dhismaha.
2. Ilaa inta go'aanka kama dambaysta ah laga gaarayo, shayga laga hadlayo waxaa loo wareejin doonaa shelf danbe oo diyaar u noqon doona in la wareego iyadoo oggolaansho qoraal ah laga helayo waalidka/masuulka.
3. Maamulaha dhismaha iyo shaqaalaha maktabadda dugsiga ayaa ka wada shaqayn doona sidii ay u magacaabi lahaayeen guddi dib u eegis kuwaas oo ujeeddooyinkooda ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda:
 - Akhri, arag, ama dhegaysa qoraalka oo dhan.
 - Hubi aqbalaadda guud ee agabka adiga oo akhrinaya faallooyinka iyo la talinta liisaska lagu taliyey.
 - Go'aami inta ay le'eg tahay maaddadu taageerto manhajka.
 - Talo u soo jeedi maamulaha dugsiga haddii la hayo ama meesha laga saarayo shayga laga hadlayo.

4. Guddiga dib u eegista ayaa ku wargelin doona maamulaha dhismaha taladooda.
5. Maamulaha dugsigu wuxuu la kulmi doonaa ilaaliyaha si uu u eego diidmada ilaaliyaha iyo talada guddiga.
6. Go'aanka kama dambaysta ah ee ku saabsan walxaha waxaa samayn doona maamulaha dugsiga. Maamulaha dugsigu waxa uu soo diri doonaa warqad ogeysiinaysa maamulaha go'aanka kama dambaysta ah ee lagaga saarayo alaabta maktabadda ama lagu hayo agabka wareegaya.

Barnaamijka Cuntada Dugsiga iyo Kharashaadka Cuntada (Xeerka 3012)

Degmadu waxay bixisaa barnaamij adeeg cunto kaas oo loogu talagalay in uu siiyo nafaqo ku filan iyo khibrad waxbarasho oo ardayda ah. Qiimaha cuntada waxaa laga eegi karaa shabakada degmada.

Quraacda

Dugsigu wuxuu bixin doonaa quraac maalin kasta laga bilaabo 7:15 subaxnimo ilaa 7:45 subaxnimo, ama sida kale uu u fasaxo maamulaha dhismaha. Ardayda u qalma qado bilaash ah ama qiimo jaban sidoo kale waxay u qalmaan quraac bilaash ah ama qiimo jaban.

Qado

Qiimaha qadadu waxay ku xiran tahay maalgelinta federaalka ee barnaamiju helo.

Lacag bixinta Cuntada

Degmadu waxay ka mamnuucday xisaabaadka qadada ardayda inay qaadaan baaqyo taban, waana mas'uulyadda waalidiinta/mas'uuliyiinta inay hubiyaan in lacag ku filan lagu shubo akoonnada carruurtooda. Marka hadhaaga hoos loo dhigo ilaa \$5.00, degmadu waxay u soo diri doontaa ogaysiis miisaan yar waalidka/masuulka. Ardayda waxaa lagu dhiirigelinaya inay bixiyaan kharashka cuntada dhowr toddobaad ka hor. Lacagta waa in la siyyaa xisaabiyyaha xafiiska.

Haddii ardaygu aanu haysan lacag uu ku bixiyo cuntada, ardaygu waa la siin doonaa waxaana lagu dalacayaa ikhtiyaarka xaddidan ee "cuntada sharafta leh", sida sandwich cad.

Ardayda u qalanta cuntada bilaashka ah looma diidi doono cunto la soo celin karo, xataa haddii ay ka heleen dheelitirnaan xun oo ay ka soo iibsadeen cunto kale. Shaqaalaha dugsigu waxa laga yaabaa inay ka mammuucaan arday kasta inay ku dallacaan la-carte ama alaab kale haddii aanay gacanta ku hayn lacag caddaan ah ama akoonkoodu leeyahay baaqi taban.

Haddi ardaygu si isdaba joog ah u waydo lacag uu ku iibsado cunto, oo aanu cunto ka keenin guriga, oo aanu ku diiwaan gashanayn barnaamijka cuntada bilaashka ah, degmadu waxay isticmaali doontaa agabkeeda iyo xidhiidhadeeda si ay u ilaalso caafimaadka iyo badbaadada ardayga. Ku guuldareysiga ama diidmada waalidiinta ama dadka ardayda masuulka ka ah inay cunto siyyaan ardayda waxa laga yaabaa inay u baahdaan warbixinta khasabka ah ee wakaalada ilaalinta ilmaha sida uu sharcigu farayo.

Uruurinta Daynta Lacag-Cuntada ee Xad-gudubka ah

Degmo dugsiyeedka waxa looga baahan yahay in ay samayso dadaal macquul ah si ay u ururiso kharashka cuntada ee aan la bixin. Maamulaha dugsiga ama qofka u wakiishay waxay la xidhiidhi doonaan qoysaska wixii ku saabsan kharashyada cuntada ee aan la bixin oo waxay mar kale ku wargelinayaan helitaanka barnaamijka cuntada bilaashka ah iyo kuwa la dhimay iyo/ama dejin doona qorshooyinka lacag bixinta iyo taariikhaha la filayo inay helaan telefoon, iimayl, ama qoraal ama hadal kale isgaarsiinta. Haddii dadaalladan ururintu ay guul-darraystaan, degmada dugsigu waxa laga yaabaa inay raacdoo habab kasta oo kale oo ay ku ururiso deynta dembiilayaasha ah sida sharcigu oggol yahay. Dadaallada ururinta ayaa laga yaabaa inay sii socdaan illaa sannad dugsiyeedka cusub.

Ogeysiiska ku saabsan mid takoorka

Sida waafaqsan sharciga federaalka iyo siyaasadda Waaxda Beeraha ee Maraykanka, machadkan waxaa ka mamnuuc ah takoorka ku salaysan isir, midab, asal qaran, jinsi, da', naafo, ama aargoosi ama aangoosi hawlihii hore ee xuquuqda madaniga ee barnaamij kasta ama hawl kasta oo la qabto. ama ay maalgelisay USDA. Si aad u xarayso cabashada barnaamijka takoorka, buuxi Foomka Cabashada Takoorka ee Barnaamijka USDA, (AD-3027) ee laga helo onlayn: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, iyo xafiis kasta oo USDA, ama warqad u qor USDA oo ku bixi warqadda dhammaan macluumaadka la cadsaday. qaabka. Si aad u cadsato koobiga foomka cabashada, wac (866) 632-9992. U soo gudbi foomkaaga ama warqadda aad buuxisay USDA adigoo:

- (1) Mail: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410
- (2) Fax: (202) 690-7442; or
- (3) Email: program.intake@usda.gov

Dadka naafada ah ee u baahan hab kale oo isgaarsiineed oo loogu talagalay macluumaadka barnaamijka (tusaale ahaan farta indhoolaha, far waaweyn, cajalad maqal ah, Luqadda Calaamadaha Mareykanka, iwm.), waa inay la xiriiraan degmada dugsiga. Shakhsiyadka dhigooleaha ah, maqalka adag ama naafada hadalka ahi waxay USDA kala xidhiidhi karaan Adeegga Gudbinta Federaalka (800) 877-8339. Intaa waxaa dheer, macluumaadka barnaamijka waxaa lagu heli karaa luqado aan Ingiriisi ahayn.

Nidaamka Fayoqabka Dugsiga

Degmo dugsiyedka waxaa ka go'an in ay bixiso jawi dugsi oo kor u qaada waxbarashada iyo horumarinta fayoobida nolosha oo dhan. Yoolalka lagu qeexay siyaasaddan ayaa la go'aamiyay oo la doortay ka dib markii la eegay lana tixgeliyey xeeladaha caddaynta ku salaysan.

1. Yoolalka Horumarinta Nafaqada iyo Waxbarashada

- a. Degmadu waxay kor u qaadi doontaa doorashada cuntada iyo cabitaanka caafimaadka leh ee dhammaan ardayda, iyo sidoo kale dhiirigelinta ka qaybgalka barnaamijyada cuntada dugsiga hababka sida hirgelinta caddaynta ku salaysan farsamooyinka horumarinta cuntada caafimaadka leh iyada oo loo marayo barnaamijyada cuntada dugsiga iyo kor u qaadida cuntooyinka iyo cabitaannada la kulma ama ka sarreeya USDA Cunto fudud oo smart ee heerarka nafaqeynta dugsiga.
- b. Manhajka caafimaadka waxa ku jiri doona macluumaad ku saabsan nafaqada wanaagsan iyo caadooyinka nolosha caafimaadka leh.
- c. Macallimiintu waxay ku dari doonaan macluumaadka ku saabsan nafaqada iyo fayoobaanta manhajka fasalka sida ugu habboon.
- d. Degmadu waxay la kaashan doontaa hay'adaha guud iyo kuwa gaarka ah si kor loogu qaado fayoobida ardayga.
- e. Biyaha ayaa la siin doonaa ardayda inta uu socdo maalinta dugsiga.

2. Ujeedooyinka Dhaqdhaqaqa Jirkka

a. Manhajka dugsiga degmada waa in ay ku jiraan tilmaamo ku saabsan dhaqdhaqaaqa jireed iyo caadooyinka nolol caafimaad leh.

b. Ardayda waxaa lagu dhiirigelin doonaa inay ka qaybqaataan dhaqdhaqaaqyada jimicsiga inta lagu jiro maalinta dugsiga waxaana la siin doonaa fursado ay sidaas ku sameeyaan.

c. Degmadu waxay ku dhiirigelisaa waalidiinta iyo dadka ardayda masuulka ka ah inay taageeraan ka qaybgalka caruurtooda ee dhaqdhaqaaqa jidhka, inay noqdaan kuwo jidh ahaan fir-fircoon oo lagu daydo, iyo inay ku daraan dhaqdhaqaaqa jidhka dhacdooyinka qoyska.

3. Hadafyada Hawlaha Kale ee Ku Salaysan Dugsiga ee Loogu Nashqadeeyay in kor loogu qaado Fayoobida Ardayga

a. Degmadu waxay ka qaybqaadan doontaa barnaamijyada nafaqaynta ilmaha ee gobolka iyo dawladda dhexe sida ugu habboon.

b. Degmadu waxay siin doontaa horumarinta xirfadda, taageerada, iyo agabka shaqaalahaa ee ku saabsan fayoqabka ardayga.

c. Ardayda waxa la siin doonaa wakhti ku filan oo ay ku cunaan cuntooyinka dugsigu bixiyo.

d. Qolalka qadada ee degmadu waxay noqon doonaan kuwo soo jiidasho leh oo iftiin fiican leh.

e. Degmadu waxay u oggolaan doontaa hay'adaha kale ee caafimaadka la xidhiidha inay u isticmaalaan tas-hiilaadka dugsiga hawlaha sida rugaha caafimaadka iyo baadhista ilaa inta hawlulu buuxinayaan shuruudaha degmada iyo shuruudaha isticmaalka tas-hiilaadka.

f. Degmadu waxay la wadaagi kartaa shakhsiyadka ama hay'adaha kale ee bulshada si ay u taageeraan hirgelinta nidaamka.

g. Degmadu waxay ku dadaali doontaa inay siiso nasiyo dhaqdhaqaaq jireed dhammaan ardayda, fasaxa ardayda dugsiga hoose, iyo ka hor iyo ka dib hawlaha dugsiga, iyo sidoo kale dhiiri ardayda inay isticmaalaan gaadiidka firfircoon (socodka, baaskiilka, iwm.)

h. Degmadu waxay isticmaali doontaa xelado caddayn ku salaysan si ay u horumariso, u qaabayso, oo ay u taageerto fayoobida ardayga.

4. Heerarka iyo Tilmaamaha Nafaqada ee Dhammaan Cuntooyinka iyo Cabbitaannada laga iibyo Ardayda ku jirta Xarunta Dugsiga iyo inta lagu jiro Maalinta Dugsiga

a. Degmadu waxay hubin doontaa in ardaygu heli karo cuntooyinka iyo cabbitaannada ay la kulmaan sharciyada federaalka, gobolka iyo deegaanka iyo tilmaamaha ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn:

i. USDA Qadada Dugsiga Qaranka iyo Heerarka nafaqeynta Quraacdha Dugsiga

ii. USDA Smart Snacks ee heerarka nafaqeynta dugsiga.

5. Heerarka Dhammaan Cuntooyinka iyo Cabbitaannada La Bixiyo, Laakin Aan Laga iibin Ardayda Inta Lagu Jiro Maalinta Dugsiga

Degmadu waxa laga yaabaa inay bixiso liis fikrado xisbi caafimaad qaba ama cunto iyo cabitaan beddel ah oo waalidiinta, macalimiinta, iyo ardayda loogu talagalay xafladaha fasalka, abaal-marin iyo dhiirigelin, ama cunto fudud fasalka. Degmadu waxay niyad jabisaa isticmaalka cuntada iyo cabbitaannada abaal-marin ahaan ama dhiirigelinta waxqabadka ama dhaqanka.

6. Suuqgeynta Cuntada iyo Cabitaanka

Suuq-geynta iyo xayaysiinta ayaa kaliya loo ogol yahay dhulka dugsiga ama hawlahu dugsiga ee cuntooyinka iyo cabitaanada buuxiya ama ka sarreeya USDA Smart Snacks ee heerarka nafaqeynta dugsiga, marka laga reebo sida soo socota:

- a. Shuruuddani ma khusayso suuq-geyneed ka dhaca dhacdooyinka saacadaha dugsiga ka baxsan sida ciyaaraha dugsiga ka dib ama dhacdooyin kale, oo ay ku jiraan dhacdooyinka lacag ururinta dugsiga.
- b. Degmadu isla markiiba kuma beddeli doonto looxyada cuntada, qaboojiyeyaasha, saxarada saxarada, koobabka cabitaanka, iyo agabka kale ee adeegga cuntada oo leh sawiro alaaboooyin ama calaamado aan waafaqsanayn si ay ugu hoggaansamaan cuntooyinka cusub ee USDA Smart Snacks ee shuruudaha nafaqada. Dhammaan alaaboooyinka horay loo soo iibsaday waa la isticmaali doonaa, iyo dhammaan qandaraasyada jira waa la sharfin doonaa.
- c. Dhammaan qalabka hadda muujiya agabka suuqgeyn ee aan waafaqsanayn lama saari doono ama lama beddeli doono (tusaale, boodhka dhibcaha ee leh astaanta Coca-Cola). Si kastaba ha ahaatee, marka degmadu dib u eegto oo ay tixgeliso qandaraasyada cusub, iyo sida buundooyinka ama qalabka kale ee raagaya la beddelo ama la cusboonaysiyo muddo ka dib, alaab kasta oo la suuqgeeyo oo la xayeysiyo waxay la kulmi doontaa ama dhaafi doontaa USDA Snacks Smart ee heerarka nafaqada dugsiga

7. Ka-qaybgalka Dadweynaha

Waalidiinta, ardayda, wakiilada maamulka cuntada dugsiga, macalimiinta, xirfadlayaasha caafimaadka dugsiga, xubnaha guddiga, maamulka dugsiga, iyo xubnaha dadweynaha waa in loo oggolaadaa in ay bixiyaan fikradahooda degmada dugsiga inta lagu guda jiro qaadashada siyaasadda fayoqabka iyo habka dib u eegista.

8. Cuntooyinka tartanka ku jira (Waxa ku jira Cunto iyo Cabbitaannada lagu iibiyo Mashiinnada Iibka, Bakhaarrada Dugsiga, Lacag-ururinta ama Tartan la leh Barnaamijyada Qadada iyo Quraacda Dugsiga)

Marka laga reebo sida ay si kale u ogolaato Waaxda Waxbarashada ee Nebraska (NDE), dhammaan cuntooyinka iyo cabbitaannada la iibiyo inta lagu jiro maalinta dugsiga iyada oo qayb ka ah lacag ururin ama ujeedo kasta oo kale ee tartanka kula jira Barnaamijyada Qadada iyo Quraacda Dugsiga Qaranka waa inay buuxiyaan heerarka nafaqeynta kuwa barnaamijyada.

Cuntooyinka lacag ururinta ama cabbitaannada lagama dhaafu USDA Smart Snacks ee heerarka nafaqada dugsiga. Sidaa darteed, haddii cuntada loo iibiyo lacag ururin ahaan:

- (1) Waa inaan lagu iibin tartanka cuntada dugsiga ee goobta adeegga cuntada inta lagu jiro adeegga cuntada.

(2) Waa inaan lagu iibin ama si kale loo dhigin ardayda meel kasta oo ka mid ah dhismaha dugsiga inta lagu jiro muddada bilaabmaysa nus saac ka hor wakhtiga qadada iyo/ama qadada oo soconaysa ilaa nus saac ka dib bixinta quraacda iyo/ama qadada.

(3) Iibinta cuntada inta lagu jiro maalinta dugsiga waa inay buuxisaa USDA Smart Snacks ee shuruudaha nafaqeynta dugsiga

(4) Xayiraaddani ma khusayso cuntada la iibiyso saacadaha aan dugsigu jirin, maalmaha fasaxa ah, iyo dhacdooyinka lacag ururinta ee ka baxsan xerada sida tanaasulaadyada inta lagu jiro dhacdooyinka ciyaaraha dugsiga ka dib, ciyaaraha dugsiga ama riwaayadaha; ama in la badiyo alaabta cuntada ee guriga lagu isticmaalo. (Tusaale ahaan: pizzas la qaboojiyey, tubbada cajiinka buskudka, iwm.)

9. Qiimaynta Saddexaad

Guddiga dugsigu waa in ay qiimeeyaan oo ay dib u eegaan siyaasaddan ugu yaraan saddexdii sanaba mar si loo go'aamiyo:

- a. U hoggaansanaanta siyaasaddan;
- b. Sida siyaasaddani u barbar dhigto siyaasadaha fayoqabka ee moodeelka NDE;
- c. Horumarka laga gaaray gaaritaanka yoolalka siyaasaddan.

Guddiga dugsiga ayaa cusbooneysiin doona ama wax ka beddeli doona siyaasaddan sida ugu habboon.

10. Ogeysiinta Dadweynaha

Marka lagu daro aqoonsiga mawduuca ajandihiisa shirka sida uu qabo sharciga shirarka furan, degmadu waxay siin doontaa ogaysiis siyaasadan ugu yaraan sanadkiiba dadweynaha iyo daneeyayaasha kale ee lagu aqoonsaday siyaasadan mid ama ka badan oo ka mid ah hababka soo socda: Boggeeda, joornaalkeeda, buug-gacmeedka ardayda shaqaalaha, xayaysiisyada wargeesyada, dirista tooska ah, boostada elektarooniga ah, iyo dhajinta dadweynaha.

Marka laga soo tago in la aqoonsado mowduuca ajandihiisa shirka sida uu qabo sharciga shirarka furan, degmadu waxay bixin doontaa ogaysiis qiimaynta saddex sano iyo horumarka ee ku wajahan gaadhista yoolalka siyaasaddan iyadoo la isticmaalayo mid ama in ka badan oo hababkaas ah.

11. Diiwaangelinta

Degmadu waxay hayn doontaa diiwaanada si ay u diiwaangeliso u hoggaansanaanta shuruudaha siyaasadda fayoqabka ee xafiskeeda dhexe.

12. Mas'uuliyadda Hawleed

Kormeeraha guud ayaa mas'uul ka ah iskudubaridka fulinta siyaasaddan iyo la socodka horumarka degmada si loo gaaro yoolalka loo dejiyay siyaasaddan. Kormeeraha guud ayaa si joogto ah uga warbixin doona guddiga horumarka degmadu ka samaysay hirgelinta siyaasaddan.

* Xeeladahan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku koobnayn, kuwa lagu xusay Siyaasadda Fayoqabka ee Isbahaysiga Jiilka Caafimaadka Qaba (la cusboonaysiyyay Juun 2020 si loo milicsado Xeerka kama dambaysta ah ee USDA) ee laga helay <https://api.healthiergeneration.org/resource/2>.

Ururada Qarsoon (Xeerka 5046)

Ururada qarsoodiga ah waa mamnuuc. Saraakiisha dugsigu waa in aanay u oggolaan qof kasta ama wakiil ka socda hay'ad kasta oo noocaas ah in ay soo galaan dhulka dugsiga ama dhismayaasha dugsiga ujeeddada degdegga ah ama ka codsanaya ardayda inay ka qaybqaataan walaalo, bulsho ama urur sir ah.

Maareynta Is-Maareynta Sonkorowga ama Neefta/Anfilaxiska (Xeerka 5053)

Iyadoo la raacayo siyaasadda dugsiga, degmadu waxay la shaqayn doontaa waalidka ama masuulka iyagoo la tashanaya dhakhtarka si ay u diyaariyaan qorshaha maamulka caafimaadka ee ardayga qaba sonkorowga, neefta, ama anaphylaxis ee ku xiran siyaasadda dugsiga. Waalidiinta doonaya inay sameeyaan qorshahan waa inay la xiriiraan kalkalisada dugsiga.

Sigaarka, Tubaakada, iyo "Sigaarka E-sigaarka" (Xeerka 3016)

Sigaar cabista, oo ay ku jiraan isticmaalka sigaarka, sigaarka, ama waxyaabaha kale ee tubaakada ama tubaakada; alaabta uumiga ama hababka gudbinta nikotiinka elektarooniga ah; badeecooyinka nikotiinka kale; ama wax kasta oo kale oo la mid ah ama alaab la mid ah, ayaa laga oggol yahay hantida dugsiga oo keliya meelaha gaarka ah.

Eeyaha wax uriya (Xeerka 3045)

Guddiga waxbarashadu waxay u arkaan in daroogooyinka sharci darrada ah iyo alaabaha kale ee koontarabaanka ah ee lagu haysto dhulka dugsiga ay tahay mid aan sharci ahayn, khalkhal gelinaya hab-socodka waxbarashada, dhibaato ku ah ardayda iyo shaqaalah, kana soo horjeeda danaha degmada dugsiga. Sidaas awgeed, si loo yareeyo joogitaanka walxahan ee dhulka dugsiga, maamulka waxa loo fasaxay in uu isticmaalo eeyaha wax uriya sida uu dhigayo hab-maamuuska lagu dajiyay siyaasaddan.

Hab-maamuuska Isticmaalka Ey Wax-uriya

1. Kormeeraha guud, ama maamulaha dhismaha oo haysta ogolaanshaha kormeeraha, waxa laga yaabaa inuu bilaabo isticmaalka eeyaha wax uriya ee sida gaarka ah u tababaray si ay u sameeyaan kormeer.
2. Maamulka ayaa la xiriiri doona bixiyaha canine iyo/ama hay'adda fulinta sharciga ee ku habboon si ay u qorsheeyaan isticmaalka eey wax wax uriya ama eeyaha. Maamulku waa inuu uga baahan yahay bixiyaha dammaanad qaadka in eeyaha wax wax uriya ee lagu isticmaalo dugsiga si sax ah loo tababaray, oo ay codsan karaan caddaynta tababarka iyo/ama caddaynta eeyaha. Marnaba dugsiga degmada uma oggolaan doono eyga wax uriya inuu qofna uriryo.
3. Kormeeraha guud ama haddii uu magacaabo kormeeraha, maamulaha dhismaha, iyo wakiilada sharci fulinta ama bixiyaha canine ayaa ka hadli doona qorshaha gaarka ah ee meelaha la kormeerayo. Qorshuhu wuxuu ku lug yeelan karaa mid kasta ama dhammaan dhismayaasha dugsiga, baabuurta goobta baarkinka dugsiga, ama meelaha kale ee ardayda iyo baabuurta la dhigto duggiga saacadaha dugsiga ama ka dib.
4. Haddii kormeerkoo loo muddeeyay maalin uu dugsigu furmayo, ardayda iyo shaqaalah waxa lagu wargelin doonaa habka ciwaanka dadweynaha, waxaana lagu tilmaami doonaa inay ku sugnaadaan qolkooda ilaa laga helayo tilmaamo dheeraad ah.
5. Inta lagu jiro kormeerkoo, maamulayaashu waxa ay ku meelayn karaan shaqaalah meelaha loo qoondeeyay sida loo arko inay ku habboon yihiin si ay uga caawiyaan habsami u maaraynta kormeerkoo.
6. Marka kormeerkoo la dhameeyo, ardayda iyo shaqaalah waxaa lagu wargelin doonaa nidaamka ciwaannada dadweynaha, waxaana looga mahadcelin doonaa wadashaqeyntooda.
7. Haddii eyga wax wax uriya uu sheego, digniintu waxay noqon doontaa sabab macquul ah oo maamulku ku sameeyo baaritaanka hantida. Haddii eeyga wax uriya uu ku wargaliyo gaadhi ku

yaala barxadda dugsiga, mulkiiluhu waxa laga rabaa inuu furo albaabbada iyo jirridda baabuurka si loo baaro gudaha gaadhiga. Haddii mulkiiluhu diido inuu furo baabuurka, arrinta waxaa lagu wareejin doonaa hay'adaha fulinta sharciga. Milkiilaha waxaa lagu qaadi doonaa tallaabo anshaxeed sida ku qeexan siyaasadda guddiga iyo/ama ardayga ama buug-gacmeedka shaqaalaha ama sida kale ee sharcigu u oggol yahay. Tan waxaa ku jiri kara anshax-marinta diidmada adeecida awaamiirta maamulka.

8. Maandooriye kasta oo sharci-darro ah ama alaab ko-tarabaan ah oo lagu helo dhulka dugsiga, ha ahaado miiska, sanduuqa, gaadhiga, ama meel kasta oo kale oo ku yaalla barxadda dugsiga, waa lala wareegi doonaa oo loo wareejin doonaa mas'uuliyiinta fulinta sharciga. Waalidka ardayga waa lala xiriiri doonaa. Milkiilaha waxaa lagu qaadi doonaa tallaabo anshaxeed sida ku qeexan siyaasadda guddiga iyo/ama ardayga ama buug-gacmeedka shaqaalaha ama sida kale ee sharcigu u oggol yahay.
9. Dhammaadka kormeerka, saraakiisha dugsigu waxay la hadli doonaan bixiyaha canine iyo/ama mas'uuliyiinta fulinta sharciga ee ku lug lahaa kormeerka si ay dib ugu eegaan natijjooyinka kormeerka. Maamulka ayaa laga yaabaa inuu oggolaado kormeer kasta oo dabagal ah ama tallaabo kale oo loo arko inay habboon tahay.

Ogeysiinta Ardayda iyo Shaqaalaha

Ardayda iyo shaqaalaha waa in lagu wargeliyaa siyaasadda degmada ee ku saabsan isticmaalka eeyaha wax uriya sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah ka dib qaadashada siyaasaddan. Intaa ka dib, ardayda iyo shaqaalaha waa in lagu wargeliyaa siyaasadda bilowga sannad dugsiyeedka. Xeerkan iyo/ama iyadoo la adeegsanayo bixinta ku jirta buug-gacmeedka ardayga ama shaqaalaha, ardayda iyo shaqaalaha waxaa si gaar ah loogu wargelinaya in:

1. Lockers waxaa laga yaabaa inay uriyaan eeyaha wax uriya wakhti kasta.
2. Baabuurta la dhigto guriga dugsiga waxa ursan kara eeyaha wax uriya wakhti kasta.
3. Fasalada iyo meelaha kale ee la wadaago waxaa laga yaabaa inay uriyaan eeyaha wax uriya wakhti kasta oo ardayda iyo shaqaaluhu aanay joogin.
4. Haddii la helo alaab kontarabaan ah nooc kastaba ha ahaatee, ardayga ama xubinta shaqaalaha ayaa laga qaadi doonaa tallaabo anshaxeed ku habboon.

Sasabasho

Wax lacag ah oo laga soo ururiyo ama laga dalbado ardayda degmada wax aan dugsi ahayn, marka laga reebo mashaariicda uu guddigu ansixiyo, lama ogola.

Tijaabada Habboon

Cabbirka Horumarka Waxbarashada (MAP) waxa la maamulaa sannad kasta fasallada 2-10 si loo go'aamiyo suurtogalmada guusha ardayda ee guusha shakhsi ahaaneed. Natijjooyinka waxaa loo diraa guriga

Kaalmada Ardayga

Haddii ilmahaagu leeyahay wax waxbarasho, dhaqan, ama baahi shucuureed oo aad aaminsan tahay in aanay dugsigu wax ka qaban xaaladaha jira, fadlan la xidhiidh macalinka ilmahaaga. Haddii ay habboon tahay, macalinku waxa uu isugu yeedhi karaa Kooxda Kaalmada Ardayga (SAT). SAT waxay sahmin kartaa fursadaha iyo xeeladaha sida ugu wanaagsan u buuxin doona baahiyaha waxbarasho ee ardayga.

Kharashaadka Ardayda (Xeerka 5045)

Guddida Waxbarashada ee Dugsiyada Dadwaynaha Lexington waxay ansixiyaan Xeerka Kharashka Ardayga ee soo socda si waafaqsan Xeerka Oggolaanshaha Khidmadaha Ardayda Dugsiga Hoose iyo Sare ee Gobolka Nebraska.

Waa siyaasadda guud ee degmadu in ay bixiso wax-barid bilaash ah dugsiga si waafaqsan dastuurka Nebraska. Siyaasada guud ee degmadu waa in ay bixiso waxbarid lacag la'aan ah koorsooyinka looga baahan yahay degmada, sharciga gobolka ama qaunuunka, iyo kuwa buundooyinka ama buundooyinka khuseeya, iyo in la siiyo shaqaalaha, qalabka, qalabka, iyo agabka lagama maarmaanka u ah wax dhigista, iyada oo aan wax lacag ah ama lacag ah laga qaadin ardayda.

Degmadu waxay ardayda u qabataa waxqabadyo, barnaamijyo iyo adeegyo ka baxsan heerka ugu hooseeya ee waxbarashada bilaashka ah ee dastuuriga ah. Ardeyda iyo waalidiintooda ayaa taariikh ahaan gacan ka geystey dadaalka degmada si ay u bixiso waxqabadyada, barnaamijyada, iyo adeegyada. Siyaasadda guud ee degmadu waa inay sii waddo dhiirigelinta ilaa xadka sharcigu u ogolyahay, wax ku darsiga ardayda iyo waalidka si kor loogu qaado barnaamijyada waxbarasho iyo khibradaha ay bixiso degmadu. Sida uu dhigayo sharciga ogolaanshaha khidmadaha ardayda dugsiga hoose iyo sare, degmadu waxa looga baahan yahay inay dejiso habraacyada iyo siyaasadaha qaybaha gaarka ah ee kharashka ardayda. Degmadu waxay sidaas samaynaysaa iyadoo dejisay waxyaabaha soo socda:

Khidmadaha la oggolaaday: Marka laga reebo sida lagu sheegay si kale halkan, degmadu waxay ka ururin kartaa ujrada ama lacagaha kale ama iyada oo ka wakiil ah ardayda, ama ka codsan karta ardayda inay bixiyaan ujro, sahay, qalab gaar ah, lebbis, ama qalab gaar ah:

1. Ka qayb qaadashada hawlaha manhajka ka baxsan.
2. Kharashka gelitaanka iyo gaadiidka ee daawadayaasha ka qayb galaya hawlaha manhajka ka baxsan, oo ay ku jiraan tigidhada dhaqdhaqaaqa ee gelitaanka jaban ee waxqabadyada manhajka ka baxsan.
3. Kharashaadka waxbarashada dugsiga sare kadib.
4. Gaadiidka ardayda ee raacaya Neb. Rev. Stat. 79-241, 79-605, 79-611.
5. Nuqullada diiwaanka ardayga ama faylalka sida waafaqsan Neb. Rev. Stat. 79-2,104.
6. U soo celinta kharashkii degmada ee hantidii luntay, waxyeelaysay, ama burburisay arday.
7. Dugsiga ka hor iyo ka dib ama adeegyada Pre-kindergarten ee la bixiyo sida waafaqsan Neb. Rev. Stat. 79-1104.
8. Dugsiga Xagaaga ama Dugsiga Habeenkii.
9. Barnaamijyada Quraacda, Qadada, iyo caanaha.
10. Siinta tabaruca ah ee ardayda qalabka gaarka ah iyo labbiska ee kooxaha waxqabadka ee la xusho, oo ay ku jiraan qalabka muusiga ee ka qaybgalka hawlaha manhajka ka baxsan.
11. Kharashyada la xidhiidha ikhtiyaarka (aan-amaahda ama darajooyinka) safarrada, dalxiisyada, ama hawlaha.

Qeexitaanno iyo Tilmaamo

Hawlaha manhajka ka baxsan: Tani waxay ka dhigan tahay waxqabadyada ardayda ama ururada ay maamusho ama ay maamusho degmadu, laakiin aan lagu xisaabin qalin-jabinta, buundooyinka, ama horumarinta inta u dhaxaysa darajooyinka, taas oo ka qaybqaadashadu ay tahay mid ikhtiyaari ah oo aan si kale looga baahnayn Degmada Dugsiga.

Kharashyada Waxbarashada Dugsiga Sare: Tani waxay ka dhigan tahay kharashka waxbarashada iyo kharashyada kale ee la xidhiidha helitaanka buundooyinka machad dugsi sare ka dambeeya. Kooras ay ardaydu ku helaan buundooyinka waxbarashada dugsiga sare iyo kuwa ka dambeeya, ama koorsada loo qaadanayo qayb ka mid ah manhajka dugsiga la ansixiyey ama qayb ka mid ah manhajka la dedejiyey ama la soocay ee la ansixiyey sida uu qabo Neb. Rev. Stat. 79-1106, ilaa 79-1108.03, koorsada waa in lagu bixiyaa lacag la'aan waxbarashada, gaadiidka, buugaagta, ama ajuurada kale, marka laga reebo waxbarashada ama ajuurada kale ee la xidhiidha helitaanka credits ka machad sare.

Kharashka dheeriga ah ee ka qaybgalka: Degmadu waxay dejin kartaa oo ay ku dallaci kartaa kharashka ka-qaybgalka dhaqdhqaqa ugu yar ardayda ka qaybqaata hawlaha manhajka ka baxsan. Kharashyada waa in loo adeegsadaa in lagu dhimo kharashka qalabka iyo beddelka dharka lagama maarmaanka ah. Haddii kharashkan oo kale la dhaqan geliyo, siyaasada ka dhaafida khidmadda degmadu waa inay dhaqan galisaa ardayda iyo waalidiinta u qalma.

Ogolaanshaha dhacdooyinka ciyaaraha fudud, waxqabadyada, bandhigyada, iwm.: Ardayda waxaa laga yaabaa in lagu dalaco kharashka gelitaanka ka qayb galka xafladaha ciyaaraha fudud, bandhigyada, qoob ka ciyaarka, iyo hawlaha la midka ah ee ay kafaalo-qaadaan dugsiyada kuwaas oo ah ikhtiyaari iyo ikhtiyaari oo aan wax saamayn ah ku lahayn fasal kasta ama dhibco kasta.

Nuqulada ama koobiyada faylasha ardayga: Ardaydu waxay mas'uul ka noqon doonaan kharash macquul ah, sida uu dejiyay Kormeeraha Guud, koobiyada qoraalada, galalka, iyo diiwaanada ardayga. Waalidka, masuulka, ama ardayga codsanaya nuqullada diiwaanada ayaa mas'uul ka ah kharashka taranka ama koobiyaynta si waafaqsan jadwalka kharashka. Soo rogida khidmadda looma isticmaali karo in waalidiinta ama ardayda laga hor istaago xaqa ay u leeyihiin in ay baadhaan oo ay dib u eegaan faylalka ama diiwaanka ardayga, wax lacag ahna laguma dalaci doono in la baadho ama la soo saaro diiwaanka arday kasta. Jadwalka ujrada waa in uu ogolaadaa in hal nuql oo ah diiwaanada ama galalka la codsado lagu bixiyo lacag la'aan ilaa inta ay u baahan yihiin sharciyada federaalka ama gobolka.

U soo celinta hantida luntay ama dhaawacantay, ama ganaaxyada: Ardayda waxaa laga yaabaa in lagu soo oogo ganaax, ama dib u celinta maktabadda ama agabka la midka ah, waxyeelada xad dhaafka ah ee agabka la keenay dugsiga, ama buugaag ama agab lumay.

Iyadoo degmadu ay siin doonto ardayda isticmaalka tas-hiilaadka, qalabka, agabka, iyo agabka ay ku jiraan buugaagta, ardaydu waxay mas'uul ka yihiin sida habboon oo taxadar leh isticmaalka hantidaas. Ardayda iyo waalidiintooda ayaa mas'uul ka noqon doona bedelka macquulka ah ee hantida dugsiga kaas oo la geliyo daryeelka iyo luminta ardayga.

Marka ardayda la siiyo hanti dugsi oo qiimo weyn leh oo si fudud loo dhaawaci karo, waalidka waxa la siin doonaa ogaysiis horudhac ah oo ku saabsan mas'uuliyadda ardayga ee shayga iyo waalidiinta waxaa la siin doonaa fursad ay ku codsadaan in ardayga aan la siin hantida.

Ciqaabaha: Ardeyda ku guul dareysata bixinta khidmadaha ardeyga ama ganaaxa waqtigooda dhaafey waxaa lagu soo rogi karaa ganaaxyo maamul oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidneyn ka-reebista qalin-jabinta iyo xafladaha bilowga ama hawlaha la xiriira, ka-qaybgalka ballan-qaadka, ka-joojinta sannadlahaa, ka-qaybgalka waxqabadyada manhajka ka baxsan, iwm. Ardayda looma diidi karo shahaado, qoraal, ama credit koorsada shaqada koorsada sababtoo ah waxay ku guuldareystaan inay bixiyaan kharashaadka ama ganaaxyada ardayga ee ka daahay.

Dugsiga ka hor iyo ka dib ama adeegyada la siiyo ardayda xanaanada. Ardayda iyo waalidiintooda waxa laga yaabaa in lagu dalaco oo ay mas'uul ka yihiin khidmadaha looga baahan yahay ka qaybgalka barnaamijyada dugsiga ka hor iyo ka dib ee ay fasaxday degmadu haddii iyo marka kharashyadan la sameeyo. Degmadu mas'uul kama aha barnaamijyada ay maamulaan hay'adaha kale, kharashyada barnaamijyada noocan oo kale ah kuma xirna lacag dhaafis.

Dugsiga Xagaaga ama Dugsiga Habeenki. Ardayda iyo waalidiintooda waxa laga yaabaa in lagu dalaco oo ay mas'uul ka yihiin khidmadaha looga baahan yahay ka qaybgalka barnaamijyada dugsiga ka hor iyo ka dib ee ay fasaxday degmadu haddii iyo marka kharashyadan la sameeyo. Ardeydu sidoo kale

waxay mas'uul ka yihiin koorsooyinka waraaqaha, marka laga reebo kuwa ay degmadu u ansixisay manhajka la qaatay ama sida loo ansixiyey buundooyinka dugsiga sare ee qayb ka ah barnaamijka la dardargeliyay ama la soocay.

Dukaamada Dugsiga: Dukaamada dugsiga waa la ogol yahay waxaana laga yaabaa in loo sameeyo iibsashada cuntada, cabitaannada, iyo alaabta gaarka ah. Dukaanka dugsigu uma baahna inuu lahaado joogitaan joogto ah, jireed waxaana laga yaabaa inuu ka koobnaado bixinta foomamka dalabka ee ardayda inay si ikhtiyaari ah alaab uga iibsadaan dugsiga ama iibiyale.

Dharka looga baahan yahay koorsooyinka ama hawlaha la cayimay: Ardeydu waxay leeyihii mas'uuliyadda inay xirtaan dharka aan gaarka ahayn ee buuxinaya shuruudaha dharka iyo bilicda degmada guud ahaan, iyo sidoo kale habraacyada qurxinta iyo labiska ee ay dejieen dugsiga, dhismaha, ama barnaamijyada uu ardaygu dhigto ama ay ardaydu ka qaybgalaan. Ardaydu waxa kale oo ay masuuliyad ka saaran tahay inay xidhaan dhar aan khaas ahayn oo si macquul ah ula xidhiidha barnaamijka, koorsooyinka iyo hawlaha ay ardaydu kaga qayb qaadanayaan halka ay lebbiska loo baahan yahay uu qeexayo maamulaha ama macalinka masuulka ka ah barnaamijka, koorsada, ama hawsha. (Dharka jimicsiga, kabo ku habboon jimicsiga iwm.)

Degmadu waa inay siisaa ama u diyaarisaa ardayda qalabka badbaadada iyo lebbiska sida uu sharcigu u baahan karo, gaar ahaan ay ku jiraan agabka ilaalinta indhaha tayada warshadeed ee habboon ee koorsooyinka waxbaridda ee xirfadaha, farsamada, fanka warshadaha, kiimikaad ama xiisado kiimikaad ah oo ku lug leh soo-gaadhisto biraha la dhalaaliyay ee kulul, wax-shiididda, alxanka, rogista, samaynta, samaynta, shiididda, ama shaabadda shay kasta oo adag, daawaynta kulaylka, dab-dejinta, ama foornada foornada ee birta ama walxo kale, gaaska ama alxanka fallaadho koronto, ama noocyoo kale oo alxanka ah habsocodka, hagaajinta ama u adeegida gaadhi kasta, waxyaabaha sababa ama walxaha qarxa, dareeraha kulul ama adkaha, shucaaca dhaawaca ah, ama khataraha kale ee la midka ah. Maamulayaasha dhismaha waxaa la farayaa inay hubiyaan in qalabkan lagu heli karo fasallada iyo goobaha ku habboon, in macallimiinta la farayo inay ardayda ku baraan adeegsiga aaladahaas iyo inay hubiyaan in ardaydu u adeegsadaan aaladda sidii loogu baahnaa, ardayduna ay mas'uuliyadda ka saaran tahay inay raacaan tilmaamahaas. oo u isticmaal qalabka sida lagu faray.

Alaabta looga baahan yahay mashaariicda koorsada: Ardayda waxaa laga yaabaa in la weydiyo inay ku deeqaan ama diyaariyaan agabka looga baahan yahay mashaariicda koorsada, halkaasoo, marka la dhammeeyo, mashruucu noqdo hantida ardayga ama ka dhigan agabka ka baxsan kuwa uu bixiyo dugsiga si loo dhamaystiro shuruudaha. Bixinta agabkaas looma baahna oo degmadu waa in ay keentaa agab ku filan oo ku filan dhamaystirka mashruuc kasta oo looga baahan yahay credit ama darajo. Degmadu loogama baahna inay bixiso darajo gaar ah ama heerka agabka.

Qalabka Muusiga: Ardayda waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay bixiyaan qalabka muusiga si ay uga qaybqaataan koorsooyinka muusiga ikhtiyaariga ah ama waxqabadyada aan ahayn manhajka ama waxqabadyada manhajka ka baxsan. Ardaydu waxay heli karaan ikhtiyaarka ah inay isticmaalaan qalabka muusiga ee degmada dugsiga. Haddii ardaygu doorto inuu isticmaalo qalabka degmada dugsiga waxa lagu qiimay doonaa kharashka nadiifinta qalabka. Degmadu loogama baahna inay siiso nooc gaar ah oo qalab muusig ah arday kasta.

Ardayda dugsiga hoose ee heerar ku haboon ayaa laga yaabaa in la waydiyo inay bixiyaan ama ku deeqaan, laakiin loogama baahna inay ku deeqaan qalabka muusiga (qalabka duubista ama bilowga band, iwm.) iyo buugaag muusik ama casharo ah oo la isticmaali karo.

Ilaalinta Burburka iPadka Ardayda waxaa looga baahan doonaa inay iibsadaan dugsiga ay bixiso ilaalinta burburka haddii ardaygu ku jiro dugsi leh hindisaha 1:1 iPadka iyo haddii ardaygu rabo inuu iPadka u qaato guriga. Haddii iPadku waxyelo gaaro ardaygu wuxuu mas'uul ka noqon doonaa 15% kharashka dayactirka iPadka. Ma jiro ka-dhaafitaan lagu dalbanayo ilaalinta burburka iPadka ama kharashka dayactirka.

Labbiska iyo Qalabka Gaarka ah: Degmadu waxay guud ahaan siin doontaa oo siin doontaa ardayda qalab iyo lebis gaar ah (direyska, suufka kubbadda cagta, koofiyadaha, iwm.) Ka qayb qaadashada hawlaha manhajka ka baxsan. Degmadu loogama baahna inay bixiso nooc qalab ama lebbis gaar ah, ama labbiska ama qalabka ka baxsan kuwa loo qoondeeyey sida caadiga ah lebbiska kooxda "guri iyo fog". Xubnaha kooxda, Kobciyeyaasha, Waalidiinta, ama kuwa kale ayaa laga yaabaa inay rabaan inay bixiyaan iibka ama ay rabaan inay iibsadaan oo ay bixiyaan dharka ama qalabka la xidhiidha; si kastaba ha ahaatee degmada dugsigu ma cunaqabataynayso ama uma baahna dhar ka baxsan direyska caadiga ah mana qaadi doonto mas'uuliyadda maaliyadeed ee iibsashada ikhtiyaariga ah. Ardayda ka qayb qaadata nashaadyada manhajka iyo ciyaaraha ka baxsan waxa laga filayaa inay bixiyaan kabaha ciyaaraha ee ku haboon, labbis yada hoostooda, mashiinnada afka marka loo baahdo, sharabaadada, tuwaalada, naadiyada golfka, iyo galloofyada golfka, iyo kubbadda jilicsan. Ardayda waxaa laga filayaa inay bixiyaan caddaynta caymiska loo baahan yahay. Ardayda waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay bixiyaan cunto u gaar ah safarada magaalada ka baxsan.

Ardayda ama waalidiinta u qalma sida waafaqsan sharciga ka-dhaafitaanka degmada waxay codsan karaan ka-dhaafitaanka kharash kasta oo ka qaybqaadashada alaabta aan soo sheegnay ee laga filayo ardayda. Labbis gaar ah, qalab, ama dirays ay bixiso degmadu waxa laga yaabaa in loo baahdo in lagu soo celiyo degmada dhamaadka xilli ciyaareedka ama marka ardaygu aanu ka qayb qaadanayn ciyaaraha ama dhaqdhaqaqa.

Degmadu loogama baahna inay bixiso labbis gaar ah ama qalab ka baxsan heerka aasaasiga ah ee ay degmadu qeexday, loogamana baahna inay bixiso sumad gaar ah, qaab, ama dookh arday.

Muusiga codka iyo kooxaha waxqabadka: Ardayda waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay bixiyaan ama iibsadaan labbis gaar ah oo loogu talagalay kooxaha waxqabadka, ka dibna laga yaabaa inay sii wataan dharka. Ardayda ama waalidiinta u qalma sida waafaqsan sharciga ka-dhaafitaanka degmada waxay codsan karaan ka-dhaafitaanka kharash kasta oo ka qaybqaadashada alaabta aan soo sheegnay ee laga filayo ardayda. Labbis gaar ah, qalab, ama dirays ay bixiso degmadu waxa laga yaabaa in loo baahdo in lagu soo celiyo degmada dhamaadka xilli ciyaareedka ama marka ardaygu aanu ka qayb qaadanayn ciyaaraha ama dhaqdhaqaqa. Degmadu loogama baahna inay bixiso lebbis gaar ah oo ka baxsan lebbiska ama lebbiska loo qoondeeyey heerka hawsha. Ardayda, Waalidiinta, Kobciyeyaasha, ama kuwa kale ayaa laga yaabaa inay rabaan inay bixiyaan ama bixiyaan iibka qalab dheeri ah, qalab, ama lebbis, laakiin degmadu ma cunaqabataynayso ama uma baahna dhar ka baxsan heerka mana qaadi doonto mas'uuliyad dhaqaale oo noocaas ah.

Hogaamiyeyaal, Ciidanka Calanka, Kooxaha Qoob ka ciyaarka, iwm.: Ardayda waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay bixiyaan ama iibsadaan labbis gaar ah oo loogu talagalay kooxaha waxqabadka, ka dibna laga yaabaa inay sii wataan dharka. Ardayda ama waalidiinta u qalma sida waafaqsan sharciga ka-dhaafitaanka degmada waxay codsan karaan ka-dhaafitaanka kharash kasta oo ka qaybqaadashada alaabta aan soo sheegnay ee laga filayo ardayda. Labbis gaar ah, qalab, ama dirays ay bixiso degmadu waxa laga yaabaa in loo baahdo in lagu soo celiyo degmada dhamaadka xilli ciyaareedka ama marka ardaygu aanu ka qayb qaadanayn ciyaaraha ama dhaqdhaqaqa.

Degmadu loogama baahna inay bixiso lebbis gaar ah oo ka baxsan lebbiska ama lebbiska loo qoondeeyey heerka hawsha.

Naadiyada iyo ururada ardayda: Naadiyada iyo ururada ardaydu waxay filan karaan ardaydu inay bixiyaan khidmadaha, ama inay iibsadaan shaadhka ikhtiyaariga ah, iwm. ama ka qaybqaataan hawlaha u baahan bixinta ogolaanshaha ama kharashka.

Waxbarashada Darawaliinta: Waxbarashada darawalnimada waa barnaamij ikhtiyaari ah oo ay bixiso degmadu si ay uga faa'iidaystaan ardayda iyo waalidiinta. Lacag ayaa laga yaabaa in lagu dalaco si loo dhimo kharashka Waxbarashada Darawaliinta inta lagu jiro xagaaga, ama xiisadaha habeenkii dugsiga kadib. Wax ka dhaafid ah laguma dabaqi doono kharashka waxbarashada darawalka.

Kharashaadka qalin-jabinta: Si aad uga qaybgasho qalin-jabinta ikhtiyaariga ah ama hawlo bilaabit ama hawlo la xidhiidha, kharash ayaa laga yaabaa in la galo, oo ay ku jiraan kiraynta ama iibsashada koofiyadaha iyo gogosha loo baahan yahay ka-qaybgalka leyliga qalin-jabinta. Ardayda iyo waalidiinta u qalma waxay codsan karaan ka dhaafida kharashaadka qalin jebinta.

Safarrada gudaha: Safarrada gudaha ee la ansixiyay sida ku cad siyaasadda degmada ayaa loo tixgaliyaa kordhinta waxbarashada fasalka. Waalidiinta iyo/ama ardayda waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay ku deeqaan kharashka safarka, oggolaanshaha la xidhiidha safarrada, iwm, laakiin loogama baahna inay sidaas sameeyaan.

Imtixaan ikhtiyaari ah: Imtixaan ikhtiyaari ah ayaa laga yaabaa in la helo ama la siiyo ardayda sida PSAT, ACT, ama imtixaanada la midka ah ee la xidhiidha gelitaanka kulliyadda ama meelayouta. Tijaabooyinku waa ikhtiyaari waxaana laga yaabaa in kharash la dallaco. Wax ka dhaafid ah laguma dabaqi doono kharashaadka tijaabada.

Dhacdooyinka ama Hawlaha iyo Hawlaha Ikhtiyaarka ah ee kafaala-qaadayaasha dibadda: Ardayda doorta inay ka qaybqaataan munaasabada, nashaadaadka, safarada, ama bandhigiyada ikhtiyaariga ah, ee ay kafaalo-qaadaan Naadiyada Kobcinta, kooxaha waalidka, wakaaladaha, shaqaalaha u shaqeeya iskood iyo meel ka baxsan ciqaabta dugsiga, ama dadka ka baxsan nidaamka dugsiga, waxay keeni kartaa kharashka ujrada, safarka, gelitaanka, cuntada, iyo kharashyada kale ee la xidhiidha. Waa siyaasadda degmada in ka-qaybgalka dhacdooyinkan ama waxqabadyada noocaan ah ay tahay mid ikhtiyaari ah oo ka madaxbannaan filashada ama shuruudaha Degmada Dugsiga iyo Degmadu. Ma jiro ka-dhaafis dugsiyeedka khidmadaha ama kharashyada lagu dabaqi karo waxqabadyada kafaala-qaadayaasha dibadda. Ma jirto mas'uuliyad degmo oo ka jirta kafaalaqaadka, maalgelinta, xisaabinta, ama mas'uuliyadda hawlahaas.

Dhaqaale ururin: Xubnaha ardayda ee kooxaha ama nashaadaadka, waalidiinta, iyo dhiirigeliyayaasha waxa laga yaabaa in la waydiyo inay ka qaybqaataan waxqabadyada lacag ururinta si loo dhimo qimaha labbiska gaarka ah. Haddii ardayda laga filayo, oo ay si mutadawacnimo ah, uga qaybqaataan waxqabadyada dhaqaale ururinta, arday kasta oo ka qaybqaata waxa laga filaya inuu si siman uga qaybqaato oo uu si siman u qaybsado wixii lacag ah ee la ururiyo.

Kharashka Ardayga: Degmadu waa in ay dhistaan Sanduuqa Lacagta Ardayga. Sanduuqa Khidmada Ardayga waa in uu ahaadaa Sanduuqa Dugsiga Gaarka ah kaas oo dhammaan lacagta laga soo ururiyo ardayda laguna xidho Xeerka Ogolaanshaha Kharashka Dugsiga Hoose iyo Sare waa in la xareeyaa lagana kharash gareeyaa ujeedooyinka laga soo ururiyay ardayda. Lacagaha hoos yimaada Xeerka Ogolaanshaha Khidmadaha Dugsiga Hoose iyo Sare waxay ka kooban yihiin lacag ardayda laga soo ururiyo: (1) Kharashaadka waxbarashada dugsiga sare, (2) Dugsiga xagaaga ama Dugsiga Habeenkii.

Xeerka Tanaasulka: Waa siyaasadda Dugsiyada Dadweynaha Lexington inay bixiyaan ka-dhaafitaannada ujrada si waafaqsan Xeerka Ogolaanshaha Khidmada Ardayga ee Dugsiga Hoose iyo

Sare. Ardayda u qalma qadada bilaashka ah ama qiiimaha jaban ee dugsiga ee hoos timaada Barnaamijka Nafaqada Carruurta ee Waaxda Beeraha ee Maraykanka waa in marka la codsado la siiyo ka dhaafis ujrada ama kharashaadka, ama waxaa la siin doonaa agab, qalab, ama labbis lagama maarmaan ah lacag la'aan sida lagu qoray Degmada la qaataay. siyaasadda. Ka qaybgalka barnaamijka qadada bilaashka ah ama la dhimay looma baahna si uu ugu qalmo ka dhaafida khidmadaha. Ardayda iyo waalidiintooda waa inay codsadaan ka-dhaafitaan khidmad ka hor ka-qaybgalka hawsha loo rabo ka-dhaafitaanka, iyo ka hor intaanay iibsan agab, lebbis, ama qalab.

Qaybinta Xeerka: Kormeeraha guud ama qofka loo igmaday waa inuu ku bixiyaa gelitaanka siyaasadda kharashka ardayda degmada iyada oo loo marayo buug-gacmeedka ardayga/waalidka/waxqabadka iyo mareegaha degmada. Buug-gacmeedka ardayga/waalidka/waxqabadka waa in ardayda lagu siiyaa qaab elegtaroonig ah ama qaab warqad ah, sida uu waalidku codsado, lacag la'aan.

Dhageysiga sannadlaha ah ee dadweynaha iyo aasaasida khidmadaha waa in ay qabtaan Guddiga Waxbarashada iyo wixii isbeddel ah ama dib-u-eegis lagu sameeyo sida ku cad xeerka.

Kharashka Ardayga ee Dugsiyada Dadweynaha Lexington:

Barnaamijka	Sharaxaada Guud ee Khidmadaha ama Qalabka	Qiiimaha la filayo
Agabyada Dugsiga Hoose. La soo jeediyay oo codsaday deeqda waalidka. Looma baahna.	Qalinleyda, masaxaha, qalimaan, xabagta, maqasyada, galalka, buugaagta xusuus qorka, sanduuqa qalin qorida, calamadaha, mastaradaha, qalin-qoritaannada, iwm. Liisaska deeqaha ee la codsado ayaa laga heli karaa dugsiyada.	ELA - \$25 Dugsiga barbaarinta - \$25 Fasalka koowaad - \$35 Fasalka labaad - \$35 Fasalka seddexaad- \$45 Fasalka afaraad - \$45 Fasalka afaraad - \$50
La soo jeediyay oo codsaday deeqda waalidka. Looma baahna.	Qalimaan, qalimaan, masax, xabag, maqas, faylal, buug-yaraha, xisaabiyaha, taliye, calamadaha, iftiimiye, qalin midab leh, kombas, warqad, protractor, PE Liisaska deeqaha ee la codsado ayaa laga heli karaa dugsiyada. (*waxaa laga iibsan karaa dugsiga)	Fasalka toddobaad- \$60 Fasalka sideedaad - \$60
Fasalka 3rd	Rikooreyaal	\$7 - \$15
Fasalka 5aad - 8aad	Buugaagta Muusigada Kabaha ciyaaraha PE ee kabo caag ah Flash Drive Qalabka dhagaysiga	\$10 \$25 \$10 \$10
	Kharashka gelitaanka ciyaaraha dugsiga oo ay ku jiraan imaatinka guriga iyo prom.	\$3-30
Qalabka Dugsiga Sare. La soo jeediyay oo codsaday deeqda waalidka. Looma baahna Ka dhaafida kharashyada la qiyaasay ayaa khuseeya.	Qalimaan, qalimaan, buug-yaraha, xisaabiyaha (waxay kuxirantahay fasalka), dharka PE, xirayaasha, iwm. Liisaska deeqaha ee la codsado ayaa laga heli karaa dugsiyada.	Fasalada 9-12 - \$150
	Safarka Sare	\$700
	Kabaha ciyaaraha ama qalabka gaarka ah ee dharka ee ciyaar kasta ama hawl kasta	\$300
	Labis gaar ah oo loogu talagalay kooxaha waxqabadka ee la xidhiidha fasallada	\$400
	Qalinjabinta iyo kharashaadka la xidhiidha	\$200
	Safarrada gudaha:	\$15
	Naadiyada, kharajka, shaadhka, naadi kasta	\$50
	Agabka maktabadda oo wakhtigoodii dhacay	\$.05 maalintii oo leh \$5.00 khidmadda ugu badan. Alaabta kaydsan ee daahday \$.24 saacadii kadib 10:00 subaxnimo
	Nuqullada loogu talagalay isticmaalka ardayga	\$.25 koobi midabka boggiiba; \$.05 madow iyo caddaan

	Waxbarashada dugsiga sare ka dib ama kharashyada	Sida ay aasaaseen dugsiga ama kulliyadda in si toos ah loo bixiyo kulliyadda
	Dugsiga xagaaga ama habeenkii	\$150.00 koorsadii
	Qadada Dugsiga Hoose	\$1.70 maalin kasta
	Qado Sare	\$1.90 maalin kasta
	Quraacda Dugsiga Hoose	\$1.00 maalin kasta
	Quraacda Labaad	\$1.10 maalin kasta
	Qado la dhimay	\$.40 maalin kasta
	Quraacda oo la dhimay	\$.30 maalin kasta
	Caano dheeraad ah	\$.50/ kartoon
	Ardayda waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay ku deeqaan hal ama laba sanduuq oo Kleenex ah ama unugyo la mid ah. Looma baahna.	
	Kharashka waxyelada iPadka ee 1 ilaa 1 hindise	\$25
	Caymiska wada-bixinta kombuyuutarrada dhaawacmay	15% waxyelada
	Lacagta Nadiifinta Qalabka	\$40
	Beddelka kaararka aqoonsiga, lanyards, iyo/ama kuwa sita	Qiimaha ugu badan ee \$8.00
	Kharashyada qalin-jabinta ee la xidhiidha leyliga Bilawga (koofiyada, gogosha, gogosha, iwm. Kuma jiraan sawirro, martqaadyo, ogeysiis, iwm.)	\$50
	Waxbarashada Darawalka-Ardayga Lexington	\$330
	Waxbarashada Darawalka-Ardayga Lexington	\$330
Khidmadaha laga yaabo in lagu dallaco	Beddelka buugaagta ama qalabka lumay ama burburay	Kharashka dhabta ah ayaa qiimahiisu u dhigma nolosha la filayo ee shayga. Burbur ka dhashay kharribaadda ama burburinta xaasidnimada leh ee hantida oo qiimaheedu buuxa yahay.

Xanuunka Ardayga

Ardeyda uu hayo jirro weyn oo leh waqtii dhab ah ama la filayo oo ah lix bilood ama ka badan waxay xaq u yeelan karaan hoy iyo taageero sida hoos timaada Qeybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ama sida hoos timaada Shakhxiyaadka Naafada ah ee Sharciga Waxbarashada. Dugsigu wuxuu siin doonaa

hoy ardayda ku soo laabanaysa dugsiga ka dib maqnaansho dheer oo jirro awgeed, oo uu ku jiro kansarka carruurta, iyada oo loo marayo qorshaha 504 ama IEP, sida ku habboon. Qorshaha ardayga waxaa ku jiri doona degenaansho aan rasmi ahayn ama mid rasmi ah, wax ka beddelka manhajka iyo la socodka shaqaalaha caafimaadka ama tacliinta sida ay go'aamiyaan kooxda IEP ardayga ama guddiga 504. Waalidiinta iyo shaqaaluhu waxay ka qaybqaadan doonaan xidhiidh joogto ah oo ku saabsan baahida ardayga soo food saaray xaaladahan.

Ardayda dugsiga ku bukoota waxaa loo diri doonaa xafiiska dhismaha halkaasoo kalkalisada dugsiga ama shaqaalaha kale ee dugsiga ay go'aamin doonaan jawaabta habboon. Marka ilmuu aad u bukoon karo inuu sii joogo dugsiga, shaqaalaha dugsigu wuxuu la xidhiidhi doonaa waalidka (waalidiinta) ilmaha oo u diyaarin doona in ilmaha la soo qaado ama guriga loo diro. Haddii jirro ama dhaawac u baahan yahay daryeel caafimaad oo degdeg ah, saraakiisha dugsigu waa inay isku dayaan inay la xiriiraan waalidka(iinta) ilmaha wixii ku saabsan daawaynta ilmaha. Haddii waalidka aan lala xiriiri karin, mas'uuliyiinta dugsigu waxa laga yaabaa inay ilmaha daaweyyaan dhakhtar diyaar ah. Ardeyda muujisa calaamadaha cudurrada faafa waxaa loo diri karaa guriga, degmadu waxay u baahan kartaa qoraal dhakhtar ka hor inta aysan u oggolaan ardaydaas inay ku soo laabtaan dugsiga.

Caymiska Ardayga (Xeerka 5025)

Degmo dugsiyeedka ma aha caymis bixiyaha badbaadada ardayda, waxaana waalidiinta lagu dhiiri galinayaa inay xaqijiyaan caymis daboolaya baahiyaha daryeelka caafimaad ee ardaydooda, oo ay ku jirto caymiska musiibada ah ee dhaawacyada kuwaas oo laga yaabo in ay ku dhacaan marka ay ka qayb qaadanayaan ciyaaraha fudud ama hawlaha kale ee manhajka ka baxsan. Degmo dugsiyeedka ayaa laga yaabaa inay faafiso macluumaadka ku saabsan qorshayaasha caymiska ee ay diyaarka u yihiin inay waalidku u iibsadaan ardaydooda kuwa saddexaad.

Isticmaalka Internetka iyo Kumbuyuutarka Ardayga (Xeerka 5037)

Ardayda waxaa laga filaya inay u isticmaalaan kombuyuutarada iyo internetka ilo waxbarasho ahaan. Nidaamyadan soo socda iyo tilmaamaha ayaa xukuma isticmaalka kombayutaraada iyo internetka dugsiga.

I. Rajada Ardayga ee Isticmaalka Internetka

Isticmaalka la aqbali karo

1. Ardaydu waxay isticmaali karaan internetka si ay u sameeyaan cilmi-baarlis ay macallimiintu u xilsaareen.
2. Ardaydu waxay isticmaali karaan internetka si ay cilmi-baarlis ugu sameeyaan mashaariicda fasalka.
3. Ardaydu waxay isticmaali karaan internetka si ay u helaan macluumaadka ku saabsan dhacdooyinka hadda socda.
4. Ardaydu waxay isticmaali karaan internetka si ay cilmi-baadhis u sameeyaan hawlaha la xidhiidha dugsiga.
5. Ardaydu waxay u isticmaali karaan internetka ujeeddooyin waxbarasho oo habboon.
6. Ardaydu ma tirtiri karaan, ma beddeli karaan ama ma samayn karaan wax aan la isticmaali karin qof kale galalka kombayutarka, barnaamijyada ama saxanadaha.
7. Ardaydu waa inaanay la wadaagin ereyadooda sirta ah ardayda kale, tabaruceyaasha dugsiga ama shakhsiyad kale, mana isticmaali karaan, ama isku dayi karaan inay ogaadaan, furaha sirta ah ee isticmaale kale.
8. Ardaydu ma koobbi karaan, bedeli karaan ama ma wareejin karaan wax software ah ama dukumeenti ay bixiso degmada dugsi, macalimiinta ama arday kale iyaga oo aan fasax ka hayso maamulaha nidaamka.

Isticmaalka la aqbali karo

1. Ardaydu waa inaanay isticmaalin kombuyuutarrada dugsiga si ay u helaan waxyaalaha fisqiga ah, qaamuuska ah, waxyeelada u leh carruurta, ama haddii kale aan ku habboonayn isticmaalka waxbarashada.
2. Ardaydu waa inaanay ku lug yeelan wax sharci darro ah ama hawlo aan habboonayn oo ku saabsan kombayuutarrada dugsiga, oo ay ku jiraan soo dejinta iyo nuqlu ka mid ah walxaha xuquuqda daabacan.
3. Ardaydu waa inaanay u isticmaalin iimaylka, qolalka lagu sheekeysto, fariimaha degdega ah, ama noocyada kale ee isgaadhsinta tooska ah ee kombuyuutarrada dugsiga ujeeddo aan la ogolayn ama sharci darro ah ama ku xad-gudbida siyaasadda ama dardaaranka dugsi kasta.
4. Ardaydu ma isticmaali karaan kombuyuutarrada dugsiga si ay uga qaybqaataan xaraashka khadka tooska ah, ciyaaraha khadka ah ama nidaamka wadaagga mp3/mp4.
5. Ardaydu waa in aanay shaacin macluumaadka shakhsiyeed, sida magacyadooda, dugsigooda, ciwaanadooda, ama lambarada telefoonadooda meel ka baxsan shabakada dugsiga.
6. Ardaydu waa in aanay u isticmaalin kombuyuutarrada dugsiga xayaysiis ganacsi ama u doodid siyaasadeed nooc kastaba ha ahaatee iyada oo aan ogolaansho qoran laga helin maamulaha nidaamka.
7. Ardaydu ma daabici karaan boggaga internetka ee sheegaya inay matalaan dugsiga degmada ama shaqada ardayda dugsiga degmada iyada oo aan ogolaansho qoran laga helin maamulaha nidaamka.
8. Ardaydu waa in aanay qorin, soo saarin, dhalin, koobbinayn, faafin ama isku dayin in ay soo bandhigaan kood kasta oo kombuyuutar ah oo loogu talagalay in uu iskiis u soo celiyo, wax u dhimo, ama haddii kale hor istaago waxqabadka xusuusta kombiyutarka, nidaamka faylka, ama software kasta. Software-ka noocan oo kale ah ayaa inta badan loo yaqaan, laakiin kuma koobna, bug, virus, dirxi, ama Horse Trojan.
9. Ardaydu waa in aanay habayn ama cilad saarin kombiyuutarada, shabakadaha, daabacadaha ama qalabka kale ee la xidhiidha, marka laga reebo sida uu farayo macalinka ama maamulaha nidaamka.
10. Ardaydu ma qaadan karaan qalabka tignoolajiyada guriga (hardware ama software) iyaga oo aan fasax ka haysan maamulaha nidaamka.
11. Ardaydu maaha inay been abuuraan farriimaha emailka ah ama boggaga internetka.

II. Dhaqangelinta

Hababka Dhaqangelinta

1. Degmadu waxay la socataa dhammaan isgaarsiinta internetka, isticmaalka internetka iyo qaababka isticmaalka internetka. Ardaydu xaq uma laha in ay si gaar ah u helaan isgaarsiin kasta oo internetka ah ama faylasha kale ee elektarooniga ah. Nidaamka kombiyuutarka waxaa iska leh degmada dugsiga. Sida hanti dugsiyeed kasta, faylal kasta oo elektaroonik ah oo ku jira nidaamka waxa ay ku qasban yihiin in la baaro lana baaro wakhti kasta.
2. Degmadu waxay isticmaashaa cabbirka ilaalinta tignoolajiyada oo xannibaysa gelitaanka qaar ka mid ah bogagga internetka ee aan waafaqsanayn siyaasadda degmada dugsiga. Isticmaalka caadiga ah ee intarneedka waxa uu isticmaalaa shaandheyn ku salaysan server-ka wakiil kaas oo eegaya boggaga aan manhajka la xidhiidhin.
3. Sababtoo ah dabeecadda tignoolajiyada shaandhaynta, shaandheynta ayaa mararka qaarkood laga yaabaa inay shaandhayso boggaga ku habboon cilmi-baarista ardayga. Maamulaha nidaamka ayaa laga yaabaa inuu meesha ka saaro cabbirka ilaalinta tignoolajiyada ee ardayga si uu u galo goob

leh qiiime waxbarasho oo sharci ah oo si khaldan loo xannibay.

4. Shaqaalaha degmada dugsigu waxa ay la socon doonan isticmaalka ardayda ee internetka iyaga oo u maraya kormeer toos ah iyo la socodka taariikhda isticmaalka internetka si loo xaqijiyo dhaqan gelinta siyaasadda.

III. Cawaaqib xumada ka dhalan karta ku xadgudubka siyaasadan

Helitaanka nidaamka kombiyutarka ee dugsiga iyo internetka waa mudnaan, ee maaha xuquuq. Ku xad-gudbi kasta oo ku saabsan siyaasadda iyo xeerarka dugsiga waxay keeni kartaa:

1. Luminta mudnaanta kombuyutarka
2. Ka joojinta muddada gaaban
3. Cayrin ama cayrin waqtidheer ah si waafaqsan Sharciga Anshaxa Ardayga ee Nebraska; iyo
4. Anshaxa kale sida maamulka dugsiga iyo guddiga dugsigu waxay u arkaan inay ku habboon tahay.
5. Ardayda u adeegsata nidaamka kombayutarka dugsiga fasax la'aan iyo arrimo aan dugsi ahayn waxa laga yaabaa inay dambiile galaan oo waa lagu oogi doonaa.

Xeerka Ilaalinta Qarsoonnimada ee Carruurta (COPPA)

Dugsigu ma oggolaan doono shirkadaha inay ka ururiyaan macluumaadka gaarka ah carruurta ka yar 13 jir arrimo ganacsi. Dugsigu wuxuu samayn doonaa dadaal macquul ah si uu u joojiyo xayeysiiska codsiyada kombayutarka waxbarashada.

Nidaamkani wuxuu u ogolaanayaa dugsiga inuu u dhaqmo sidii wakiil waalidiinta ururinta macluumaadka gudaha xaaladda dugsiga. Istimmaalka macluumaadka ardayda dugsigu waa ujeeddooyin waxbarasho oo keliya.

Diiwaanka Ardayga (Xeerka 5016)

Xeerka Xuquuqda iyo Qarsoonaanta Waxbarashada Qoyska ("FERPA") ayaa siiya waalidiinta xuquuqo gaar ah oo ku saabsan diiwaanka waxbarashada ilmahooda. Xuquuqahaas waxaa ka mid ah xaqa loo leeyahay in lagu eego oo dib u eego diiwaanka waxbarashada ardayga 45 maalmood gudahooda laga bilaabo taariikhda uu dugsigu helo codsiga gelitaanka; iyo xaqa aad u leedahay in aad codsato wax ka beddelka diiwaanka waxbarashada ardayga oo aad aaminsan tahay in aanay sax ahayn.

Haddii waalidku rumaystaan in mid ah diiwaanka ardaygooda aanu sax ahayn, waa in ay warqad u qoraan maamulaha dugsiga, oo ay si cad u caddeeyaan qaybta diiwaanka ay rabaan in la beddelo, oo ay caddeeyaan sababta ay u rumaysan yihiin in aanay sax ahayn. Haddi dugsigu go'aansado in aanu wax ka badalin diiwaanka sida la codsado, waxa uu ogaysiin doona waalidka go'aanka waxana uu kula talin doonaa xaqa ay u leeyihiin dhagaysi ku saabsan codsiga waxka bedelka.

Macluumaadka Tusaha (Xeerka 5017)

FERPA iyo Sharciga Diiwaanka Dadweynaha ee Nebraska ayaa u oggolaanaya degmooyinka dugsiga inay sameeyaan "macluumaad hagaha" oo diyaar u ah dib u eegista marka ay codsadaan shakhsiyadka aan dugsiga ahayn. Degmo dugsiyeedku waa in ay soo bandhigtaa macluumaadka soo socda ee hagaha caadiga ah ee khuseeya arday kasta oo hore, hadda ama mustaqbal kaas oo si joogto ah degmada uga diiwaan gashan jiray.

- Magaca iyo darajada
- Cinwaanka:

- Cinwaanka emailka
- Taariikhda Dhalashada
- Taariikhaha imaanshaha
- Sawirka ama u ekaanshaha ardayda ee sawirada, cajaladaha fiidiyaha, filimada ama meel kale oo kale
- Magaca waalidka iyo/ama masuulka
- Qaybta ugu weyn ee waxbarashada
- Ka qayb qaadashada hawlaha iyo ciyaaraha
- Shahaadooyin iyo abaalmarinno la helay
- Miisaanka iyo dhererka xubnaha kooxaha ciyaaraha fudud
- Shaqooyinka qaarkood oo laga yaabo in lagu daabaco internetka
- Lambarka aqoonsiga ardayga, aqoonsiga isticmaala, ama aqoonsi kale oo gaar ah oo uu ardaygu u isticmaalo ujeeddooyinka gelitaanka ama xidhiidhka hababka elektaroonigga ah, laakiin waa haddii aqoonsiga aan loo adeegsan karin helitaanka diiwaannada waxbarashada marka laga reebo marka lala isticmaalo hal ama dhowr arrimood. kaas oo xaqijiya aqoonsiga isticmaala, sida nambarka aqoonsiga gaarka ah (PIN), furaha sirta ah, ama arrin kale oo la garanayo ama uu haysto kaliya isticmaale idman. Macluumaadka hagaha kuma jiraan lambarka bulshada ee ardayga.

Macluumaadka hagaha ee ku saabsan ardayda waxa kale oo laga yaabaa in loo siidaayo ururrada ka baxsan waalidka iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka. Ururada ka baxsan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, shirkadaha suuq geynaya ama soo saara giraanta fasalka, iibiyaa sawirada ardayda ama daabaca buuga sannadlaha ah ee ardayda.

Sharciga federaalku waxa uu dhigayaa in degmooyinka dugsiyadu ay siiyaan shaqaale qorista iyo machadyada tacliinta sare magacyada, ciwaanada iyo liiska telefoonada ardayda dugsiga sare ilaa waalidiintu qoraal ku ogeysiyyaan degmada dugsiga in aanay doonayn in macluumaadkan la shaaciyo iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka. Ciidamada qoraya waxaa la siin doonaa fursad la mid ah ardayda ku jirta fasalka dugsiga sare sida la siiyo machadyada waxbarashada dugsiga sare ka dambeeya ama loo shaqeeyayaasha mustaqbalka ee ardaydaas.

Waalidiinta diida siidaynta macluumaad kasta oo buuga ku saabsan ee ardaygooda ku saabsan waa inay warqad u qoraan maamulaha. Warqadani waa inay qeexdaa qaybaha gaarka ah ee macluumaadka hagaha ee aanay waalidku doonayn inay ka sii daayaan ilmahooda ama noocyada gaarka ah ee hay'adaha dibadda ee aanay doonayn in macluumaadka hagaha la siidaayo. Warqadan waa in ay hesho degmada dugsi ugu dambayn hal usbuuc kadib marka ay hesho buug-gacmeedka.

Xogta Aan Hagaha ahayn

Dhammaan macluumaadka kale ee shakhsii ahaan lagu aqoonsan karo ee ku saabsan ardayda ee ku jira diiwaanka waxbarashada degmada guud ahaan looma siidaayo cid ka baxsan nidaamka dugsiga marka laga reebo mid ka mid ah labada xaaladood: (1) iyadoo la raacayo xeerarka FERPA iyo xeerarka maamulka ee la xiriira, ama (2) si waafaqsan tilmaamaha qoran ee waalidka.

Mid ka mid ah FERPA ka reeban ayaa u fasaxaya in la kashifo saraakiisha dugsiga ee leh dano waxbarasho oo sharci ah iyada oo aan oggolaansho laga helin. Masuulka dugsiga waxa ku jira, laakiin aan ku koobnayn, macalin ama barre kale, maamule, kormeere, macalin, ama xubin shaqaale ah (ay ku

jiraan caafimaadka ama shaqaalaha caafimaadka iyo shaqaalaha qaybta fulinta sharciga); xubin guddiga dugsiga; iskaa wax u qabso; Qandaraasle ama la-taliye kaasoo, isagoo aan ka shaqayn dugsigu, u qabta adeeg ama shaqo hay'ad ah oo dugsigu si kale u isticmaali lahaa shaqaalihiisa oo si toos ah u hoos yimaada maamulka dugsiga ee ku saabsan isticmaalka iyo ilaalinta PII ee diiwaannada waxbarashada. , sida qareen, wakiilka bixiyayaasha caymiska degmada, hanti-dhawraha, la-taliye caafimaad, daaweyaha, ama hawladeen shabakadeed oo dhinac saddexaad ah oo qandaraas la galay degmada dugsiga ama wakiilkeeda si ay u bixiyaan barnaamijyo online ah oo faa'iido u leh ardayda iyo/ama degmada; xubnaha fulinta sharciga ee ku simaha magaca degmada; waalid ama arday si mutadawacnimo ah ugu adeegaya guddi rasmi ah, sida guddiga edbinta ama cabashooyinka; ama waalid, arday, ama mutadawiciin kale oo ka caawinaya sarkaal kale oo dugsi si uu u guto hawshiisa ama iyada. Sarkalka dugsigu caadiyan waxa uu leeyahay "dano waxbarasho oo sharci ah" haddii sarkalku u baahan yahay in uu dib u eego diiwaanka waxbarashada si uu u buuxiyo xirfadle, qandaraas, sharci, ama mas'uuliyadda sharchiyeed ee la xidhiidha dugsiga.

Degmadu waxay la wadaagi doontaa macluumaadka Waaxda Waxbarashada ee lagama maarmaanka u ah inay u hoggaansamaan shuruudaha sharciga gobolka ee ah in dhammaan ardayda sannadka saddexaad ee dugsiga sare ay qaataan imtixaanka gelitaanka kulliyadda. Shaacinta kasta oo macluumaadka la xidhiidha maamulka imtixaankan waa in lagu maamulaa heshiiska u dhixeyya Waaxda Waxbarashada ee Nebraska iyo shirkadda imtixaanaadka qolo saddexaad.

Wareejinta Diiwaanada Marka Ardayga la Diwaangeliyo

Marka la codsado, dugsigu wuxuu daaha ka qaadaa diiwaanada waxbarashada ogolaansho la'aan masuuliyiinta degmo dugsiyeed kale kaas oo ardaygu rabo ama rabo inuu isku diwaangeliyo. Dugsigu kuma qasbana inuu u sheego waalidka marka uu samaynayo siidaynta sida waafaqsan qodobkan.

Cabashooyinka

Shakhxiyadka raba inay u dacwoodaan US Waaxda waxbarashada ee ku saabsan guul-darrooyinka dugsigu u hoggaansamo shuruudaha FERPA waxay la xiriiri kartaa xafiiska maamusha FERPA:

Family Policy Compliance Office

U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, SW Washington, DC 20202-4605

Daahitaan

Ardayga aan haysan cudurdaar sax ah oo uu ku daahin karo fasal kasta waxa laga yaabaa in looga baahdo in uu xabsiga dhigo. Ardayga iyo waalidka waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay la kulmaan maamulaha si ay ugala hadlaan xaalada.

Taleefanka Gacanta

Telefoonka dugsiga waxaa loo isticmaali karaa oo keliya ogolaanshaha shaqaalaha. Ardayda looma ogola inay isticmaalaan taleefoonada gacanta inta lagu jiro saacadaha dugsiga ama hantida dugsiga iyada oo aan fasax cad laga helin xubin ka mid ah shaqaalaha.

Qiimaynta Hanjabaadda iyo Jawaabta (Xeerka 3037)

Guddiga waxbarashada waxaa ka go'an in ay siyyaan jawi ammaan ah xubnaha bulshada dugsiga. Ardayda, shaqaalaha iyo macaamiisha waxa lagu booriyay inay si degdeg ah u soo sheegaan odhaah kasta ama dhaqan ka dhigaya kormeeraha mid ka cabsanaya ama aan ku raaxaysanayn amniga deegaanka dugsiga.

1) Qeexitaanada:

a) Hanjabaadu waa tilmaan ula kac ah oo la doonayo in jidh ahaan ama galmo lagu waxyeeleeyo qof

ama lagu waxyeeleeyo hantida si ay tilmaamayso in shakhsigu khatar ku yahay badbaadada shaqaalaha dugsiga, ardayda ama xubnaha kale ee bulshada dugsiga.

- i) Hanjabaadda waxa lagu sheegi karaa/la xidhiidhi karaa habdhaqan, hadal, muuqaal, qoraal, elektaroonig ah, ama hab kasta oo kale.
 - ii) Khatarta ku meel gaadhka ah waa muujinta cadho ama niyad jab si degdeg ah ama si fudud loo xalin karo.
 - iii) Khatarta la taaban karo waa muujinta ulajeedka culus ee lagu waxyeeleynayo dadka kale taas oo ay ku jirto, laakiin aan ku xaddidnayn, khatar kasta oo ku lug leh qorshe iyo hab faahfaahsan.
- b) Qiimaynta hanjabaada waa habraac xaqiyo ku salaysan oo xooga saaraysa qiimaynta la arkay (ama si macquul ah loo arki karo) si loo ogaado xaaladaha khatarta ah ama rabshadaha, si loo qiimeeyo iyaga iyo in loo maareeyo/wax looga qabto. Qiimaynta khatarta ahi waa habka lagu garto loogana jawaabo hanjabaadaha halista ah si nidaamsan, xog xog-ogaal ah.
- i) Habka qiimaynta khatarta ahi waa ka duwan yahay nidaamka edbinta ardayga. Xaqiyo ah in degmadu ay samaynayso qiimaynta hanjabaada lafteeedu qasab ma aha ka joojinta, cayrinta ama ka saarida deg-degga ah iyada oo aan u hoggaansamin sharciga gobolka iyo siyaasadda guddiga ee la xidhiidha xakamaynta tallaabooyinkaas.
 - ii) Habka qiimaynta hanjabaaddu way ka duwan tahay waxbaridda gaarka ah ee ardayga naafada ah uu ka heli karo degmada dugsiga. Degmadu ma beddeli doonto meelaynta waxbarasho ee ardayga maadaama ereygaas lagu isticmaalo Shakhsiyaadka Naafada ah ee Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah oo keliya oo qayb ka ah qiimaynta khatarta ah.
- 2) Waajibka ah in la soo sheego hadalada hanjabaada ah ama dabecadaha.
- a) Dhammaan shaqaalaha iyo ardaydu waa inay si degdeg ah ugu wargeliyaan xubinta maamulka khataraha la taaban karo oo ay u hoggaansamaan waajibaad kasta oo kale oo waajib ah. Shaqaalaha iyo ardayda aan hubin in khatartu tahay mid la taaban karo ama ku meel gaar ah waa in ay ka warbixiyaan xaaladda. Shaqaalaha iyo ardaydu waa inay sameeyaan warbixintan iyadoon loo eegin nooca xidhiidhka ka dhixeyya qofka bilaabay hanjabaada ama habdhaqanka hanjabaada iyo qofka(dadka) loo hanjabay ama kuwa diirada saaray habdhaqanka hanjabaada. Shaqaalaha iyo ardaydu waa inay sidoo kale sameeyaan warbixinnada noocas ah iyada oo aan loo eegin meesha ama goorta hanjabaadda lagu sameeyay ama habdhaqanka hanjabaaddu ay dhacday.

HANJABADAHA AMA WEERARADA U BAAHAN IN UU FARGELIN degdeg ah SAAMEEYO WAA IN LAGU WARGALIYAA BOOLIISKA 911.

3) Kooxda Qiimaynta Khatarta

- a) Kooxda qiimaynta khatarta ah (kooxda) waa inay ka koobnaadaan kormeeraha guud, maamulaha dhismaha, lataliyaha haga, iyo fulinta sharciga deegaanka. Xubin kooxeed kasta uma baahna inuu ka qaybqaato qiimayn kasta oo khatar ah. Haddii hanjabaada loo sameeyay ama loo jiheeyay, arday naafada ah, kooxda qiimaynta hanjabaada waa inay ku jiraan xubin shaqaale ah oo aqoon u leh adeegyada waxbarashada gaarka ah ama Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta, sida ku habboon. Ardayga iyo xubnaha qoyskooda midna kama mid aha kooxda qiimaynta khatarta ah.
- b) Kooxdu waxay mas'uul ka tahay inay baarto dhammaan khataraha la soo sheegay ee ammaanka dugsiga, qiimaynta muhiimada khatar kasta, iyo samaynta jawaab habboon. Kooxda qiimaynta khatarta ahi waa inay si dhow ula shaqeeyaan kooxda qalalaasaha xagga qorshaynta xaaladaha xasaradaha. Kooxda qiimaynta khatarta ahi waa inay yaqaaniin agabka caafimaadka dhimirka ee ay heli karaan ardayda, shaqaalaha iyo macaamiisha waana inay la shaqeeyaan bixiyeyaasha adeegga caafimaadka dhimirka ee deegaanka sida ugu habboon.

4) Baaritaanka Qiimaynta Hanjabaadda iyo Jawaabta

- a) Marka hanjabaad la soo sheego, maamulaha dugsigu waa in uu bilaabo baadhitaan/kala soocid bilow ah oo, la tashanaya xubnaha kooxda qiimaynta khatarta ah, waxa uu go'aamin doonaa khatarta khatarta sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah. Maamulaha dugsigu waa inuu la xidhiidhaa sharci fulinta haddii maamuluhu aaminsan yahay in shakhsigu keenayo khatar cad oo degdeg ah oo rabshado halis ah.
- b) Haddii aysan jirin khatar muuqata oo si macquul ah u muuqata ama marka hanjabaada dhow lagu jiro, kooxda qiimeynta hanjabaada ayaa kulmi doona si ay u qiimeeyaan ugana jawaabaan dhaqanka hanjabaada. Kooxda ayaa laga yaabaa, laakiin loogama baahna, inay dib u eegaan noocyada macluumaadka soo socda:
 - i) Dib u eegista habdhaqanka hanjabaada ah iyo/ama xidhiidhka
 - ii) Wareysiyada lala yeelanayo shaqsiyaadka ku lugta leh oo ay ku jiraan ardayda, xubnaha shaqaalaha, iyo xubnaha qoyska sida loo baahdo iyo/ama ku haboon
 - iii) Dib u eegista dugsiga iyo diiwaanada kale ee taariikh kasta oo hore ama faragelinta ardayda ku lug leh
 - iv) Hababka kale ee baadhiseed ee kooxdu u go'aamiso inay tahay mid macquul ah oo faa'iido leh.
- c) Dhammaadka baaritaanka, kooxdu waxay go'aamin doontaa, haddii ay jiraan, jawaabta hanjabaadda ku habboon. Kooxda waxaa loo idmaday inay u bandhigto natijada baaritaankeeda hay'adaha fulinta sharciga iyo bartilmaameedka(yada) falal kasta oo khatar ah. Kooxdu waxay u gudbin kartaa shakhsiga ay khusayso maamulaha dugsiga ee ku haboon cawaaqibka hoos yimaada siyaasadda anshaxa ardayda dugsiga ama, haddii ay habboon tahay, u sheegaan natijada baadhisteeda kooxda qorshaha waxbarashada gaarka ah ee ardayga. Iyadoo aan loo eegin hawlaha qiimaynta khatarta ah, tallaabada edbinta iyo u gudbinta sharci fulinta ayaa dhici doonta si waafaqsan siyaasadda guddiga iyo sharciga Nebraska.

5) La xidhiidhka Dadweynaha ee ku saabsan Hanjabaadaha la soo sheegay

- a) Kooxdu waxay si habboon ula socodsiin doontaa xubnaha bulshada dugsiga wixii ku saabsan hanjabaadaha la taaban karo iyo wax ka qabashada kooxdu hanjabaadahaas. Xidhiidhkan waxa ku jiri kara ogaysiis afka ah, xidhiidh qoraal ah oo guriga lala soo diro ardayda, ama xidhiidhka daabacaadda ama warbaahinta. Si kastaba ha ahaatee, kooxdu ma daaha ka qaadi doonto aqoonsiga qofka ay khusayso ama bartilmaameedka(yada) rabshadaha khatarta ah ilaa sharcigu ogolaado.

6) La-duwidda Kooxda Qalalaasaha Kadib Xallinta Hanjabaadda

- a) Kooxda qiimaynta khatarta ahi waxa ay la hadli doonaan kooxda xasaradaha degmada ka dib markii hanjabaad la baaro si kooxda xasaradaha loo siyo xogta ay kooxda dhibaatadu u isticmaali karaan qiimaynta ama dib u eegis ku samaynta Qorshaha Badbaadada Dugsiga ee Dhammaan-Hazard.

Ciwaanka I Waalidka iyo Ka Qaybgalka Qoyska (Xeerka 5057)

Lexington Public Schools waxay rajeenayaan inay raacaan xeerka Ciwaanka I ee Waalidka iyo Xeerka Ka qaybgalka Qoyska sida uu qabo sharciga dawlada dhexe, Qaybta 1116(a -f) ESSA, (Sharciga Guulaysiga Arday Kasta) ee 2015.

Guud ahaan

Siyaasadda ka-qaybgalka waalidka iyo qoyska ee degmada oo qoran ayaa si wadajir ah loo sameeyay, lana cusbooneysiyyay xilliyo waxaana loo qaybiyyay waalidiinta iyo xubnaha qoyska ee carruurta ka

qaybqaadanaya iyo bulshada deegaanka oo qaab la fahmi karo oo isku mid ah loo qaybiyay. Xeerkan ay ku heshiyeen waalidiintant ayaa qeexaya siyaabaha loo fuliyo shuruudaha sida hoos ku qoran.

- Waalidiinta iyo xubnaha qoyska ee dhammaan ardayda waa la soo dhawaynaya waxaana lagu dhiirigelinaya inay ka qayb qaataan dugsiga iyo waxbarashada ilmahooda; Tan waxaa ku jira waalidiinta iyo xubnaha qoyska ee leh aqoon Ingiriisi xaddidan, akhris-qoris xaddidan, dhaqaale ahaan liidata, naafo ah, isir ama qowmiyad laga tirada badan yahay ama yihiin carruur soo haajirtay. Maclumaadka la xiriira barnaamijyada dugsiga iyo waalidka, shirkarka, warbixinada dugsiga iyo waxqabadyada kale waxaa loo diraa waalidiinta carruurta ka qaybqaadanaya qaab qaab ah, iyo ilaa xadka la hirgelin karo, luqad waalidku fahmi karaan.
- Waalidiintu waxay ku lug leeyihii qorsheynta, dib-u-eegista, qiimaynta iyo hagaajinta barnaamijka Ciwaanka I, Siyaasadda ka-qaybgalka Waalidka iyo Qoyska iyo Heshiiska Waalidka ee Dugsiga iyo Waalidka ee shirkarka sannadlahaa ah ee waalidka ee loo qorsheeyay wakhti ku habboon. Tan waxaa ku jiri doona qorsheynta iyo hirgelinta waxqabadyada ka-qeybgalka waalidka iyo qoyska ee waxtarka leh.
- Samee, iyada oo ku lug lahaanshaha waalidka iyo qoyska, qiimayn sanadle ah oo ku saabsan nuxurka iyo waxtarka ee Siyaasadda Hawlgelinta Waalidka iyo Qoyska. U adeegso natijjooyinka qiimaynta si aad u dejiso xeelado caddayn ku salaysan si aad uga qayb qaadato waalidka wax ku ool ah, iyo in aad dib u eegis ku samayso Siyaasadda Ka-qaybgalka Waalidka iyo Qoyska.
- Fursado ayaa la siiyaa waalidiinta iyo xubnaha qoyska si ay uga qayb qaataan go'aamada la xiriira waxbarashada ilmahooda/carruurtooda. Dugsiga iyo wakaalada waxbarashada deegaanka waa inay bixiyaan taageero kale oo macquul ah hawlaha ku lug lahaanshaha waalidka.
- Waalidiinta carruurta ka qaybqaadanaya waxaa la siin doonaa maclumaadka ku saabsan barnaamijyada hoos yimaada qaybtan, sharraxaadda iyo sharraxaadda manhajka la isticmaalayo, qaababka qiimaynta tacliimeed ee loo isticmaalo in lagu cabbiro horumarka ardayga iyo heirarka kasbashada ee heirarka tacliineed ee Gobolka. Dugsigu waxa uu ku siin doonaa kaalmo, fursado, iyo/ama agab iyo tababar si ay u caawiyaan waalidiinta in ay la shaqeeyaan carruurtooda si ay u horumariyaan guusha waxbarasho ee carruurtooda qaab, iyo marka ay suurtogal tahay, luqadda waalidiinta iyo xubnaha qoyska ay fahmi karaan.
- Wax baro macalimiin, shaqaale gaar ah oo kaalmeeya waxbarida, maamulayaasha, iyo hogaaamiyayaasha kale ee dugsiga, iyaddoo la kaashanayo waalidka qiimaha iyo faa'iidada wax ku darsiga waalidiinta, sida loola xiriiro, loola xiriiro oo loola shaqeeyo waalidiinta sidii lammaane siman.
- Isku-dubbarid oo dhiegeli barnaamijyada iyo hawlaha ka-qaybgalka waalidka ee barnaamijyada kale ee Federaalka, Gobolka iyo kuwa maxalliga ah, oo ay ku jiraan barnaamijyada dugsiga barbaarinta ee dhiirigeliya oo taageera waalidiinta si buuxda uga qaybqaadashada waxbarashada carruurtooda.

Isafgaradka Dugsiga Ciwaanka I

Dugsiga Dadweynaha ee Lexington iyo waalidiinta ardayda ka qaybqaadanaya hawlaha, adeegyada, iyo

barnaamijyada uu maalgeliyay Ciwaanka I ayaa si wadajir ah u sameeyay Heshiiskan kaas oo qeexaya sida waalidiinta, shaqaalaha dugsiga, iyo ardaydu u wadaagi doonaan masuuliyada horumarinta waxbarashada ardayga iyo hababka kaas oo dugsiga iyo waalidiintu ku dhisi doonaan oo ay ku horumarin doonaan iskaashi si ay u caawiyaan carruurta inay gaadhaan heerarka sare ee Gobolka.

Waajibaadka Waalidka:

Macalimiinta iyo shaqaalaha Degmadu waxay:

- In la bixiyo manhaj tayo leh iyo tilmaamo ku jira jawi waxbarasho oo wanaagsan oo waxtar leh si ay awood ugu siiso carruurta inay buuxiyaan heerarka taclineed ee adag.
- Ka firso ballamaha lagu sameeyay isafgaradka shirkarka waalidka iyo macalimiinta.
- Sii waalidiinta warbixinno horumarineed oo joogto ah si waafaqsan siyaasadda degmada.
- La xiriir oo la shaqeyso qoysaska si aad u taageerto waxbarashada ardayda.

Waajibaadka Waalidka:

Waalidka(iinta) waxay ku taageeri doonaan waxbarashada ilmahooda hababka soo socda:

- La xiriir oo la shaqeyso macalimiinta iyo shaqaalaha dugsiga si joogto ah si aan uga qayb qaato oo aan u taageero waxbarashada ilmahayga.
- U qiimee oo taageer imaanshaha ilmahayga dugsiga.
- Hubi in shaqada guriga ay dhammaatay.
- Kor u qaad isticmaalka togan ee ilmahayga wakhtiga manhajka ka baxsan.
- Ka qayb qaado kooxaha waalidka ee taageera ardayda degmada.
- Isku day inaad la socodsiiso horumarka ubadkayga oo codso wixii cusbooneed ah haddii loo baahdo.
- Marka loo eego sharciga ku guulaysta arday kasta, waalidiinta ardayda dhigata dugsiga Title 1 way codsan karaan, degmadu waxay ku siin doontaa wakhtiga ku haboon, macluumaadka ku saabsan shahaadooyinka xirfadeed ee macalimiinta iyo xirfadlayasha ardayga.

Waajibaadka Waalidka:

Ardaygu wuxuu wadaagi doonaa mas'uuliyadda si uu u horumariyo guulihiiisa waxbarasho siyaabaha soo socda:

- La shaqee macalimiinteyda dugsiga oo ka masuul ah dabeecadeyda.
- Ku dhammee dhammaan shaqada-guriyeedka waqtigeeda.
- Ka qayb qaado intii karaankayga ah dhammaan fasaladayda.
- Ka qayb qaado hawlaha manhajka ka baxsan oo iga caawin doona inaan noqdo arday wanaagsan oo aan ka sii firfircoonaado dugsigayga iyo beeshayda.
- Ogaysii macalimiintayda iyo qoyskayga markaan u baahdo caawimaad.

Xeerka IX iyo Nidaamka Cabashada

Waa siyaasadda degmada in qofna, iyada oo ku saleysan jinsiga, laga saari karin ka qaybgalka, loo diidi karo faa'iidooyinka, ama aan lagu hoos eegin mid ka mid ah barnaamijyada ama hawlahaa degmada. Degmada waxa looga baahan yahay Ciwaanka IX (20 USC §1681) iyo 34 CFR qaybta 106 in aanay sidan oo kale u takoorin.

1. Ciwaanka IX Iskuduwaha

1.1. **Magacaabidda.** Degmadu waxay magacaabi doontaa oo ay oggolaan doontaa ugu yaraan hal shaqaale inuu isku dubarido dadaalladeeda si uu ugu hoggaansamo mas'uuliyadeeda hoos yimaada siyaasaddan, kaasoo loo tixraaci doono "**Isuduwaha IX**". Degmadu waxay ogaysiin doontaa codsadayaasha gelitaanka iyo shaqada, ardayda, waalidiinta ama mas'uuliyiinta sharciga ah ee ardayda, shaqaalaha, iyo dhammaan ururada ama ururada xirfadlayaasha ah ee haysta gorgortan wadareed ama heshiisyada xirfadeed ee degmada, magaca ama magaca, cinwaanka xafiiska, cinwaanka boostada elektarooniga ah, iyo lambarka taleefanka ee Iskuduwaha Ciwaanka IX. Qof kastaa waa laga yaabaa inuu soo sheego takoorka galma, oo ay ku jирто dhibaataynta galma (haddii qofka warinaya uu yahay ama yaanu ahayn qofka lagu eeddeeyay inuu yahay dhibbanaha dhaqan ee ka koobnaan kara takoorid galmo ama faraxumayn). Warbixintan waxaa lagu samayn karaa si kasta, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, qof ahaan, boostada, telefoon ahaan, ama boostada elektarooniga ah, iyadoo la adeegsanayo macluumaadka xiriirkha ee ku qoran Iskuduwaha IX, ama hab kasta oo kale oo ka soo baxa Cinwaanka Isuduwaha IX oo helaya warbixinta afka ama qoraalka ah ee qofka. Warbixintan oo kale waxa la samayn karaa wakhti kasta (ay ku jiraan saacadaha aan ganacsiga ahayn).

2. **Qeexitaanada:** Sida siyaasaddan loo adeegsaday, ereyadan soo socda ayaa lagu qeexay sida soo socota:

2.1. **Aqoonta dhabta ah** macneheedu waa ogaysiis kadeedis galmo ama eedaymo faraxumayn shaqaale degmo kasta. Qiyaasta aqoonta ku salaysan mas'uuliyadda kaliya ama ogeysiis wax dhisid ah kuma filna in laga dhigo aqoonta dhabta ah. Heerkan lama buuxin marka qofka kaliya ee ka shaqeeya degmada ee aqoonta dhabta ah leh uu yahay jawaab bixiyaha (sida ereygan hoos lagu qeexay). Ogaysiis" sida lagu isticmaalay cutubkan waxa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, warbixinta xadgudubka galma ee Isuduwaha Ciwaanka IX sida lagu qeexay cutubka 1.1 ee sare.

2.2. **Cabashada** macneheedu waa shaksi lagu eeddeeyay in uu yahay dhibane dhaqan oo ka koobnaan kara dhibaatayn galmo.

2.3. **Cabashada rasmiga ah** macneheedu waa dukumeenti uu soo gudbiyay cabashada ama uu saxeexay Iskuduwaha Ciwaanka IX kaas oo ku andacoonaya faraxumayn ka dhan ah jawaab bixiye oo codsanaya in degmadu ay baadho eedaymaha faraxumaynta. Masuulka kaliya ee degmada ee loo idmaday in uu bilaabo Habka Cabashada ee Cabashada Rasmiga ah ee Xadgudubka Galmada ee ka dhanka ah jawaab bixiye waa Iskuduwaha Ciwaanka IX (isaga oo saxeexaya cabasho rasmi ah). Wakhtiga cabashada rasmiga ah loo gudbinayo degmada, cawdayuhu waa inuu ka qaybqaataa ama isku dayayaa inuu ka qaybqaato barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka. Cabashada rasmiga ah waxaa loo gudbin karaa Iskuduwaha Ciwaanka IX qof ahaan, boostada, ama boostada elektarooniga ah, iyadoo la isticmaalayo macluumaadka xiriirkha ee looga baahan yahay in lagu taxo Xiriiriyaha Ciwaanka IX ee hoos yimaada faqradda 1.1 ee sare, iyo hab kasta oo dheeraad ah oo ay degmadu u qoondeysay . Sida cutubkan lagu isticmaalo, weedha "document uu gudbiyay cabashada" macneheedu waa dukumeenti ama soo gudbin eletroonig ah (sida boostada elektarooniga ah ama marin online ah oo ay degmadu siisay ujeedadan) kaas oo ka kooban saxeexa jireed ama dhijitaalka ah ee cabashada, ama haddii kale waxay tilmaamaysaa in cabashadu yahay qofka soo gudbinaya cabashada rasmiga ah. Meesha uu Iskuduwaha Ciwaanka IX ku saxeexo cabasho rasmi ah, Iskuduwaha IX ma aha cabashada ama haddii kale waa qayb hoos timaada siyaasaddan ama hoos timaada 34 CFR qaybta 106, oo u hoggaansami doona shuruudaha siyaasaddan iyo 34 CFR qaybta 106, oo ay ku jiraan cutubyada 5.1 .3-5.1.4 iyo 34 CFR § 106.45(b)(1)(iii).

2.4. **Jawaab bixiye** macneheedu waa shaqsi lagu soo waramey inuu yahay dambiiлаha dhaqan ka dhigan kara faraxumeyn.

2.5. **Oggolaanshaha** ujeedooyinka siyaasaddan macnaheedu waa rabitaanka dhabta ah ee dhaqanku inuu dhaco. Shakhsigu waxa laga yaabaa, natijada da'da, karti-la'aanta, naafanimada, xog la'aanta, ama duruufaha kale inay awood u yeelan waayaan bixinta ogolaanshaha qaar ama dhammaan habdhaqanka galmada ama dhaqdhaqaqa. Looma baahna iska caabin af iyo mid jidheed si loo caddeeyo in shaqsigu aanu ogolayn. Saraakiisha degmadu waxay tixgalin doonaan wadarta xaaladaha si ay u go'aamiyaan haddii ay jirto ogolaansho habdhaqan gaar ah. Oggolaanshaha waa laga noqon karaa ama waa laga noqon karaa wakhti kasta.

2.6. **Cadeedis galmo** macneheedu waa dhaqan galmo ku salaysan oo qanciya mid ama ka badan kuwan soo socda:

2.6.1. Shaqaale ka tirsan degmada oo shuruud ka dhigaya bixinta gargaarka, faa'iidada, ama adeegga degmada ee ka qaybgalka shakhsiga ee dhaqanka galmada ee aan la jeclayn

2.6.2. Akhlaaqda aan la jeclayn ee uu go'aamiyay qof caqli gal ah inuu yahay mid aad u daran, baahsan, iyo weerar toos ah oo si wax ku ool ah u diidayaa in qofku si siman u galo barnaamijka waxbarashada degmada

2.6.3. **Xadgudubka galmada**, sida lagu qeexay 20 USC § 1092(f)(6)(A)(v), taas oo macneheedu yahay dembi lagu sifeeyay dembi galmo qasab ah ama aan la qasmi Karin sida hoos timaada nidaamka waxbixinta dembiyada isku mid ah ee Xafiiska Baarista Federaalka :

2.6.3.1. **Dembiyada Galmada, La Qasbo-** Fal galmo kasta oo lagula kaco qof kale, iyada oo aan ogolaansho laga helin dhibbanaha oo ay ku jiraan xaaladaha dhibbanuhu aanu awood u lahayn inuu bixiyo ogolaansho.

2.6.3.1.1. **Kufsiga**—(marka laga reebo kuksiga sharciga ah) Aqoonta jidhka ee qofka, iyada oo aan ogolaansho laga helin dhibbanaha, oo ay ku jiraan xaaladaha uu dhibbanuhu aanu awood u lahayn in uu bixiyo ogolaanshaha da'diisa/dadeeda awgeed ama ay sabab u tahay diciifnimadiisa ku meel gaadhka ah ama joogtada ah ee maskaxeet ama jireed .

2.6.3.1.2. **Sodomi** - Galmada afka ama dabada ee qof kale, iyada oo aan ogolaansho laga helin dhibbanaha, oo ay ku jiraan xaaladaha dhibbanuhu aanu awoodin inuu bixiyo ogolaanshaha da'diisa/dadeeda awgeed

2.6.3.1.3. **Ku Xadgudubka Galmada ee Shay-In** loo isticmaalo shay ama qalab si sharci darro ah loo galo, si kastaba ha ahaatee in yar, xubinta taranka ama dabada ee jidhka qof kale, iyada oo aan ogolaansho laga helin dhibbanaha, oo ay ku jiraan xaaladaha uu dhibbanuhu awood u lahayn inuu bixiyo ogolaanshaha sababtoo ah da'diisa ama sababta oo ah ku-meel-gaar ah ama diciifnimo maskaxeet ama jireed

2.6.3.1.4. **Sodomi** - Galmada afka ama dabada ee qof kale, iyada oo aan ogolaansho laga helin dhibbanaha, oo ay ku jiraan xaaladaha dhibbanuhu aanu awoodin inuu bixiyo ogolaanshaha da'diisa/dadeeda awgeed

2.6.3.2. **Dambiyada Galmada, Aan la Qasbin**—(marka laga reebo Dambiyada dhilleysiga) Galmada aan sharciga ahayn, ee aan qasabka ahayn.

2.6.3.2.1. **Galmo Xigto-** Galmo aan khasab ahayn oo dhixmarta dadka qaraabada ah ee midba midka kale ka tirsan ee heerarka uu sharcigu mamnuucayo guurka

2.6.3.2.2. **Sharciga Kufsiga-** Galmada aan qasabka ahayn ee lala yeesho qofka ka yar da'da ogolaanshaha sharciga

2.6.4. **Rabshadaha shukaansiga,** sida lagu qeexay 34 USC §12291(a), oo macneeedu yahay rabshad uu qof geystay—

2.6.4.1. yaa la lahaa ama la lahaa xidhiidh bulsheed oo jacayl ama dabeecad dhow la leh dhibbanaha; iyo

2.6.4.2. halkaas oo jiritaanka xiriirkas lagu go'aamin doono iyadoo la tixgelinayo arrimaha soo socda:

2.6.4.2.1. Dhererka xiriirkka.

2.6.4.2.2. Nooca xiriirkka.

2.6.4.2.3. Inta jeer ee isdhexgalka ka dhixeeeya dadka ku lugta leh xiriirkka.

2.6.5. **Rabshadaha shukaansiga,** sida lagu qeexay 34 USC §12291(a), oo ay ku jiraan dambiyada dambiyada culus ama dambiyada uu galay xaaska hadda ama hore ama lammaane soke ee dhibbanaha iyadoo la raacayo sharciga qoyska ama qoyska ama sharciga xukunka helitaanka maalgelinta deeqda iyo, xaalada adeegyada dhibbanaha, waxaa ku jira isticmaalka ama isku dayga isticmaalka xadgudubka jireed ama xadgudubka galmo, ama qaab dhaqan kasta oo kale oo xoog lagu gaysto, karti loo yeesho, ama laga codsado in lagu helo ama lagu ilaaliyo awooda iyo xakamaynta dhibbanaha, oo ay ku jiraan af, nafsi, dhaqaale, ama xadgudub teknoloji oo laga yaabo ama laga yaabo. waxay ka dhigan tahay dhaqan dembi, qof

2.6.5.1. waa lamaane hadda ama hore ama lammaane soke ee dhibbanaha, ama qof la mid ah xaaska dhibbanaha

2.6.5.2. waa wada-noolaansho, ama wada-noolaansho, dhibbanaha sida lammaane ama lammaane soke

2.6.5.3. waxay wadaagaan ilmaha dhibbanaha; ama

2.6.5.4. ku kaca falal ka dhan ah dhibane dhalinyaro ama qaangaar ah oo laga ilaalinayo falalkan hoos yimaada qoyska ama sharciga rabshadaha qoyska ee xukunka.

2.6.6. **Dulmiga,** sida lagu qeexay 34 USC §12291(a), oo macneeedu yahay ku lug lahaanshaha koorsada habdhaqanka lagu hagayo qof gaar ah taasoo keeni karta qof macquul ah

2.6.6.1. u baqaya ammaankiisa ama badbaadada dadka kale; ama

2.6.6.2. la kulmo murugo shucuureed oo la taaban karo.

2.7. **Tallaabooyinka taageerada** macneeedu waa adeegyo shakhsiyeed oo aan anshax-marin, aan ciqaab lahayn oo la bixiyo sida ku habboon, sida macquulka ah, iyo lacag la'aan ama lacag la'aan cabashada ama dacweeyaha ka hor ama ka dib xereynta cabashada rasmiga ah ama meesha aan dacwad rasmi ah laga gudbin. Tallaabooyinka noocan oo kale ah waxaa loo qorsheeyay in lagu soo celiyo ama

lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada degmada ama dhaqdhaqaaqa iyada oo aan si caqligal ah culaysin dhinaca kale, oo ay ku jiraan tallaabooyinka loogu talagalay in lagu ilaaliyo badbaadada dhammaan dhinacyada ama deegaanka waxbarasho ee degmada, ama ka hortagga faraxumaynta galma. Tallaabooyinka taageerada waxaa ka mid noqon kara la-talin, kordhinta waqtiyada kama dambaysta ah ama isbeddelada kale ee koorsada la xiriira, wax ka beddelka shaqada ama jadwalka fasalka, adeegyada gelbinta xerada, xaddidaadda labada dhinac ee xiriirka, isbeddelka goobaha shaqada ama guryaha, caleemaha maqnaanshaha, kordhinta amniga iyo kormeerka meelaha qaarkood ee kambaska, iyo tallaabooyin kale oo la mid ah. Degmadu waxay si qarsoodi ah u ilaalil doontaa tallaabo kasta oo taageero ah oo la siiyo cabashada ama jawaab bixiyaha, ilaa xad in ilaalinta sirta noocaas ahi aanay wax u dhimayn awoodda degmadu u leedahay bixinta tallaabooyinka taageerada ah. Xiriiriya Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah isku dubaridka fulinta wax ku oolka ah ee tallaabooyinka taageerada.

3. Takoorka Aan ku lug lahayn Dhibaataynta Galma.

3.1. Mamnuucida Guud. Marka laga reebo sida lagu sheegay ciwaanka IX, 34 CFR qaybta 106, ama siyaasaddan, qofna, ku salaysan jinsiga, waa inaan laga saarin ka qaybgalka, loo diidi karo faa'iidooyinka, ama laguma takoori karo tacliin kasta, manhaj ka baxsan, cilmi-baarlis, tababar shaqo, ama barnaamij kale oo waxbarasho ama hawl ay maamusho degmadu.

3.2. Mamnuucyada Gaarka ah. Marka laga reebo sida lagu sheegay ciwaanka IX, 34 CFR qaybta 106, ama siyaasaddan, marka la siinayo gargaar kasta, faa'iido, ama adeeg arday, degmadu kuma salayn doonto jinsiga:

3.2.1. Ula dhaqan qof si ka duwan kan kale marka la go'aaminayo in qofkaas uu ku qanacsan yahay wax kasta oo looga baahan yahay ama shuruudaha bixinta gargaarka, faa'iidada, ama adeegga

3.2.2. Bixi gargaar, faa'iidooyin, ama adeegyo kala duwan ama u bixi gargaar, faa'iidooyin, ama adeegyo si ka duwan

3.2.3. U diid qof kasta gargaar, faa'iido, ama adeeg

3.2.4. In qof kasta lagu xukumo inuu kala saaro ama uu ka duwan yahay xeerar dhaqan, cunaqabatayn, ama daaweyn kale

3.2.5. Dalbo sharci kasta oo khuseeya deegaanka ama deganaanshaha ardayga ama codsadaha

3.2.6. Caawinta ama joogtaynta takoorka ka dhanka ah qof kasta iyadoo la siinayo kaalmo muhiim ah hay'ad kasta, urur, ama qof kasta oo takoor ku salaysan jinsiga marka la siinayo gargaar kasta, faa'iido ama adeeg ardayda ama shaqaalaha

3.2.7. Haddii kale xaddid qof kasta oo ku raaxaysanaya xuquuq kasta, mudnaanta, faa'iidada, ama fursad kasta.

3.3. Habka Cabashada. Dhammaan cabashooyinka ku saabsan takoor kasta oo lagu eedaynayo jinsiga, oo ay ku jiraan xad-gudub la'aan ee siyaasaddan, 34 CFR qaybta 106, Ciwaanka IX, Ciwaanka VII, ama sharci kale oo dawlad-goboleedka ama federaalka-marka takoorka lagu eedeeyay aanu ka iman ama la xidhiidhin eedaymaha dhibaataynta galma sida lagu qeexay farqada 2.6 ee sare—waa in wax laga qabtaa iyadoo la raacayo nidaamka cabashada guud ee degmada, Board Policy 2006.

4. Kajawaabista Xadgudubka Galmada

4.1. Ka warbixinta Xadgudubyada Galmada. Qof kasta oo markhaati ka noqda fal xadgudub galmo oo sharci darro ah waxaa lagu dhiirigelinaya inuu u sheego Iskuduuhaha Ciwaanka IX ee Degmada. Qofna lagama aargoosan doono iyadoo lagu salaynayo warbixin kasta oo la tuhunsan yahay xadgudub galmo ama aangoosi.

4.2. Kajawaabista Xadgudubka Galmada Marka degmadu u leedahay aqoonta dhabta ah ee dhibaataynta galmada ee barnaamijkeeda waxbarasho ama hawl ka dhan ah qof gudaha Maraykanka, degmadu waxay si degdeg ah uga jawaabi doontaa qaab aan si ula kac ah u danayn. Degmadu waxa loo aqoonsan doonaa inay si ula kac ah u danayn kaliya haddii jawaabta ay ka bixinayso dhibaataynta galmada ay tahay mid aan macquul ahayn marka loo eego xaaladaha la yaqaan. Ujeedooyinka siyaasaddan "barnaamijka waxbarashada ama hawsha" waxa ku jira goobo, dhacdooyin, ama duruufu ay degmadu ku samaysay kontorool la taaban karo oo ku saabsan labada jawaab-celiye iyo xaaladda kadeedka galmo Jawaabta degmadu waxay ula dhaqmi doontaa cabashada iyo jawaab-bixiyeyasha si siman iyadoo siinaya tillaabooyin taageero ah sida lagu qeexay cutubka 2.7 ee sare ee cabashada, iyo iyadoo la raacayo nidaamka cabashada ee lagu sharraxay qaybta 5 ee hoose ka hor inta aan la soo rogin wax ciqaab ah oo edbin ah ama tallaabooyin kale oo aan ahayn tallaabooyin taageero ah. lid ku ah jawaabe. Isku-duuhaha Ciwaanka IX wuxuu si degdeg ah ula xiriiri doonaa cabashada si uu ugala hadlo helitaanka tillaabooyin taageero ah, tixgeliyo rabitaanka cabashada ee la xiriirta tillaabooyinka taageerada, ogaysiin doona cabashada helitaanka tillaabooyin taageero leh ama la'aan xerayn cabasho rasmi ah, oo u sharaxo cabashada habka loo xareeyo cabasho rasmi ah.

4.3. Ka saarida Degdeegga ah. Ma jiraan wax xeerkan ka mid ah oo ka reebaya degmadu in ay ka saarto jawaab-celiye barnaamijka waxbarashada degmada ama dhaqdhaqaaqa ku salaysan xaalad degdeg ah, waase haddii ay degmadu samayso falanqaynta badbaadada iyo khatarta shakhsi ahaaneed, oo ay go'aamiso khatar degdeg ah oo ku wajahan caafimaadka jidhka ama badbaadada arday kasta ama shaqsi kale oo ka dhashay eedeymaha faraxumeynta ayaa sabab u ah ka saarista. Haddii ay dhacdo in degmadu ay sidaas uga saarto jawaab-celiye ku salaysan xaalad degdeg ah, markaas degmadu waxay siin doontaa jawaab-celiye ogaysiis iyo fursad ay kaga hortimaado go'aanka isla markaaba ka saarista ka dib. Qodobkan waxaa laga yaabaa inaan loo fasirin in wax laga beddello xuquuq kasta oo hoos timaada Sharciga Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, ama Sharciga Naafada Mareykanka.

4.4. Fasaxa maamulka. Ma jiro wax xeerkan ka mid ah oo ka reebaya degmadu in ay geliyaan jawaab-bixiyey shaqaale aan arday ahayn fasax maamul inta lagu jiro muddada nidaamka cabashada ee raacaya qaybta 5 ee hoose. Qodobkan waxaa laga yaabaa inaan loo fasirin in wax laga beddello xuquuq kasta oo hoos timaada Sharciga Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, ama Sharciga Naafada Mareykanka.

4.5. Jawaabta Guud Aan Ku Xidhnayn Cabashada Rasmiga ah. Cabasho rasmi ah ama la'aanteed, degmadu waxay u hoggaansami doontaa waajibaadka iyo habraacyada lagu qeexay qaybtan 4.

5. Habka Cabashada ee Cabashooyinka Rasmiga ah ee Dhibaataynta Galmada.

5.1. Shuruudaha Guud.

5.1.1. Daawaynta loo siman yahay. Degmadu waxay ula dhaqmi doontaa cabashada iyo jawaab bixiyeyasha si siman iyadoo siinaya dawooyinka cabashada halka go'aaminta mas'uuliyadda dhibaataynta galmada lagu sameeyay jawaab-celiye, iyo iyadoo raacaysa nidaamka cabashada ee lagu

sharraxay qaybtan 5 ka hor inta aan lagu soo rogin wax cunaqabatayn edbin ah ama tallaabooyin kale kuwaas oo aan ahayn tallaabooyin taageero ah oo ka dhan ah jawaab-celiye. Daawooyinka waxaa loo qaabayn doonaa si loo soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaan siman ee barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka. Daawooyinka waxaa ku jiri kara isla adeegyada gaarka ah ee lagu sifeeyay cutubka 2.7 sida "tallaabooyin taageero"; si kastaba ha ahaatee, dawooyinka looma baahna inay noqdaan kuwo aan edbin lahayn ama aan ciqaab lahayn oo aan loo baahnayn inay ka fogaadaan culayska jawaab-bixiyaha.

5.1.2. Qiimaynta Ujeedada. Habkan cabashada waxa uu u baahan yahay qiimayn ujeedo leh oo ku saabsan dhammaan caddaymaha la xidhiidha - oo ay ku jiraan labadaba caddaynta ku-darka iyo kaareebista. Go'aaminta kalsoonida waxaa laga yaabaa inaysan ku salaysnayn heerka qofka cabashada, jawaabe, ama markhaatiga.

5.1.3. Maqnaanshaha Khilaafyada Danta ama Eexda. {76{>Degmadu waxay xaqiijin doontaa in Isku-duwayaasha Ciwaanka IX, baadhayaasha, go'aan-gaadhayaasha, ama qof kasta oo ay degmadu u magacawday fududaynta habka xalinta aan rasmiga ahayn ay helaan tababaro ku saabsan:

5.1.4. Tababarka. Degmadu waxay hubin doontaa in dhammaan shakhsiyadka ama hay'adaha lagu sifeeyay qaybtan Tababarka 5.1.4 inay helaan tababar sida hoos lagu sheegay. Qalab kasta oo loo isticmaalo in lagu tababaro shakhsiyadkan kuma tiirsanaan doono fikradaha gal moodka waxayna kor u qaadi doonaanbaaritaannada dhedhexaadka ah iyo xukunnada cabashooyinka rasmiga ah ee dhibaataynta galmada.

5.1.4.1. Dhammaan shaqaalaha degmada iyo xubnaha guddiga. Dhammaan shaqaalaha degmada iyo xubnaha guddiga waxaa la bari doonaa sida loo aqoonsado loona soo sheego dhibaateynta galmada.

5.1.4.2. Ciwaanka IX Isku-duwayaasha, Baarayaasha, Go'aan-gaadhayaasha, ama Fududeeyayaasha Xallinta Rasmiga ah. Degmadu waxay xaqiijin doontaa in Isku-duwayaasha Ciwaanka IX, baadhayaasha, go'aan-gaadhayaasha, ama qof kasta oo ay degmadu u magacawday fududaynta habka xalinta aan rasmiga ahayn ay helaan tababaro ku saabsan:

5.1.4.2.1. Qeexitaanka kadeedka galmada ee qaybta 2.6

5.1.4.2.2. Baaxadda barnaamijka waxbarashada degmada ama hawsha

5.1.4.2.3. Sida loo sameeyobaaritaanka iyo habka cabashada oo ay ku jiraan dhageysiga, rafcaannada, iyo hababka xallinta aan rasmiga ahayn, sida ay khuseyso; iyo

5.1.4.2.4. Sida loo adeego dhedhexaadnimo, oo ay ku jirto iyadoo laga fogaanayo in la eexdo xaqiiqooyinka la soo saarayo, iskahorimaadyada danaha, iyo eexda.

5.1.4.3. Go'aan-qaadayaasha. Degmadu waxay hubin doontaa in go'aan-qaadayaashu ay helaan tababar ku saabsan arrimaha khuseeya su'aalaha iyo caddaynta, oo ay ku jiraan marka su'aalaha iyo caddaynta ku saabsan u saadaasha gal moodka ee cawdaha ama dhaqan galmo hore aanay khusayn, sida ku cad cutubka 5.6.

5.1.4.4. Baarayaal. Degmadu waxay sidoo kale hubin doontaa in baadhayaashu helaan tababar ku saabsan arrimaha khuseeya si ay u abuuraan warbixin baadhis oo si cadaalad ah u soo koobaysa caddaymaha khuseeya, sida ku cad cutubka 5.5.8.

5.1.5. Male. Waxaa loo malaynayaa in dacwaysanuhu aanu masuul ka ahayn falka lagu eeddeeyay ilaa go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la gaarayo dhamaadka habka cabashada.

5.1.6. Jadwalka Wakhtiga Degdegga ah ee macquulka ah. Habka cabashada waa in lagu daraa waqtio macquul ah oo degdeg ah oo lagu soo gabagabeynayo habka cabashada, oo ay ku jiraan waqtio macquul ah oo degdeg ah oo loogu talagalay xereynta iyo xallinta rafcaannada iyo hababka xallinta aan rasmiga ahayn haddii degmadu bixiso hababka xallinta aan rasmiga ahayn. Nidaamku waa inuu sidoo kale oggolaadaa dib u dhigista ku meel gaadhka ah ee habka cabashada ama kordhinta xaddidan ee wakhtiga sabab wanaagsan oo leh ogeysiis qoraal ah oo ku socda cabashada iyo jawaab bixiyaha dib u dhigista ama kordhinta iyo sababaha ficiinka. Sababta wanaagsan waxaa ka mid noqon kara tixgelinta sida maqnaanshaha xisbi, la-taliyaha xisbi, ama markhaati; dhaqdhaqaqa fulinta sharciga ee isku xigta; ama baahida kaalmada luqadda ama hoyga naafada.

5.1.7. Xaddiga Cunaqabataynta suurtagalka ah iyo dawooyinka. Ka dib go'aaminta mas'uuliyadda, degmadu waxay ku soo rogi kartaa ciqaabta anshax-marinta iyo hagaajinta si waafaqsan tan iyo siyaasadda anshaxa ardayga ee degmada, iyo sharciyada kale ee gobolka iyo federaalka. Iyada oo ku xidhan duruufaha, siyaasadahani waxay bixiyaan ganaaxyo anshaxeed iyo dawooyin ilaa iyo ay ku jiraan cayrinta.

5.1.8. Kala duwanaanshaha Tallaabooyinka Taageerada. Tallaabooyinka taageerada ee kala duwan ee ay heli karaan cabashadaayaasha iyo jawaab-bixiyeyaasha waxa ku jira kuwa ku taxan cutubka 2.7.

5.1.9. Ixtiraamka Macluumaadka Gaarka ah. Degmadu uma baahna, ogolaan mayso, isku hallayn doonto, ama si kale u isticmaali mayso su'aalaha ama caddaynta ka kooban, ama raadin doonta siidaynta, macluumaadka lagu ilaaliyo mudnaan si sharci ah loo aqoonsan yahay, ilaa qofka mudnaantaas haysta uu ka tanaasulay mudnaanta.

5.2. Ogeysiiska Eedeymaha.

5.2.1. Ogeysiiska Hore. Marka la helo cabashada rasmiga ah, degmadu waxay siin doontaa ogeysiis qoraal ah oo soo socda dhinacyada la yaqaan:

5.2.1.1. Nuqlu ka mid ah siyaasaddan.

5.2.1.2. Ogeysiiska eedeymaha dhibaateynata galmaada ee ka dhalan kara dhibaateynata galmaada sida lagu qeexay cutubka 2.6, oo ay ku jiraan tafaasiisha ku filan ee la yaqaan waqtiga iyo iyadoo leh waqtii ku filan oo lagu diyaariyo jawaab ka hor wareysi kasta oo bilow ah. Faahfaahinta ku filan waxaa ka mid ah aqoonsiga dhinacyada ku lugta leh dhaccdada, haddii la yaqaan, habdhaqanka la sheegay inuu ka kooban yahay faraxumayn, iyo taariikhda iyo goobta dhaccdada lagu eeddeeyay, haddii la yaqaan. Waxaa loo malaynayaa in dacwaysanuhu aanu masuul ka ahayn falka lagu eeddeeyay ilaa go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la gaarayo dhamaadka habka cabashada. Ogeysiiska qoraalka ah wuxuu ku wargelin doonaa dhinacyada inay yeelan karaan la-taliye ay doorteen, kaasoo noqon kara, laakiin aan looga baahnayn inuu noqdo, qareen, sida hoos timaada faqradda 5.5.5, oo ay baari karaan oo ay dib u eegi karaan caddaynta hoos timaada qodobka 5.5.5. Ogeysiiska qoraalka ah wuxuu ku wargelin doonaa dhinacyada qodob kasta oo ka mid ah xeerka anshaxa degmada ee mamnuucaya si ula kac ah in loo sameeyo hadallo been abuur ah ama si bareer ah loo soo gudbiyo macluumaad been ah inta lagu jiro habka cabashada.

5.2.2. **Ogeysiiska Dheeraadka ah.** Haddii, inta baadhista socoto, degmadu ay go'aansato in ay baadho eedaymaha ku saabsan cabashada ama jawaab-celiye ee aan lagu darin Ogeysiiska Hore ee kor lagu sharaxay, degmadu waxay siin doontaa ogaysiiska eedaha dheeraadka ah dhinacyada la aqoonsan yahay aqoonsigooda.

5.3. **Cayrinta Cabashada Rasmiga ah.**

5.3.1. Degmadu waxay baari doontaa eedeymaha cabasho rasmi ah.

5.3.2. **Cayrinta qasabka ah** Degmadu **waa in ay** meesha ka saartaa cabashada rasmiga ah haddii habdhaqanka lagu eedeyyay cabashada rasmiga ah:

5.3.2.1. Ma noqon doonto kadeedis galmo sida lagu qeexay farqada 2.6 xataa haddii la caddeeyo

5.3.2.2. Kamay dhicin barnaamijka waxbarashada degmada ama hawsha; ama

5.3.2.3. Kamaan dhicin qof ku sugar Maraykanka.

5.3.3. **Xil ka qaadis ku filan** Degmadu way diidi kartaa cabashada rasmiga ah ama eedaymaha dhexdiisa, haddi wakhti kasta inta lagu jiro baadhista ama dhagaysiga:

5.3.3.1. Cabashadu waxay qoraal ku ogeysiisaa Isuduwaha IX ee dacwooduhu inuu jeelaan lahaa inuu ka noqdo cabashada rasmiga ah ama wixii eedaymo ah

5.3.3.2. Dacweeyaha hadda kama diiwaan gashana ama uma shaqeeyo degmada; ama

5.3.3.3. Duruufaha gaarka ah ayaa ka hor istaagaya degmada inay ururiso caddayn ku filan si loo gaadho go'aan ku saabsan cabashada rasmiga ah ama eedaymaha dhexdiisa.

5.3.4. Marka cayrinta loo baahdo ama la oggolaado si waafaqsan qodob hoosaadka 5.3.2 ama 5.3.3 ee sare, degmadu waxay si degdeg ah u soo diri doontaa ogeysiis qoraal ah oo cayrinta iyo sharraxaadda tallaabadaas isku mar isku mar ah dhinacyada.

5.3.5. Joojinta cabashada rasmiga ah ee hoos timaada siyaasaddan kama diidayso degmadu inay qaado tallaabo hoos timaada qodob kale oo ka mid ah xeerka anshaxa degmada ama iyada oo la raacayo siyaasad degmo kale.

5.4. **Xoojinta Cabashooyinka Rasmiga ah.** Degmadu waxa ay xoojin kartaa cabashooyinka rasmiga ah ee ku saabsan eedaha xadgudubka gal moodka ee ka dhanka ah in ka badan hal jawaab bixiye, ama in ka badan hal qof oo ka dacwooday hal ama in ka badan oo jawaab bixiyaal ah, ama dhinac ka soo horjeeda dhinaca kale, halkaas oo eedeymaha faraxumaynta gal mada ay ka soo baxeen isla isku mid. xaqiiqooyinka ama duruufaha. Halka habka cabashada ay ku lug leedahay wax ka badan hal qof oo dacwooday ama in ka badan hal jawaabe, tixraacyada siyaasaddan "xisbiga", "cabashada," ama "jawaab bixiyaha" waxaa ku jira jamac, sida lagu dabaqi karo.

5.5. **Baaritaanka Cabashada Rasmiga ah.** Marka la baarayo cabashada rasmiga ah iyo inta lagu jiro nidaamka cabashada, degmadu waxay:

5.5.1. U magacaw oo oggolow hal ama in ka badan oo qof (oo aan u baahnayn inay noqdaan shaqaale degmo) inay yihin baare(yaasha) inay qabtaan baadhista degmada ee cabasho rasmi ah

5.5.2. Hubi in culayska caddaynta iyo culayska ururinta caddaynta ku filan in lagu gaadho go'aan ku saabsan masuuliyadda ay saaran tahay degmada oo aanay ahayn dhinacyada haddii aanay degmadu geli karin, tixgelin, bixin karin, ama si kale u isticmaali karin diiwaannada xisbiga ee la sameeyay ama la hayo. dhakhtarka, dhakhtarka maskaxda, cilmi-nafsiga, ama xirfadle kale oo la aqoonsan yahay ama ku-shaqeeye ku-dhaqanka awoodda xirfad-yaqaanka, ama caawinta awooddaas, oo la sameeyay lana ilaaliyo iyadoo la xiriirta bixinta daawaynta xisbiga, ilaa degmadu hesho taas oggolaanshaha ikhtiyaarka ah, ee qoraalka ah ee xisbiga si loo sameeyo nidaamka cabashoooyinka ee hoos yimaada qaybtan (haddii xisbigu aanu ahayn "arday u qalma," sida lagu qeexay 34 CFR 99.3, markaa degmadu waxay heli doontaa oggolaansho ikhtiyaari ah, qoraal ah "waalid," sida lagu qeexay 34 CFR 99.3)

5.5.3. Sii fursad siman dhinacyadu si ay u soo bandhigaan marqaatiyaal, ay ku jiraan xaqiqooyinka iyo markhaatiyada khubarada ah, iyo cadaymaha kale ee ku lug leh iyo caddaynta

5.5.4. Aan la xaddidin awoodda labada dhinac ay uga wadahadli karaan eedeymaha la baarayo ama in ay ururiyaan oo ay soo bandhigaan caddaynta la xiriirta

5.5.5. Si dhinacyada fursad isku mid ah si ay kuwa kale u joogaan inta lagu guda jiro dacwad kasta, oo ay ku jирто fursada ay ku weheliyaan shir kasta oo la xidhiidha ama dacwad la taliyaha ay doorteen, kaas oo noqon kara, laakiin aan looga baahnayn, qareen, iyo ha xaddidin doorashada ama joogitaanka lataliyaha mid ka mid ah cabashada ama jawaab bixiyaha kulan kasta ama dacwad dacwad; si kastaba ha ahaatee, degmadu waxay samayn kartaa xaddidaadyo la xidhiidha ilaa xadka uu lataliyuhu ka qayb qaadan karo dacwadda, ilaa inta xayiraaduhu si siman u khuseeyaan labada dhinac

5.5.6. Si dhinac ka qaybgalkiisa lagu martiqaaday ama la filayo, ogaysiis qoran oo ah taariikhda, wakhtiga, goobta, ka qaybgalayaasha, iyo ujeedada dhammaan dhegaysiyada, waraysiyada baadhista, ama shirkaka kale, oo leh wakhti ku filan oo xisbigu ku diyaargaroobo ka qaybgalka

5.5.7. Si labada dhinacba fursad loo siman yahay oo ay ku eegaan oo ay dib ugu eegaan caddaymo kasta oo la helay taas oo qayb ka ah baaritaanka si toos ah ula xiriira eedeymaha lagu soo jeediyay cabashada rasmiga ah, oo ay ku jiraan cadeymaha aysan degmadu ku talo jirin in ay ku tiirsato go'aan ka gaarista mas'uuliyadda iyo caddaymo ku-meel-gaar ah ama ha ahaado mid laga helay dhinac ama meel kale, si qolo kastaa si macno leh uga jawaabto caddaynta ka hor dhammaadka baadhista. Kahor dhamaystirka warbixinta baadhista, degmadu waxay u diri doontaa qolo kasta iyo lataliyaha xisbiga, haddi ay jiraan, cadaymaha ku xidhan baadhista iyo dib u eegis qaab elektaroonig ah ama nuql adag, dhinacyaduna waxay heli doonaan ugu yaraan 10 maalmo taariikheed soo gudbi jawaab qoraal ah, taasoo baaruuhu tixgelin doono ka hor inta aan la dhamaystirin warbixinta baadhista; iyo

5.5.8. Samee warbixin baadhis oo si cadaalad ah u soo koobaysa caddaymaha khuseeya iyo, ugu yaraan 10 maalmood ka hor wakhtiga go'aanka ee ku saabsan masuuliyada, u dir qolo kasta iyo la taliyaha xisbiga, haddii ay jирто, warbixinta baadhista oo qaab elektaroonik ah ama nuql adag, dib u eegistooda iyo jawaab celin qoraal ah.

5.6. Go'aanka ku Saabsan Mas'uuliyadda

5.6.1. **Go'aamiye(yaasha).** Go'aamiyeyaashu ma noqon karaan isku qof sida Iskuduuhaha Ciwaanka IX ama baarayaasha.

5.6.2. **Weydiimaha Quran ee Isdhaafsiya.** Ka dib markay degmadu u soo dirto dhinacyada warbixinta baadhista si waafaqsan farqada 5.5.8, laakiin ka hor inta aan la gaadhin go'aan ku saabsan

mas'uuliyadda, go'aamiyeyaashu waxay siinayaan dhinac kasta fursad ay ku soo gudbiyaan su'aalo qoraal ah oo khuseeya oo dhinac uu rabo in la weydiyo. dhinac kasta ama markhaati, sii qolo kasta jawaabaha, oo oggolow su'aalo dheeraad ah oo xaddidan oo dhinac kasta ah. Su'aalaha iyo cadaymaha ku saabsan u saadaasha gal moodka ee qofka cawday ama dhaqan galmo ka hor maaha mid khuseeya, ilaa su'aalahi iyo caddaynta ku saabsan dabeeecadda gal mood ee hore ee cawdaha aan la soo bandhigin si loo caddeeyo in qof kale oo aan ahayn jawaab-bixiyuhu uu sameeyay habdhaqanka uu ku eedaynayo cabduhu, ama haddii su'aalaha iyo caddayntu waxay khusaysaa dhacdooyin gaar ah oo ku saabsan dabeeecadda gal moodka hore ee cabashada marka la eego jawaab-bixiyaha waxaana la bixiyaa si loo caddeeyo oggolaanshaha. Go'aamiyeyaashu waxay u sharxi doonaan xisbiga soo jeedinaya su'aalaha go'aan kasta oo lagaga saarayo su'aasha oo aan khusayn.

5.6.3. **Go'aan Quran.** Go'aamiyeyaashu waxay soo saari doonaan go'aan qoraal ah oo ku saabsan mas'uuliyadda. Si loo gaaro go'aankan, go'aan-sameeyayaashu waxay dabaqi doonaan horu-marinta heerka caddaynta. Go'aanka qoraalka ah waxaa ku jiri doona:

5.6.3.1. Aqoonsiga eedeymaha ka dhalan kara faraxumeynta sida lagu qeexay cutubka 2.6

5.6.3.2. Sharaxaada tillaabooyinka habraaca ee laga soo qaatay helitaanka cabashada rasmiga ah iyada oo loo marayo go'aaminta, oo ay ku jiraan ogeysiis kasta oo dhinacyada, waraysiyada dhinacyada iyo markhaatiyada, booqashooyinka goobta, hababka loo isticmaalo ururinta caddaynta kale, iyo dhegeysiga la qabtay

5.6.3.3. Natijjooyinka xaqqiqa taageeraya go'aanka

5.6.3.4. Gabagabada ku saabsan ku dhaqanka xeerka anshaxa degmada ee xaqqiqa

5.6.3.5. Bayaanka, iyo sababta, natijada eedaymo kasta, oo ay ku jirto go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, cunaqabatayn kasta oo anshaxeed ee degmadu ku soo rogtay jawaab-celiye, iyo haddii dawooyinka loo qaabeeyey in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka oo ay degmadu siiso qofka cabanaya; iyo

5.6.3.6. Nidaamyada degmada iyo saldhigiyada la ogol yahay ee cabashada iyo jawaab bixiyaha inay racfaan ka qaataan.

5.6.4. Degmadu waxay siin doontaa go'aan qoraal ah dhinacyada isku mar. Go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda wuxuu noqonayaa kama dambeys taariikhda ay degmadu siiso dhinacyada go'aaminta qoraalka ah ee natijada rafcaanka, haddii rafcaan la xareeyo, ama haddii aan rafcaan la xarayn, taariikhda rafcaanku aanu sii jiri doonin. in loo tixgeliyo waqtigeeda.

5.6.5. Iskuduwaha Ciwaanka IX ayaa mas'uul ka ah hirgelinta wax ku ool ah ee wax kasta oo daaweyn ah.

5.7. **Codsiyada.** Degmadu waxay siin doontaa labada dhinacba fursad ay rafcaan kaga qaataan go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda, iyo cayrinta degmada ee dacwo rasmi ah ama wax kasta oo eedaymo ah, iyadoo loo cuskanayo hoos.

5.7.1. **Waqtiga Racfaanka.** Rafcaannada waxa kaliya oo lagu bilaabi karaa in la soo gudbiyo Ogeysiiska Racfaanka oo qoran Xafiiska Kormeeraha Guud ee Dugsiyada toban (10) maalmood gudahooda ee taariikhda go'aanka qoran ee mas'uuliyadda ama cayrinta ee racfaanka laga qaatay. Ogeysiiska Racfaanka waa in uu ku jiraa (a) magaca kooxda ama dhinacyada samaynaya rafcaanka, (b) go'aaminta,

cayrinta, ama qaybtiiisa racfaanka, iyo (c) bayaan kooban oo sababaha gaarka ah (laga bilaabo faqradda 5.8. 2 hoos) kaas oo racfaanku ku salaysan yahay. Koox ku guul dareysata inay soo gudbiso Ogeysiiska Racfaanka waqtigii loogu talagalay waxaa loo arki doonaa ka dhaafid xaqaa xisbiga uu u leeyahay inuu racfaan ka qaato siyaasaddan, 34 CFR qeybta, 106, iyo Cinwaanka IX.

5.7.2. Sababaha Racfaanka. Degmadu waxay siin doontaa labada dhinacba fursad ay rafcaan kaga qaataan go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda, iyo cayrinta degmada ee dacwo rasmi ah ama wax kasta oo eedaymo ah, iyadoo loo cuskanayo hoos.

5.7.2.1. Habacsanaan habraaca oo saamaysay natijjada arrinta

5.7.2.2. Cadeymo cusub oo aan si macquul ah loo helin waqtiga go'aanka la xiriira mas'uuliyadda ama cayrinta, taas oo saameyn karta natijjada arrinta; iyo

5.7.2.3. Isku duwaha Ciwaanka IX, baare(yaasha), ama go'aamiyeyaasha(yaasha) waxay lahaayeen iska hor imaad dan ama eex ah ama ka dhan ah dacwoodayaasha ama jawaab bixiyayaasha guud ahaan ama shaqsiga dacwooday ama jawaab bixiye saameeyay natijjada arinta.

5.7.3. Dhammaan rafcaannada, degmadu waxay:

5.7.3.1. Qoraal ku ogeysi dhinaca kale marka rafcaan la xareeyo oo u dhaqan rafcaannada si siman labada dhinacba

5.7.3.2. Hubi in go'aan-gaadhayaasha rafcaanku aanay ahayn qof la mid ah kan go'aan-gaadhayaasha gaadhay go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda ama cayrinta, baaraha(yada), ama Isuduwaha IX

5.7.3.3. Hubi in go'aan-gaadhayaasha rafcaanku u hoggaansamaan heerarka lagu sheegay cutubyada 5.1.3-5.1.4.

5.7.3.4. Sii labada dhinacba fursad macquul ah, oo loo siman yahay si ay u soo gudbiyaan bayaan qoraal ah oo taageeraya, ama caqabad ku ah, natijjada

5.7.3.5. Soo saaro go'aan qoraal ah oo qeexaya natijjada racfaanka iyo sababta natijjada; iyo

5.7.3.6. Sii go'aanka qoran isku mar labada dhinacba.

5.8. Qaraarka aan rasmiga ahayn. Degmadu uma baahna shuruud ahaan isdiwaan gelinta ama sii-diiwaangelinta sii socota, ama shaqada ama sii wadida shaqada, ama ku raaxaysiga xuquuq kasta, ka dhaafida xaqaa baadhitaanka iyo xukunka cabashooyinka rasmiga ah ee dhibaataynta galmada ee waafaqsan qaybtan. Sidoo kale, degmadu uma baahna dhinacyada inay ka qaybqaataan habka xalinta aan rasmiga ahayn ee hoos timaada qaybtan mana soo bandhigi karto habka xalinta aan rasmiga ahayn ilaa cabasho rasmi ah la xereeyo. Si kastaba ha ahaatee, wakhti kasta ka hor intaan la gaadhin go'aan ku saabsan masuuliyada degmadu waxay fududayn kartaa habka xalinta aan rasmiga ahayn, sida dhedhexaadinta, taas oo aan ku lug lahaynbaaritaan buuxa iyo garsoor, waase haddii degmadu:

5.8.1. Waxay siisaa dhinacyada ogeysiis qoraal ah oo muujinaya:

5.8.1.1. Eedeymaha

5.8.1.2. Shuruudaha habka xallinta aan rasmiga ahayn oo ay ku jiraan xaaladaha ay ka reebayso dhinacyada inay dib u bilaabaan cabashada rasmiga ah ee ka dhalatay isla eedeymaha

5.8.1.3. In wakhti kasta ka hor inta aan la isku raacin go'aanka, dhinac kastaa wuxuu xaq u leeyahay inuu ka baxo habka xallinta aan rasmiga ahayn oo uu dib u bilaabo habka cabashada ee ku saabsan cabashada rasmiga ah; iyo

5.8.1.4. Cawaaqib kasta oo ka dhasha ka-qaybgalka habka xallinta aan rasmiga ahayn, oo ay ku jiraan diiwaannada la ilaalin doono ama la wadaagi karo

5.8.2. Heshaa ogolaanshaha ikhtiyaariga ah ee dhinacyada habka xallinta aan rasmiga ahayn; iyo

5.8.3. Ma bixiyo ama ma fududeeyo habka xallinta aan rasmiga ahayn si loo xalliyo eedeymaha in shaqaaluhu uu faraxumeeeyay arday.

5.9. Diiwaangelinta

5.9.1. Degmadu waxay sii hayn doontaa muddo todoba sano ah diiwaanada:

5.9.1.1. Baadhitaan kasta oo dhibaatayn galmo ah oo ay ku jiraan go'aan kasta oo ku saabsan mas'uuliyadda, cunaqabatayn kasta oo edbin ah oo lagu soo rogo jawaab bixiyaha, iyo wixii daw ah ee la siiyo qofka cabashada ah ee loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka

5.9.1.2. Racfaan kasta iyo natijada ka soo baxda

5.9.1.3. Xallin kasta oo aan rasmi ahayn iyo natijada ka soo baxda; iyo

5.9.1.4. Dhammaan agabka loo isticmaalo in lagu tababaro Isku-duwayaasha Ciwaanka IX, baadhayaasha, go'aanqaadayaasha, iyo qof kasta oo fududeeya habka xalinta aan rasmiga ahayn. Degmadu waxay agabkan tababarka ka dhigi doontaa mid si guud looga heli karo shabakadeeda, ama haddii degmadu ay ilaalin waydo mareegaha markaas degmadu waxay samayn doontaa agabkan marka ay soo codsadaan xubnaha dadwaynaha.

5.9.2. Jawaab kasta oo looga baahan yahay qaybta 4, degmadu waxay abuuri doontaa, oo hayn doontaa muddo toddoba sanadood ah, diiwaanada fixil kasta, oo ay ku jiraan tallabooyin kasta oo taageero ah, oo la qaado iyada oo laga jawaabay warbixinta ama cabashada rasmiga ee xadgudubyada galmada. Xaalad kasta, degmadu waxay diiwaangelin doontaa gundhigga gunaanadka in jawaabteedu aanay ahayn mid si ula kac ah u danlayn, waxayna dukumin doontaa inay qaadday tillaabooyin loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka. Haddii degmadu ay siin weydo cabashada tillaabooyinka taageerada ah, markaas degmadu waxay diiwaangelin doontaa sababaha jawaabta noocan oo kale ah aysan si cad u ahayn mid caqli-gal ah marka loo eego duruufaha la yaqaan. Dukumeentiyada saldhigyada ama tillaabooyinka qaarkood kama xaddidna degmada mustaqbalka inay bixiso sharraxaad dheeri ah ama faahfaahinta tallaabooyinka dheeraadka ah ee la qaaday.

6. Kormeeraha Guud ee loo Oggolaaday Qandaraaska. Guddigu waxa uu u oggolaadaa Kormeeraha guud inuu qandaraas ku siiyo, u magacaabo, oo magacaabo shakhsiyadka u adeega doorarka baadhayaasha degmada, go'aan-qaadayaasha, fududeeyayaasha xallinta aan rasmiga ahayn, ama rafcaan-qaadayaasha go'aan-qaadayaasha siyaasaddan ku fekeray.

7. Helitaanka Fasallada iyo Dugsiyada.

7.1. Heerka Guud. Marka laga reebo sida lagu sheegay qaybtan ama haddii kale ee 34 CFR qaybta 106, degmadu ma bixin doonto ama haddii kale u fulin doonto mid ka mid ah barnaamijyadeeda waxbarasho ama hawlaheeda si gooni ah iyada oo ku saleysan jinsi, ama u baahan ama diidi doonto ka qaybgalkaas mid ka mid ah ardaydeeda salka galmada.

7.1.1. Xiriirka ciyaaraha ee fasalada waxbarashada jirdhiska. Qaybtani ma mamnuucayso in ardayda lagu kala saaro galmada gudaha fasalada waxbarashada jirdhiska ama nashaadaadka inta lagu guda jiro ka qayb qaadashada legdinta, feerka, rugby, xeegada barafka, kubbada cagta, kubbadda koleyga, iyo ciyaaraha kale ujeedada ama waxqabadka weyn ee ku lug leh xidhiidhka jidhka.

7.1.2. Awood kooxaynta fasalada waxbarashada jirdhiska. Qaybtani ma mamnuucayso kooxaynta ardayda fasalada jimicsiga jimicsiga iyo nashaadaadka awood ahaan sida lagu qiimeeyay heerarka ujeeddada ee waxqabadka shaqsiga ee la sameeyay laguna dabaqay iyada oo aan loo eegin jinsiga.

7.1.3. Qaybaха galмада aadanaha. Fasalo ama qaybo ka mid ah fasallada ugu horrayn ka hadla galмада bini'aadamka ayaa laga yaabaa in loo qabto kulamo gaar ah wiilasha iyo gabdhaha.

7.1.4. Heeso. Degmadu waxa laga yaabaa inay samayso shuruudo ku salaysan kala duwanaanta codka ama tayada taas oo keeni karta koox-koox ama heeso hal ama badiyaa hal jinsi.

7.2. Fasalada iyo Hawlaha Manhajka Ka Baxa. Degmadu waxa laga yaabaa inay bixiso fasalo hal-jinsi ah oo aan xirfad ahayn ama hawlo ka baxsan manhajka sida ay ogolaatay 34 CFR qaybta 106.

8. Isboortiga. Waa siyaasadda degmada in qofna, iyadoo loo eegayo jinsiga, laga saari karin ka qaybgalka, loo diidi karo faa'iidooyinka, loola dhaqmo si ka duwan qof kale ama haddii kale aan lagu takoorin dugsi kasta, naadi, ama ciyaaraha fudud ee gudaha. oo ay bixiso degmadu, iyo in degmadu aysan si gooni ah u bixin doonin wax ciyaaraha fudud ah sida ku saleysan noocaan oo kale ah.

8.1. Kooxo kala duwan. Iyadoo aan loo eegin cutubka hore, degmadu waxay ka shaqayn kartaa ama kafaala qaadi kartaa kooxo gaar ah xubnaha jinsi kasta halkaas oo xulashada kooxahan ay ku salaysan tahay xirfad tartan ama hawsha ku lug leh ay tahay ciyaaraha xiriirkha.

8.2. Sinaashaha Fursadaha. Degmadu waxay siin doontaa fursad isboorti oo siman xubnaha labada jinsi. Kharashyada wadar ahaan aan sinnayn ee xubnaha jinsi kasta ama kharashyada aan sinnayn ee kooxaha lab iyo dheddig ma noqon doonaan u hoggaansanaan la'aanta qaybtan.

9. Daawooyin Kala Duwan Oo Ku Salaysan Galмада La Ogolaaday. Ma jiraan wax halkan ku qoran oo laga mamnuucayo inay degmadu ula dhaqanto si kala duwan iyadoo lagu saleynayo jinsiga sida uu oggol yahay Ciwaanka IX ama 34 CFR qaybta 106. Tusaale ahaan, iyo iyada oo aan la xaddidin waxyaabaha kor ku xusan, degmadu waxay bixin kartaa musqulo gaar ah, qolka labiska, iyo qubeyska. tas-hiilaadka ku salaysan jinsiga, laakiin tas-hiilaadka noocaan ah ee loogu talagalay ardayda hal jinsi waa inay la mid noqdaan tas-hiilaadkan la siiyay ardayda jinsiga kale.

10. Aargoosi waa mamnuuc. Degmada ama qof kale midna kama cabsi gelin karo, handadaad, qasbi karo, ama takoori karo shaqsi ujeeddada faragelinta xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo lagu sugay Ciwaanka IX, 34 CFR qaybta 106, ama siyaasaddan, ama sababtoo ah shakhsigu wuxuu sameeyay warbixin ama cabasho, la caddeeyey, caawiyay, ama ka qaybqaatay ama diiday in ay ka qaybqaataan

sinaba baadhista, dacwada, ama dhageysiga nidaamkan. Degmadu waxay xafidi doontaa aqoonsiga shaqsi kasta oo sameeyay warbixin ama cabashada takoorka galma, oo ay ku jiraan shaqsi kasta oo warbixin sameeyay ama gudbiyay cabasho rasmi ah oo xadgudub galmo ah, qof kasta oo dacwoonaya, shaqsi kasta oo loo sheegay inuu yahay dembiilaha takoorka galma, jawaabe kasta, iyo markhaati kasta, marka laga reebo sida uu ogol yahay sharciga FERPA, 20 USC §1232g, ama xeerarka FERPA, 34 CFR qaybta 99, ama sida sharcigu u baahan yahay, ama in la fuliyo ujeedooyinka 34 CFR qaybta 106, oo ay ku jiraan habdhaqanka baadhis kasta, dhegaysi, ama dacwad maxkamadeed oo halkaas ka dhashay. Dacwooyinka ku andacoonaaya aargoosi waa la xerayn karaa si waafaqsan waa in wax laga qabtaa iyadoo la raacayo Siyaasadda Guddiga 2006 (Nidaamka Cabashada).

10.1. Duruufo gaar ah.

10.1.1. Ku dhaqanka xuquuqaha lagu ilaaliyo wax ka beddelka koowaad kama dhigna aangoosi ay mamnuucday qaybtan.

10.1.2. Ku dacwaynta shakhsiga leh xeer-dabeeecad jebinta si uu u sameeyo hadal been abuur ah si niyad-xumo ah inta ay socoto dacwadda cabashada ee qaybtan kama dhigna aargudasho lagu mamnuucay qaybtan, si kastaba ha ahaatee, in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, kaligiis, ay tahay kuma filna in qolo waliba si dhab ah u been abuerto hadal been abuur ah.

11. Nidaamka Wargelinta. Degmadu waxay ogaysiin doontaa codsadaayaasha gelitaanka iyo shaqada, ardayda, waalidiinta ama masuulka sharciga ah ee ardayda, shaqaalaha, iyo dhammaan ururada ama ururada xirfadlayaasha ah ee haysta gorgortan wadareed ama heshiisyada xirfadeed ee degmada jiritaanka siyaasaddan. Shuruuda ah in aan la takoorin, sida ku xusan Ciwaanka IX iyo 34 CFR qaybta 106, ee barnaamijka waxbarashada degmada ama hawlaho waxay ku fidsan yihiin gelitaanka iyo shaqaalaynta, iyo su'aalaha ku saabsan codsiga Ciwaanka IX iyo 34 CFR qaybta 106 ee degmada ayaa laga yaabaa. in loo gudbiyo Iskuduuhaha Ciwaanka IX ee degmada, Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga ah ee Waaxda Waxbarashada Maraykanka, ama labadaba.

12. Nidaamka Daabacaada. Degmadu waxay si cad ugu soo bandhigi doontaa shabakadeeda, haddii ay jirto, iyo buug-gacmeed kasta oo ay u diyaariso codsadaayaasha gelitaanka iyo shaqada, ardayda, waalidiinta ama masuulka sharciga ah ee ardayda, shaqaalaha, iyo dhammaan ururada ama ururada xirfadlayaasha ah ee haysta gorgortan wadareed ama heshiisyado xirfadeed oo leh degmada, magaca ama magaca, ciwaanka xafiiska, ciwaanka boostada elektarooniga ah, iyo lambarka taleefanka ee shaqaalaha ama shaqaalaha loo qoondeeyay inay yihiin Iskuduuhaha IX.

13. Codsiiga ka baxsan Maraykanka. Shuruudaha siyaasaddan waxay khuseeyaan kaliya takoorka jinsiga ee ka dhaca qofka gudaha Mareykanka.

14. Nidaamka Balaaran. Wax halkan ku jira looma fasiran karo inay ka baahi badan yihiin ama culays badan ku hayaan degmada marka loo eego shuruudaha Ciwaanka IX (20 USC §1681) iyo 34 CFR qaybta 106. Ilaa xad ay degmadu u hogaaansanto Ciwaanka IX iyo 34 CFR qaybta 106 , ka dibna dhammaan waajibaadka degmada ee ku xusan siyaasaddan waa in loo arkaa in la fuliyay oo laga baxay.

Digniinta Duufaanada

Waa lama horaan marka laylisayan la qabto in qof kastaa u hoggaansomu amarada si degdeg ah. Shaqaalaha fasal kasta ayaa ardayda siin doona tilmaamo. Marka magaalada Lexington looga digay duufaan soo socota, carruurtu waxay ku sugnaan doonaan meelo ammaan ah oo dhismaha ah. Ilmo looma ogolaan doono inuu ka baxo dhismaha dugsiga ilaa laga gudbayo khatarta ama ilaa waalidka ubadku u yimaado si ay isaga ama ayada u soo qabtaan mooyaane.

Adeegyada Gaadiidka

Degmadu waxay ka shaqeysaa basaska dugsiga si ay ugu raaxaysato ardayda iyo waalidiinta. Waxay u taagan yihiin maalgashi la taaban karo, ardaydana waxaa laga filaya inay daryeelaan oo ay ixtiraamaan.

Gaadiidka Dugsiga

Ardayda baska u raacda dugsiga waxay u iman doonaan wakhtiga si ay ugu quraacdaan dugsiga. Waalidiintu waa inay la xidhiidhaan darawalkooda baska haddii ardaygu aanu baska raaci doonin maalin la siiyay. Darawalada basku waxay ku dadaalaan inay u hoggaansamaan jadwalkooda, waxayna sugi doonaan wadayaasha wakhti gaaban oo keliya si aanay khatar u gelin wakhtiga ka hadhay jadwalkooda.

Ardayda aan deganayn ama isdiiwaan gelinta ikhiyaarka ah way raaci karaan basaska, laakiin waxa laga qaadi doonaa lacag ay u dejyaan guddiga waxbarashadu. Kormeeraha guud ama qofka loo igmaday ayaa jadwal u samayn doona waddooyinka baska, su'aalaha khuseeya iyagana waa in lagu hagaajiyaa xafiiskaas.

Xeerarka Basaska

Kaxaynta baabuurta dugsigu waa mudnaan, ee maaha xuquuq. +Darawalada baska waxay leeyihiin awood la mid ah tan macalimiinta marka ay ardayda qaadayaan. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan xeerarka soo socda iyo dhammaan xeerarka anshaxa dugsiga marka ay raacayaan baabuurta dugsiga. Intaa waxaa dheer, ardaydu waa inay sidoo kale u hoggaansamaan xeerka anshaxa ardayga marka ay raacayaan baabuurta dugsiga. Haddii anshax-xumada ay soo noqnoqonayso, ardayga looma oggolaan doono inuu baska raaco.

Xeerarka Dhaqanka ee Gaadiidka Dugsiga

1. Ardaydu waa inay si degdeg ah u adeecaan darawalka.
2. Ardaydu waa inay ku suaan meel nabdoon inta uu basku imanayo, ka fogaanaya taraafikada oo ka fog halka uu gaadhigu istaago.
3. Ardayda waa ka mamnuuc inay ku kacaan nooc kasta oo cagajugleyn ah.
4. Ardaydu waa inay baska galaan iyaga oo aan buuqin ama qasin dadka kale oo si toos ah u aadaan kuraasta loogu talagalay.
5. Ardaydu waa inay fadhiistaan oo ay bannaanka ka dhigaan dariiqyada iyo meelaha laga baxo inta uu baabuurku socdo.
6. Ardeydu waa ka mamnuuc inay ku tuuraan ama ku dhaafaan walxaha, ka, ama baabuurka.
7. Ardaydu ma isticmaali karaan ereyada aan fiicnayn, ficolada fisqiga ah, tubaakada, khamriga, doroogooyinka ama wax kasta oo kale oo la xakameeyey oo baabuurta saaran.
8. Ardaydu ma qaadan karaan hub, hub u eg, agabka halista ah, waxyaalaha dhibka ah ama xoolaha baabuurka.
9. Ardaydu waxay u sii wadi karaan wada sheekeysiga iyagoo ku hadlaya dhawaaq caadi ah, laakiin waxaa laga yaabaa inaysan qeylo badan ama buuq ahayn, waana inay ka fogaadaan la hadalka darawalka inta uu baabuurku socdo. Ardaydu waa inay gabi ahaanba aamusaaan marka baabuurku u soo dhawaado isgoyska tareenka iyo mar kasta oo darawalku ku baaqo aamusnaan.
10. Ardaydu ma furi karaan daaqadaha iyaga oo aan fasax ka haysan darawalka. Ardaydu ma ka laadlaadin karaan shay kasta (tusaale lugaha, gacmaha, boorssooyinka dhabarka) ee daaqadaha.
11. Ardaygu waa inuu ilaaliyaa shay kasta ama shay kasta oo jabin kara ama dhaawac keeni kara haddii lagu tuuro gudaha gaadhiga haddii gaadhigu galay shil.
12. Ardaygu waa inuu ixtiraamaa xuquuqda iyo badbaadada dadka kale mar kasta.

13. Ardaydu waa inay caawiyaan nadiifinta baabuurka, nadaafadda iyo nidaamka. Ardaydu waa inay ka saaraan dhammaan alaabta gaarka ah iyo qashinka marka ay baxayaan.
14. Ardaydu kama bixi karaan ama kuma raaci karaan baabuurka meelo aan ka ahayn joogsiyada loogu talagalay ee guriga ama dugsiga ilaa ay ansixiyaan ka hor intaysan bixin kormeeraha ama qofka loo xilsaarey.
15. Kaamirooyinka fiidyaha waxaa lagu dhejin karaa basaska, si aan kala sooc lahayn, si loola socdo dhaqanka ardayga baska.

Natijjooyinka -

Darawaliintu waa in ay si degdeg ah ugu wargaliyaan dhammaan anshax-xumada ardayda maamulka. Warbixinnadani waxay noqon karaan kuwo hadal ah ama qoraal ah. Ardayda ku xad gudubta Xeerarka Anshaxa waxa loo gudbin doonaa maamulaha dhismahooda si loo edbiyo. Cawaaqibta edbintu waxa ka mid noqon kara qoraal waalidka loo dirayo, ka joojinta mudnaanta raacitaanka baska, ka-reebista hawlaha manhajka ka baxsan, ka joojinta dugsiga dhexdiisa, ka joojinta muddada gaaban ama muddada dheer dugsiga, iyo/ama cayrinta.

Cawaaqibtaani ma ahan mid horumarsan, mas'uuliyiinta dugsiguna waxay leeyihiin go'aan ay ku soo rogaan ciqaab kasta oo ay u arkaan inay ku habboon tahay, si waafaqsan sharciga gobolka iyo federaalka iyo siyaasadda guddiga.

Diiwaanada

Diiwaanada gefafka baabuurka waxaa loo gudbin doonaa maamulaha dhismaha ee ku haboon waxaana loo ilaalin doonaa si la mid ah diiwaanada kale ee anshaxa ardayga. Warbixinnada dhaqan-xumada daran waxaa loo gudbin karaa sharci fulinta.

Codsiyada in lagu soo dejiyo meel aan marin jidka caadiga ah lama dejin doono, ilaa ay ka dhashaan duruufo adag oo codsiga uu oggolaado agaasimaha gaadiidka ama maamulka.

Ardayda aan ahayn wadayaasha dariiqyada caadiga ah lagama yaabo inay raacaan baska guriga saaxiibkiis, ilaa waalidka ardayga aan marin wadada u siin ogolaansho qoraal ah darawalka baska ka hor. Ogolaanshaha qoran waa in ay ku jiraan taariikhda, magaca qofka aan dariiqa lahayn, saxeexa waalidka aan darawalka ahayn, iyo meesha loo oggolaaday in lagu dejiyo. Codsiyada noocaan ah waxaa laga yaabaa in aan la aqbalin haddii ay keenaan ciriri badan oo ah basaska ama basaska (Vans-10 raacayaasha kaliya, iyo darawalka).

Gaadiidka Hawlaha (Nidaamka 6029)

Degmadu waxay siisaa gaadiid ardayda ka qaybqaadanaysa dhacdooyinka dugsigu maalgeliyo waana inay ku raacaan dhacdooyinkaas baabuur dugsi. Ardayda rabta inay gaadiid gaar ah ka raacaan guriga ay ka dhacayaan xaflada dugsiga waa inay u soo gudbiyaan foom lagu sii daayo kafaala qaadka kaas oo uu saxeexay waalidka ardaygaas. Haddii ay dhacdo in ardaygu ka baaqsado baska, qabanqaabada gaadiidka beddelka ah waa in uu oggolaadaa maamulaha dhismaha.

{92{>Dabagalka Fiidiyowga iyo Sawirrada (Xeerka 5063)}

Guddiga waxbarashada wixa uu oggolaaday isticmaalka kamaradaha muuqaalka hantida degmada e loo hubiyo caafimaadka, daryeelka iyo badbaadada dhammaan shaqaalah, ardayda iyo martida, iyo in la ilaaliyo tashiilaadka iyo qalabka degmada. Kamaradaha fiidyaha waxaa loo isticmaali karaa meelaha uu kormeelu u arko inay ku habboon yihiin. Haddii duubista fiidiyooga ay qabato arday ama isticmaale kale oo dhisme ah oo ku xad gudbaya siyaasadaha ama xeerarka dugsiga ama sharciyada deegaanka, gobolka, ama federaalka, waxaa loo isticmaali karaa dacwadaha edbinta ku habboon ee ka dhanka ah ardayga ama isticmaale kale oo dhismo ah waxaana sidoo kale la siin karaa hay'adaha fulinta sharciga. .

Duubista ay Sameeyeen Waalidiinta/Masuulka iyo Macaamiisha. Waalidiinta/mas'uuliyiinta iyo macaamiishu waxay samayn karaan duubista dhaqdhaqaaqyada dugsiga si aan qas lahayn oo ay ku jiraan waxyaalaha ay ka midka yihiin tartamada ciyaaraha fudud iyo shirarka guddiga dugsiga ilaa xadka sharcigu ogol yahay ilaa si kale oo sharcii ah u xaddido maamulka. Waalidiinta/mas'uuliyiinta ama macaamiishu ma samayn karaan wax duubis ah haddii ay si tabaruc ah ama booqanayaan dugsiga inta lagu jiro maalinta dugsiga iyaga oo aan fasax ka haysan maamulka ama xubinta kormeerka ah oo ay ku xiran tahay siyaasaddan, sida duubista hawlaха fasalka ee ilmahooda ama fasaxyada. Ku xad-gudbida siyaasaddan waxay noqon kartaa sabab looga saaro hantida dugsiga, luminta mudnaanta mutadawacnimada, ama xannibaadaha kale ee loo arko inay ku habboon yihiin maamulku.

Duubabka Ay Sameeyeen Ardaydu. Nidaamkani wuxuu khuseeyaa ardayda inta lagu jiro maalinta dugsiga ee dhulka dugsiga; marka lagu soo raro lagana soo dejijo hawlaха ama barnaamijyada dugsiga gaadhi uu leeyahay, kiraystay, ama qandaraas ku qaataw dugsi loo isticmaalo ujeedo dugsi oo uu isticmaalo shaqaale dugsi ama qof uu u wakiishay; ama xaflad uu dugsigu maalgeliyo ama dhacdo ciyaaraha fudud. Ardaydu waxay samayn karaan duubista hawlaха dugsiga si aan qas lahayn oo ay ku jiraan waxyaalaha ay ka midka yihiin tartamada ciyaaraha fudud iyo bandhigyaда manhajka ka baxsan ilaa xadka sharcigu ogol yahay. Ardayda guud ahaan looma ogola inay duubaan tilmaamaha fasalka ama xubnaha bulshada dugsiga inta lagu jiro maalinta dugsiga iyaga oo aan ogolaansho cad ka helin xubin ka mid ah shaqaalaha ama sida looga baahan yahay qorshaha waxbarashada ardayga. Iisticmaalka teknoolajiyada caawinta ardayga ee leh awoda duubista iyo/ama gudbinta duubista (tusaale AngelSense) waa in ay ansixiyaan kooxda ama maamulka waxbarashada ardayga. Ardeydu waxay sii ahaanayaan kuwo u hoggaansan dhammaan xeerarka iyo xeerarka degmada. Marnaba wax duubis ah laguma samayn karo ama laguma samayn karo musqulaha, qolalka labiska, ama meelaha kale ee ay jirto filasho macquul ah oo gaar ah. {80{>Ku xad-gudbidda kombayutarka degmada ee siyaasadda la aqbali karo ee isticmaalka kombuyutarku waxay ku xiran tahay edbinta, ilaa iyo ay ku jirto cayrinta; iyo

Xiritaanka Dugsiga La Xidhiidha Cimilada (Xeerka 3013)

Kormeeraha guud waxa uu marmar ku dhawaqa doonaa dugsi-ka-eryid degdeg ah, bilawga soo daahay, ama burinta dugsiga sababtoo ah kulayl daran, baraf ama baraf. Xiritaannada dugsiga waxaa si caadi ah looga dhawaqa doonaa raadiyaha 93.1 KRVN, raadiyaha iyo warbaahinta tv-ga ee isticmaala WeatherThreat.com oo ay ku jiraan KRVN, website-ka degmada iyo xisaabaadka Twitter/Facebook, iyo iyada oo loo marayo wicitaano taleefan oo toos ah. Waalidiintu waa inay u qaataan in dugsigu furan yahay oo jadwal caadi ah la raacayo haddii aanay jirin wax ogeysiis ah oo ku saabsan degmada dugsiga. Fadlan ha wicin dugsiga ama xubnaha shaqaalaha gaarka ah si aad u ogaato in dugsiga la joojiyay iyo in kale. Waalidiinta aan rumaysnayn inay ammaan tahay inay ardaydooda u qaadaan dugsiga waxay ardaydooda ku hayn karaan guriga ka dib markay la xiriiraan xafiiska degmada.

Haddi dugsiyada looxiro xaalado cimilo oo aad u daran awgeed,dhammaan dhaqdhaqaaqyada dugsiga kadib waa la joojinayaa, ilaa ay ogolaato maamulka iyo kaqaybgalka hawshu aanay ahayn mid ikhtiyaari ah.

Ka-noqoshada Dugsiga

Ardayda ka guuraysa degmada waa inay ogeysiyyaan xafiiska dugsiga.

Ogolaanshaha Shaqada

Maamulaha dugsiga ama sarkaalka kale ee dugsiga la oggol yahay ayaa mas'uul ka ah bixinta oggolaanshaha shaqada ee carruurta si waafaqsan sharciga gobolka.

QAYBTA LABAAD: MACLUUMAADKA WAXBARASHADA

Fadlan ka eeg buug-gacmeedka dheeriga ah si aad u hesho macluumaad dheeraad ah oo tacliimeed oo u gaar ah dugsigaaga.

Helitaanka Waalidka ee Nidaamka Macluumaadka Ardayga

Waalidiinta iyo ardaydu waxa ay geli karaan Nidaamka Macluumaadka Ardayga (SIS) si ay u helaan macluumaadka wakhtiga-dhabta ah ee ku saabsan buundooyinka, imaanshaha, shaqooyinka, iyo in ka badan. Iyadoo loo marayo nidaamka maamulka ku salaysan mareegaha, "PowerSchool", waalidiinta waxaa la siin doonaa aqoonsiga isticmaalaha iyo erayga sirta ah si ay u helaan macluumaadka hadda ilmhooda.

Waalidiintu waxay isticmaali karaan kombayuutarrada dugsiga si ay u helaan macluumaadka ilmhooda. Waalidiintu waxay ku soo wici karaan taleefan si ay u helaan macluumaadka shaqada-guri ee hadda oo Ingiriis ama Isbaanish ah.

Horumarinta iyo Haysashada

Xukunnada ku saabsan dallacaadda heerka fasalka ilaa heerka fasalka, dhammaystirka fasalka ama koorsada waxbarasho, meelaynta la dadajiyay, ama ku-haynta ardayga heer fasal ama koorsada waxbarasho, waa awoodaha shaqaalaha xirfadlayaasha ah ee degmada. Waalidiinta ama dadka ardayda masuulka ka ah ardayda la sii haynayo waa in la ogeysiyyaa, haddii ay codsadaan waalidka ama dadka ardayda masuulka ka ah, waxa lala yeelanaya shirar waalidka ama masuulka oo muujinaya sababaha haynta.

Go'aannada ku saabsan dallacaadda ama sii-haynta ardayda waa inay ku salaysnaadaan tixgelinta guusha tacliimeed iyo/ama imaanshaha ardayga oo loo jiheeyo daryeelka iyo horumarka ardayga. Horumarka ardayga iyo dhamaystirka shuruudaha loo qoray, oo ay ku jiraan dhamaystirka koorsooyinka waxbarasho ee ardayda ku jira barnaamijyada baahiyaha gaarka ah, ayaa noqon doona saldhigga caadiga ah ee go'aannada ku saabsan dallacaadda ama sii-haynta. Laguma talinayo haynta ardayda in ka badan hal sano oo dheeraad ah shahaado la siiyay.

Arday kasta ama waalidka ama masuulka arday kasta ayaa xaq u yeelan doona inay dib u eegaan go'aamo kasta oo laga gaadho dalaciinta ama sii haynta; Xuquuqda dib u eegista waxaa lagu maamulaa siyaasadaha Guddiga marka loo eego cabashooyinka.

Kaararka Warbixinta

Kaararka warbixinta waxa guriga loo soo diraa ugu dambayn usbuuca ku xiga dhammaadka xilliga warbixinta ee sagaalka toddobaad ah. Warbixinta dhexe ee rubuc-dhamaadka ayaa sidoo kale loo diraa waalidiinta ardayda ay ku adag tahay maadada akadeemiyada.

QAYBTA SADDEXAAD: ANSHAXA ARDAYDA (Xeerka 5035)

Falsafadda Anshaxaa Guud

Degmadu waxay awood u leedahay inay edbisoo ardayda u dhaqanta si aan haboonayn marka ay u socdaan dugsiga, dugsiga, wakhtiga qadada, marka ay guriga u soo socdaan, iyo dhamaan hawlahaa dugsiga (guriga iyo dibadda ama wakhti kasta inta ay joogaan dugsiga ama hantida degmada).

Anshaxaa dugsiga degmada waxaa hadha mabaadi' da soo socota:

1. Nidaamka anshaxaa ee degmada dugsiga waxaa loogu talagalay in lagu hubiyo in ardaydu qaataan mas'uuliyadda dhaqankooda.
2. Filashooyinka hab-dhaqanka iyo cawaaqib xumada ka dhalan karta ku guul-darraysiga buuxinta filashooyinkaas waxaa si cad loogu sheegi doonaa dhammaan ardayda iyo waalidiintooda.
3. Darnaanta cawaaqibka ku xadgudubka filashooyinka dabeecadda guud ahaan waxay noqon doontaa mid horumarsan dabeecadda. Taasi waa, cunaqabatayntu way kordhin doontaa xaalaad kasta oo dhaqan xumo; si kastaba ha ahaatee, tusaale kasta waxaa lagu qiimeyn doonaa xaqiiqadiisa, waxaan lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn ku saleysan darnaanta anshax-xumada.
4. Waalidiintu waxa ay door muhiim ah ka ciyaaraan taageerada iyo xoojinta waxa ay degmadu ka filayaan ardaydooda.
5. Filashooyinka akhlaaqdu waxay khuseeyaan dhammaan ardayda; Cawaaqibta si joogto ah ayaa loo fuliyaa iyada oo aan loo eegin diiwaanka tacliimeed ee ardayga ama guusha.

Shuruucda iyo qawaaniinta la xidhiidha hawlahaa manhajka ka baxsan oo ay ku jiraan ciyaaraha fudud, farxad-gelinta, koox-kooxeedka, chorus, iyo hawlahaa naadiga waxa laga heli karaa qaybaha afraad iyo shanaad ee buug-gacmeedkan. Ardayda ku hawlan hawlahaa manhajka dheeraadka ah waxa laga yaabaa inay la kulmaan cawaaqibka la xidhiidha hawsha marka lagu daro cawaaqibka lagu sheegay qaybtan.

Degmadu waxay xaq u leedahay inay tixraacdo hay'adda ku habboon ee aan dugsiga ahayn fal kasta ama habdhaqan kasta oo ardaydeeda taasoo noqon karta dembi hoos yimaada federaalka, gobolka, degmada, ama sharciga deegaanka. Maamulka ayaa baaritaankooda kala kaashan doona hay'adhaas.

Foomamka Anshaxaa Dugsiga

Shaqaalaha maamulka iyo macalimiinta ayaa laga yaabaa inay qaadaan tillaabooyin ku saabsan hab-dhaqanka ardayga, marka laga reebo kuwa sida gaarka ah loogu sheegay siyaasaddan iyo Xeerka Anshaxaa Ardayga, kuwaas oo si macquul ah lagama maarmaan u ah in lagu caawiyo ardayga, ujeeddooyin dugsi oo dheeraad ah, ama ka hortagga faragelinta nidaamka waxbarashada. Falalka noocaan ah waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan loo baahnayn in lagu xaddido, la-talinta ardayda, shirarka waalidka, u-diridda dhaqamada ama adeegyada cadaaladda soo celinta, dib-u-habaynta jadwalka, shuruudaha ardaygu ku sugnaado dugsiga saacadaha caadiga ah ka dib si uu u qabto shaqo dheeraad ah, xaddidida dhaqdhaqaqa manhajka ka baxsan., ama shuruudaha uu ardaygu ku helo la-talin, qiimayn cilmi-nafsi, ama qiimayn maskaxeed marka la eego ogolaanshaha qoran ee waalidka ama masuulka la-talintaas ama qiimayntaas. Cawaaqibta edbantu waxa kale oo ay ku jiri kartaa ka joojinta dugsiga, Sabtida, iyo cawaqqib kasta oo kale oo sharcigu oggol yahay. Maamulayaasha degmadu waxa laga yaabaa inay horumariyaan hab-maamuus u gaar ah dhismaha oo lagu soo rogo anshaxaa ardayda.

Xeerkan, tixraacyada "Maamulaha" waa in ay ku jiraan maamulayaasha dhismaha, wakiilka maamulaha, ama maamulayaasha kale ee ku haboon dugsiga degmada.

Qoraal kasta, ogeysiis, talo bixin, go'aan, ama fal la mid ah oo lagu qeexay siyaasaddan waa in si wax ku ool ah loo bixiyaa wakhtiga caddaynta qoran loo dhiibo shahsi ahaan ama marka la helo warqad shahaadeysan ama diiwaangashan ama ogaanshaha dhabta ah ee arday ama waalidkiis ama masuulka.

Arday kasta oo laga joojiyo ama laga saaro dugsiga sida waafaqsan xeerkan kama qayb qaadan karo wax dhaqdhaqaad dugsi inta lagu jiro muddada ka-saarista oo ay ku jiraan fasaxyada dugsiga ku xiga iyo maalmaha fasaxa ah. U-qalmitaanka waxqabadka ardayga ee ardayga si qasab ah dib loogu meeleyay waa in lagu go'aamiyaa si kiis-kiis maamulaha dhismaha ardayga loo bedelay.

Ka joojinta muddada gaaban;

Maamuluhu wuxuu ka saari karaa ardayda dugsiga ama hawl kasta oo dugsi ilaa shan maal mood oo dugsi (ka-joojin wakhti gaaban ah) sababaha soo socda awgood:

1. In la sameeyo asbaabaha eryida sida soo socota; ama,
2. Xadgudubyada kale ee xeerarka iyo halbeegyada dhaqanka ee ay qaataan guddiga waxbarashada ama maamulka ama shaqaalaha macalinka ee dugsiga, ee ka dhaca garoonada dugsiga ama dibadiisa, haddii dhaqankaas uu farageliyo ujeedooyinka dugsiga ama uu jiro xiriir ka dhexeeya anshaxaa iyo dugsiga.

Habkan soo socdaa waxa uu quseeyaa cayrinta wakhtiga gaaban:

1. Maamuluhu waa inuu sameeyaa baadhitaan macquul ah oo ku saabsan xaqiiqada iyo xaaladaha.vKa joojinta muddada gaaban waa in la soo rogo ka dib marka la go'aamiyo in ka joojinta ay lagama maarmaan tahay si loo caawiyo arday kasta, si loo sii wado ujeedooyinka dugsiga, ama si looga hortago faragelinta ujeedooyinka dugsiga.
2. Kahor intaysan bilaaban cayrinta wakhtiga-gaaban, ardayga waxaa lagu siin doonaa ogaysiis hadal ah ama qoraal ah oo ku saabsan eedeymaha ka dhanka ah ardayga. Ardayga waxaa loo sheegi doonaa waxa lagu eedeyay inuu sameeyay, waxaa la siin doonaa sharaxaad ku saabsan cadeymaha maamulka, waxaana la siin doonaa fursad uu ku sharaxo nuqulka ardayga ee xaqiiqda.
3. 24 saacadood gudahood ama wakhtiga dheeraadka ah ee macquulka ah ee lagama maarmaanka u ah cayrinta ka dib, maamulaha dugsigu waxa uu u soo diri doonaa arday qoraal qoraal ah ardayga, iyo waalidka ama masuulka ardayga, oo qeexaya ardayga dhaqankiisa, anshax-xumada ama ku xadgudubka sharciga ama heerka iyo sababaha tallaabada la qaaday. Fursad ayaa la siin doonaa ardayga, iyo waalidka ama qofka masuulka ka ah ardayga, si ay ula shiraan maamulaha oo amraya ka joojinta wakhtiga gaaban ka hor ama wakhtiga ardaygu ku soo laabanayo dugsiga Maamuluhu waa inuu go'aamiyaa qofka, marka lagu daro waalidka ama masuulka, ka qayb galaya shirka.
4. Ardeyda laga eryey muddada gaaban waxaa la siin doonaa fursad ay ku dhammeeyaan shaqada fasalka.

Ka saarida Degdegga ah

Ardayda waxaa laga yaabaa in degdeg looga saaro dugsiga iyadoo la raacayo siyaasadda gaarka ah ee guddiga ee ka saarida degdega ah ama sharciga gobolka.

Hubka iyo/ama Hubka

Ardyada waxaa laga yaabaa in lagu edbiyo haysashada hubka iyo/ama hubka iyadoo la raacayo siyaasadda gaarka ah ee guddiga ee hubka iyo hubka ama sharciga gobolka.

Ka Joojinta Muddada Dheer

Ardyada waxaa laga yaabaa in maamulaha dugsigu ka saaro dugsiga ama hawl kasta oo dugsigu qabto in ka badan shan maalmood oo dugsiyeedka laakiin wax ka yar labaatan maalmood oo dugsiyeed (kahakin muddo-dheer ah) dhaqan kasta oo ka dhigaya sabab cayritaan ah sida hadda ka dib. Habka cayrinta muddada-dheer ayaa hoos lagu qeexay.

Ardyada Dugsiga Kahor ilaa Fasalka Labaad

Dugsiga hoose ma eryi karo arday ku jira fasalka barbaarinta ilaa fasalka labaad ilaa ardaygu keeno hub dilaa ah sida lagu qeexay qodobka 28-109 ee dhulka dugsiga, baabuur uu leeyahay, kiraystay, ama qandaraas ku qaata dugsi loo isticmaalo dugsi. Ujeedada ama baabuur uu u kaxeeyo ujeedo dugsi oo uu wado shaqaale dugsi ama qofka ay u xilsaaran yihiin, ama hawl dugsigu kafilo ama dhacdo ciyaaraha fudud. Beddelka cayrinta, degmada dugsigu waxay qaadi kartaa tallaabo kasta oo sharcigu oggol yahay, oo ay ku jiraan kuwa lagu sheegay qaybta 79-258.

Cayrinta

1. Macnaha Cayrinta. Eryidda macneheedu waa ka saarida ka qayb galka dhammaan dugsiyada, fagaarayaasha iyo hawlahaa ama gudaha nidaamka muddo aan ka badnayn inta ka hadhsan simistarka uu dhaqan galay ilaa ay dhaqan-xumadu dhacdo (a) tobant maalmood gudahooda ka hor dhamaadka semesterka koowaad, markaas oo ay dhacdo ceyrintu waxay soconaysaa ilaa simistarka labaad, ama (b) tobant maalmood oo dugsi gudahooda ka hor dhamaadka simistarka labaad, markaas oo ay dhacdo ceyrintu waxay ahaanaysaa dhaqan gal dugsiga xagaaga iyo simistarka kowaad ee sannad dugsiyeedka soo socda, ama (c) haddii aan cayrintu ahayn hab-dhaqan ku qeexan xeerarkan ama sharciga ee ogolaanaya ama u baahan ka saarid dheer, markaas oo cayrintu ay ahaan doonto mid dhaqan gal ah muddada lagu cayimay. Talaabada noocaan ah waxaa wax ka bedeli kara ama joojin karta degmadda wakhti kasta inta lagu jiro xilliga eryida.
2. Dib u eegida Xagaaga. Ka saarista kasta oo sii jiri doonta inta lagu jiro simistarka koowaad ee sanad dugsiyeedka soo socda ayaa si toos ah loo qorsheeyay in dib loo eego ka hor bilowga sanad dugsiyeedka. Dib u eegista waxa samayn doona sarkaalka dhagaysiga ee qabtay dhagaysiga hore ee eryida, ama sarkaalka dhagaysiga ee uu magacaabay Kormeeraha guud haddii ay dhacdo in aan dhegaysi hore loo qaban ama sarkaalka dhagaysiga hore aanu hadda diyaar u ahayn ama uu diyaar u yahay inuu adeego, ka dib sarkaalka dhagaysiga siiyey ogeysiiska dib u eegista ardayga iyo waalidka ama masuulka ardayga. Dib-u-eegiddu waxay ku koobnaan doontaa caddaymaha cusub ee la helay ama caddaynta isbeddelka xaaladda ardayga ee dhacayey tan iyo dhegaysigii asalka ahaa. Dib u eegistani waxa ay horseedi kartaa in uu soo jeediyo sarkaalka dhagaysigu in ardayga dib loogu ogolaado sannad dugsiyeedka soo socda. Haddii guddiga dugsiga ama guddiga waxbarashada ama guddiga guddiga noocaas ahi ay qaadaan tallaabadii u dambaysay ee ay ardayga kaga cayrinayeen, ardayga waxaa dib loogu soo celin karaa tallaabo guddiga. Haddii kale ardayga waxaa dib loogu soo celin karaa tallaabo uu qaaday Kormeeraha Guud.
3. Hakinta Fulinta Eryidda: Dhaqangelinta tallaabada eryida waa la hakin karaa (ie, "joogtay") muddo aan ka badnayn hal simistar buuxa marka lagu daro dheelitirka simistarka kaas oo cayrintu ay dhaqan galayso, iyo shuruuda tallaabada la laalay, Ardayga waxaa lagu meelayn karaa dugsi, fasal, ama barnaamij/qorshe iyo cawaqaqib kale oo ay degmadu u aragto inay

habboon tahay.

4. Dugsiga Beddelka ah ama Nidaamyada ka-hortagga ka-eryidda. Dugsigu waa inuu bixiyaa dugsi kale, fasal ama barnaamij waxbarasho oo loogu talagalay ardayda la eryay ama waa inay raacaan nidaamka eryida ka hor ee lagu sheegay Neb. Stat.79-266.

Ka joojinta ama cayrinta waqtidheer, Burin ama Waajibaad Kala Wareejin:

Dhaqanka soo socdaa waxa uu ka dhigan yahay sababaha ka joojinta muddada-dheer, cayrinta, ama dib-u-dejinta khasabka ah, iyada oo la raacayo xeerarka habraaca ee Xeerka Anshaxa Ardayga, Neb. Rev. Stat. 79-254 illaa 79-296, marka hawshan oo kale ay ka dhacdo dhulka dugsiga, baabuur uu leeyahay, kiraystay, ama heshiis ku galay dugsi loo isticmaalo ujeeddo dugsi ama baabuur uu u kaxeeyo ujeeddo dugsi oo uu wado shaqaale dugsi ama Wakiilkiisa ama iyada ama iyada ama goobta waxqabad dugsigu maalgaliyay ama munaasabada ciyaaraha:

- 1) Iisticmaalka xoog-muquunis, xoog, qasbid, hanjabaad, caga-jugley, ama dhaqan la mid ah oo ka dhigan faragelin laxaad leh oo ujeeddooyinka dugsiga.
- 2) Si badheedh ah u sababayn ama isku dayo in uu u geysto khasaare laxaad leh oo loo geysto hantida gaarka ah ama dugsiga oo qiimo weyn leh, ama burbur soo noqnoqda ama xatooyo ku lug leh hanti gaar ah ama dugsi oo qiimo yar leh.
- 3) Sababta ama isku dayga in uu dhaawac jidheed u geysto shaqaalah dugsiga ama arday kasta. Dhaawac jireed oo uu sababay shil, is-difaacid, ama tallaabo kale oo lagu qaaday caqiidada macquulka ah ee ah inay lama huraan tahay in la ilaaliyo qof kale ma noqon doonto xadgudub ka dhan ah qaybtan).
- 4) Hanjabaad ama cagajugley arday kasta ujeedo ama ujeedadu tahay in lacag ama wax kasta oo qiimo leh laga helo ardaygaas.
- 5) Ogaanshaha haysashada, maaraynta, ama gudbinta shay kasta ama shay sida caadiga ah ama guud ahaan loo arko hub.
- 6) Ku lug yeelashada haysashada sharchi darrada ah, iibinta, bixinta, ama isticmaalka walaxda la kantaroolay ama walaxda la xakameeyey, sida lagu qeexay qaybta 28-401, walaxda matalo inay tahay walax la kantaroolo, ama khamriga khamriga sida lagu qeexay qaybta 53-103.02 ama ku hoos jirta saamaynta walaxda la xakameeyey ama khamriga (xusuusnow: ereyga "hoos u saameeya" ee ujeedooyinka dugsiga ayaa leh macne ka yar sida uu qabo sharciga dembiilaha; ujeedooyinka dugsiga, ereyga macnihiiisu waa heer kasta oo naafo ah oo ay ku jiraan xitaa urta khamriga ee neefta ama qofka ardayga, sidoo kale, waxaa ka mid ah dacifnimada sababtoo ah ku xadgudubka wax kasta oo loo isticmaalo kicinta);
- 7) Sida lagu qeexay qaybta 28-806, marka laga reebo in qaybtan ay khusayso oo kaliya ardayda da'doodu tahay ugu yaraan laba iyo tobantir laakiin ka yar sagaal iyo tobantir sano.
- 8) Ka qayb qaadashada cagajuglaynta sida lagu qeexay qaybta 79-2,137 iyo xeerarka;
- 9) Ku xadgudubka galmo ama isku dayga faraxumaynta qof kasta haddii dacwad uu soo gudbiyay xeer-ilaaliye maxkamad awood u leh isagoo ku eedeynaya in ardaygu faraxumeeeyay ama isku dayay inuu faraxumeeeyo qof kasta, oo ay ku jiraan faraxumaynta ama isku dayga xadgudubyada galmada ee ka dhaca dugsiga ka baxsan. sababo aan ahayn hawl dugsiga, hawl ama dhacdo. Ujeedooyinka qayb-hoosaadkan, weerarka galmadu waxa loola jeedaa weerarka galmeda heerka koowaad sida lagu qeexay qaybta 28-319, weerarka galmeda ee darajada labaad sida lagu qeexay qaybta 28-320, weerarka galmeda ee ilmaha heerka labaad ama saddexaad sida lagu qeexay. Qaybta 28-320.01, ama faraxumaynta ilmaha heerka koowaad sida lagu qeexay qaybta 28-319.01, sida qaybahan oo kale ay hadda bixiyaan ama laga yaabo in hadda ka dib wax laga beddelo;
- 10) Ku lug lahaanshaha hawl kasta oo kale oo ay mamnuuceen sharciyada Gobolka Nebraska taas oo hawsha ka dhigan khatar ardayda kale ama faragelinaya ujeedooyinka dugsiga; ama

- 11) Ku xadgudubka soo noqnoqda ee mid ka mid ah xeerarkan soo socda haddii xadgudubyadan ay ka dhigan yihiin faragelin la taaban karo oo lagu sameeyo ujeeddooyinka dugsiga:
- Isticmaalka luqadda, qoraalka ama hadalka, ama dhaqanka, oo ay ku jiraan dhaqdhaqaqyada, taas oo xadgudub ku ah ardayda ama xubnaha shaqaalahaa. Aflagaadada ama aflagaadada ama dhaqanka waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, taas oo sida caadiga ah loo fahmo oo loogu talagalay in lagu bahdilo koox ama shakhsii iyada oo ku saleysan isir, jinsi, asal qaran, ama diin;
 - Labbiska ama u lebbiska si ka hor imanaya xeerka labiska degmada dugsiga iyo/ama khatar ku ah caafimaadka iyo badbaadada ardayga, khatar ku ah caafimaadka iyo badbaadada dadka kale, ama wax carqaladayn kara, wax jeedinaya ama anshax-darro ah ilaa xad ay faragelinayso habka waxbarashada iyo waxbarashada;
 - Ku xad-gudbida xeerarka baska dugsiga sida ay dejyeen degmada ama shaqaalahaa degmada;
 - Possessing, using, selling, or dispensing tobacco, drug paraphernalia, an electronic nicotine delivery system, or a tobacco imitation substance or packaging, regardless of form, including cigars, cigarettes, chewing tobacco, and any other form of tobacco, tobacco derivative product or imitation, or electronic cigarettes, vapor pens, etc.;
 - Haysashada, isticmaalka, iibinta, ama bixinta wax kasta oo daroogo ah ama ku dayashada walaxda la xakameeyey iyada oo aan loo eegin in walaxda dhabta ah ee la haysto ay tahay walax la xakameeyey oo uu qabo sharciga Nebraska;
 - Haysashada sawirada qaawan;
 - Fariima qoraaleed anshax daro ama haysashada sawirada sexting (isku-darka galmada iyo qoraalka - falka dirida fariimaha galmo qaawan ama sawiro si elektaroonik ah);
 - Ka qayb qaadashada bilaabista, oo lagu qeexay rajo kasta oo caado ah, shuruudo, ama waxqabadyo lagu meeleyo xubnaha cusub ee ururka dugsiga ujeedada gelitaanka ururka, xataa haddii hawlaasi aanay kor u qaadin heerka "haynta" sida hoos lagu qeexay. Bilaabidda waa mamnuuc marka laga reebo ogolaanshaha kormeeraha;
 - Ku lug lahaanshaha hazing, oo lagu qeexay waxqabad kasta oo laga filayo qof ku biiraya koox, koox, ama hawlo hoos u dhigaya, hoos u dhigaya ama khatar gelinaya niyadeed iyo/ama dhaawac jidheed, iyada oo aan loo eegin rabitaanka qofku inuu ka qaybqaato. Dhaqdhaqaqyada daandaansiga waxaa guud ahaan loo arkaa inay yihiin: xadgudub jireed, khatar ah, iyo/ama xadgudub galmo waxaana ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn kuwan soo socda: adeeg shakhsii; hurdo la'aanta iyo xaddidaadda nadaafadda shakhsii ahaaneed; qaylada, aflagaadada iyo aflagaadada xubnaha/rookiyada cusub; lagu khasbo inuu xidho dhar ceeb ah ama ceebayn ah oo meel fagaare ah; isticmaalka walxaha xunxun ama wax lagu mariyo maqaarka qofka; calaamadaynta; garaaca jirka; ciyaaraha khamriga iyo khamriga; jilitaanka galmada iyo weerarka galmada
 - Xoog u sheegashada oo ay ku jiraan cagajuglaynta internetka, oo lagu qeexo isticmaalka internetka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn shabakadaha bulshada sida Facebook, telefoonada gacanta ama aaladaha kale ee lagu diro, lagu dhejiyo ama fariimaha qoraalka ah iyo walxaha loogu talagalay in lagu waxyeeleeyo ama lagu ceebeeyo qof kale . Tan waxa ku jiri kara, laakiin kuma koobna; sii wadida u dirida e-mailka qof sheegay in aanu doonayn xidhiidh dambe oo uu la sameeyo soo diraha; dirida ama dhajinta hanjabaadaha, hadalada gal moodka ah ama calaamado been abuur ah (sida, hadalka nacyybka); isku duubnida dhibbanayaasha iyadoo laga dhigayo mawduuc lagu qoslo fagaarayaasha, iyo ku dhajinta hadallo been abuur ah oo xaqiiqo ah oo la doonayo in lagu bahdilo dhibbanaha; siidaynta xogta shakhsii ahaaneed, sida magaca dhabta ah ee dhibbanaha, ciwaanka, ama dugsiga mareegaha ama golayaasha; iyagoo iska dhigaya aqoonsiga dhibbanaha iyadoo ujeedadu tahay in lagu daabaco waxyaboo magacooda ku qoran oo meel ka dhac ku ah ama lagu qoslo; u dirida qoraal hanjabaad iyo hanjabaad ah, fariimo degdeg ah ama iimaylo dhibbanayaasha; iyo dhajinta ama diritaanka xanta ama xanta si ay dadka kale ugu

- kiciyaan inay neceb yihiin oo ay kooxo burcad ah bartilmaameedsadaan
- k) Ku xad-gudbidda kombayutarka degmada ee siyaasadda la aqbali karo ee isticmaalka kombuyutarku waxay ku xiran tahay edbinta, ilaa iyo ay ku jirto cayrinta; iyo
 - l) Ogaanshaha haysashada, maaraynta, ama gudbinta shay kasta ama shay sida caadiga ah ama guud ahaan loo arko hub.
 - m) Istimcaalka shay kasta si aad ugu ekysiiso haysashada hub
 - n) Ogaanshaha samaynta qoraal been abuur ah ama si bareer ah u soo gudbinta macluumaad been abuur ah inta lagu jiro nidaamka cabashada Title IX ama baadhitaan kasta oo kale ama samaynta qoraal been abuur ah oo daacad ah oo ku saabsan koorsada dacwadda Ciwaanka IX ama baadhis kasta oo kale; iyo
 - o) Ku xad-gudbi kasta oo kale ee qaantuunka ama qaantuunka uu dejiay xubin ka tirsan shaqaalaha degmada dugsiga iyadoo la raacayo awoodda ay u wakiisheen guddiga.

Shuruudaha Ka-warbixinta ee Dhaqangelinta Sharciiga

Xadgudubyada qaybtan waxay keeni doontaa in warbixin loo gudbiyo sharci fulinta haddii:

- 1) Xadgudubka waxaa ka mid ah haysashada hub
- 2) Xadgudubku wuxuu keenaa xad-gudub ilmo
- 3) Waa ku xad-gudbi Xeerka Ciqaabta ee Nebraska oo maamulku aaminsan yahay in aan si ku filan looga hadlin anshax-marinta degmada dugsi
- 4) Waa ku xad-gudub Xeerka Dembiyada ee Nebraska oo khatar gelinaya caafimaadka iyo daryeekha shaqaalaha ama ardayda; ama
- 5) Waa xad gudub Xeerka Dembiyada Nebraska kaas oo farageliya ujeedooyinka dugsiga.

Nidaamka Xuquuqul Insaanka ee La Siiyo Ardayda Waajihisa Ka-joojin ama Eryid waqtidheer

{96} > Nidaamyada soo socda waa in la raaco ee ku saabsan cayrinta, cayrinta ama dib u habeynta qasabka ah ee muddada dheer:

1. Go'aanka lagu soo jeedinayo anshaxa waa in la sameeyaa laba maalmood oo dugsi gudahooda ka dib marka la ogaado edeb-darrada ardayga. Taariikhda go'aanka anshax-marinta la gaarayo, maamuluhu waa inuu u fayl-gareeyaa Kormeeraha dacwad qoraal ah iyo soo koobidda caddaynta taageeraya eeddaas.
2. Maamuluhu waa inuu u adeegaa ardayga iyo waalidka ama masuulka ardayga ogeysiis qoraal ah boostada diiwaangashan ama shahaadaysan ama adeeg shakhsi ah laba maalmood oo dugsi gudahooda laga bilaabo taariikhda go'aanka lagu taliyo cayrinta ama cayrinta muddada-dheer. Ogeysiiska waa inuu ku jiraan kuwan soo socda:
 - a. Xeerka ama heerka anshaxa ee la sheegay in lagu xadgudbay iyo falalka ardayga lagu eedeeyay inay sabab u yihiin cayrinta, cayrinta, ama dib u habeynta qasabka ah, oo ay ku jirto soo koobida cadeymaha lagu soo bandhigay ardayga
 - b. Ciqaabta, haddii ay jirto, ee maamulaha dugsigu ku taliyey in lagu soo oogay iyo ciqaab kasta oo kale oo ardaygu ku kacayo
 - c. Bayaan, ka hor cayrinta muddada-dheer, cayrinta, ama dib-u-dejinta khasabka ah aan la soo wici karin, ardaygu wuxuu xaq u leeyahay dhageysi, haddii la codsado, iyo in haddii ardayga laga joojiyo natijada dhegeysiga, ardaygu wuu dhamayn karaa shaqada fasalka. iyo shaqo-guriyeedka, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, imtixaanada, seegay muddada cayrinta iyadoo la raacayo habraaca degmada oo aan uga baahnayn ardaygu inuu xaadiro barnaamijyada beddelka ah ee degmada dugsiga ee ardayda la eryay si ay u dhammaystiraan shaqada fasalka ama

- d. Sharaxaad ku saabsan hababka dhageysiga ee uu bixiyay xeerku, oo ay la socoto habraacyada racfaanka go'aan kasta oo lagu gaaro dhageysiga
- e. Bayaan sheegaya in maamulaha, lataliyaha sharciga ee dugsiga, ardayga, waalidka ardayga, ama wakiilka ama masuulka ardaygu ay xaq u leeyihiin (i) inay baadhaan diiwaanka akadeemiyada iyo anshaxa ardayga iyo dhaarta dhaarta ee loo isticmaalo dhageysiga khuseeya anshax-xumada lagu eedaynayo iyo (ii) in la ogaado cidda ay yihiin markhaatiyaasha ka soo hor-jeeda dhegaysiga iyo nuxurka markhaatifurkooda; iyo
- f. {90}{>Foom uu ardayga, waalidka ardayga, ama masuulka ardaygu ku codsan karo dhegaysi, inay saxeexaan dhinacyadan oo ay u geeyaan maamulaha ama kormeeraha shakhsii ahaan ama boostada diiwaangashan ama shahaadysan.

3. Marka ogaysiis ku saabsan in ardayga lagu edbiyo cayrin waqtidheer, cayrin, ama dib-u-dejin qasab ah la xareeyo maamulaha dugsiga, ardayga waxaa laga yaabaa inuu maamulaha dugsiga ka cayriyo ilaa taariikhda ka joojinta muddada dheer, cayrinta, ama dib-u-dejinta khasabka ah ay dhaqan galayso., haddii maamuluhu go'aansado in ardayga si degdeg ah shaqada looga joojiyo si looga hortago ama si weyn loo yareeyo khatarta ah (a) faragelinta hawlaha waxbarashada ama ujeedada dugsiga ama (b) dhaawac shakhsii ah oo ardayga laftiisa ama nafteeda, ardayda kale, shaqaalahaa dugsiga., ama tabaruceyaaasha dugsiga.

4. {79}{>Ma jiraan wax xeerkan ka mid ah oo diiday ardayga, waalidka ardayga, masuulka ama wakiilka inay kala hadlaan oo la xaliyaan arrinta shaqaalahaa dugsiga ku habboon ka hor heerka dhegaysiga.

5. Haddii dhegaysiga la codsado shan maalmood gudahooda ka dib markii la helo ogaysiiska, Kormeeraha guud waa inuu ku taliyaa in la magacaabo imtixaan qaade laba maalmood gudahooda ka dib markii la helo codsiga dhegaysiga. Ardayga ama waalidka ama masuulka ardayga waxa laga yaabaa inay codsadaan magacaabista baaraha maqalka oo aan ahayn baaraha maqalka ee uu ku taliyay maamulaha guud haddii ogaysiiska codsiga la siiyo agaasimaha guud laba maalmood gudahooda ka dib markii la helo balanta lagu taliyay kormeeraha. Marka la helo codsigaas, kormeeraha guud waa inuu keenaa hal baaraha maqalka beddelka ah kaas oo aan ahayn shaqaale degmada dugsi ama haddii kale hadda qandaraas kula jira degmada dugsiga oo dhedhexaadnimadiisa aan si kale loo su'aalin si macquul ah. Ardayga ama waalidka ama masuulka ardayga waa in, shan maalmood oo dugsi gudahood, ay doortaan imtixaan qaade si uu u qabto dhagaysiga kaas oo lagu taliyay ama loo bixiyay sidii baaraha maqalka beddelka ah, oo waa in ay qoraal ku ogeysiiaan kormeeraha guud doorashada. Kormeeraha guud waa inuu magacaabaa baaraha maqalka ee la doortay marka la helo ogeysiis noocaas ah.

6. Baaraha maqalka waa in, laba maalmood gudahooda ka dib marka la magacaabo, uu ku siiyo ogeysiis qoraal ah maamulaha, ardayga, iyo waalidka ama masuulka ardayga wakhtiga iyo goobta dhagaysiga.

7. Dhegaysiga waa in lagu qabtaa muddo shan maalmood ah gudahooda ka dib ballanta baaraha dhegaysiga, laakiin wakhtigaas waxaa beddeli kara baaraha dhegaysiga sabab wanaagsan iyadoo oggolaansho laga helayo dhinacyada. Dhageysi lama qaban karo wax ka yar laba maalmood ogaysiiska dhabta ah ee maamulaha, ardayga, iyo waalidka ama masuulka ardayga, marka laga reebo ogolaanshaha dhammaan dhinacyada.

8. Maamulaha ama la taliyaha sharciga ee dugsiga, ardayga, iyo waalidka ardayga, masuulka, ama wakiilka ardayga waxay xaq u leeyihiin inay helaan nuqulka dhammaan diiwaanada iyo bayaannada qoran ee lagu sheegay Xeerka Anshaxa Ardayga iyo sidoo kale bayaanka markhaati kasta Haysashada guddiga dugsiga ama guddiga waxbarashada ugu dambayn siddeed iyo afartan saacadood ka hor dhegaysiga.

9. Haddii dhegaysiga la codsado in ka badan shan maalmood oo dugsi kadib helitaanka ogeysiiska qoran, laakiin aan ka badnayn soddon maalmood ka dib marka la helo, Kormeeraha guud ayaa magacaabi doona imtixaan qaade. Dhageysi dacwada waxaa lagu qaban doonaa si

waafaqsan shuruudaha qeybta 79-269. Ardaygu wuxuu xaq u yeelan doonaa dhageysi laakiin natiijada la soo rogay ayaa laga yaabaa inay sii socoto dhaqangal inta laga gaarayo go'aanka kama dambaysta ah.

10. Haddii codsiga dhegeysiga lagu waayo soddon maalmood gudahooda ka dib dirista ama keenista ogeysiiska qoran, ardaygu xaq uma yeelan doono dhegaysi.

Haddii ay dhacdo in la codsado dhageysiga, dhageysiga, hababka dhageysiga, xuquuqda ardayga iyo rafcaan kasta ama dib u eegis garsoor ee sharcigu ogol yahay waxaa lagu maamuli doonaa qodobada khuseeya Sharciga Anshaxa Ardayga ee Nebraska (Neb. REV. STAT. §79-254 ilaa 79-294).

Shuruudaha Ka-warbixinta ee Dhaqangelinta Sharciga

Xadgudubyada qaybtan waxay keeni doontaa in warbixin loo gudbiyo sharci fulinta haddii:

- 1) Xadgudubka waxaa ka mid ah haysashada hub
- 2) Xadgudubku wuxuu keenaa xad-gudub ilmo
- 3) Waa ku xad-gudbi Xeerka Ciqaabta ee Nebraska oo maamulku aaminsan yahay in aan si ku filan looga hadlin anshax-marinta degmada dugsi
- 4) Waa ku xad-gudub Xeerka Dembiyada ee Nebraska oo khatar gelinaya caafimaadka iyo daryeelka shaqaalahama ardayda; ama
- 5) Waa xad gudub Xeerka Dembiyada Nebraska kaas oo farageliya ujeedooyinka dugsiga.
- 6) Warbixinta waxaa looga baahan yahay ama codsanaya sharci fulinta ama qareenka degmada.

QAYBTA AFRAAD: BARNAAMIJYADA HAWLAHA IYO DHACDOOYINKA

Ardayda ku jirta "meel wanaagsan" ee Dugsiyada Dadweynaha Lexington waxaa lagu martiqaaday inay ka qaybqaataan waxqabadyada. Haddi ay ardaydu ku firfircoон yihii hogaaminta, naadiyada, hawlah fanka, ciyaaraha fudud, ama dedaalada akadeemiyada, waxay door muhiim ah ka ciyaarayaan dhisidda ruuxa dugsiga oo ay u mataalan dugsigeena iyo gobolka si togan. Hawlah LPS iyo dhacdooyinka waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn ka qaybgalka^[1]dhacdooyinka ciyaaraha fudud,^[2]kooxda farxadda iyo qoob ka ciyaarka,^[3]koox, koox kooxeed, hadal, iyo bandhig riwaayadeed,^[4]dhammaan naadiyada iyo ururada,^[5]qoob ka ciyaarka,^[6]xafladaha soo laabashada,^[7]iyo prom. Liis dhamaystiran oo ah naadiyada LPS, ururada, iyo hawlah waxa laga heli karaa mareegaha degmada.

Safarka Sare ee Washington DC waxaa loo arkaa hawl aan dugsi ahayn oo leh shuruucdeeda iyo shuruudaheeda.

Maqnaanshaha Dugsiga (Nidaamka 6014)

Dhammaan ardayda waxaa laga filayaa inay si joogto ah u xaadiraan sannad dugsiyeedka oo dhan. Marka dugsigu socdo, ardaygu waa inuu xaadira ugu yaraan ½ maalin dugsiyeedka (afar xilli fasal oo maalin dugsiyeedka caadiga ah ama lagu hagaajiyay jadwallada la soo gaabiyyey) si uu xaq ugu yeesho inuu ku celceliyo, ku celceliyo, ama sameeyo isla maalintaas. . Arday kasta oo ka qaybqaata waxqabad marka aanu xaadirin ugu yaraan ½ maalin dugsiyeedka looma ogolaan doono inuu ka qaybqaato hawsha dugsiga soo socota ee dabeeecadda la mid ah. Fiilo gaar ah: Haddii xadgudubka aan soo sheegnay uu ku lug leeyahay dhaqan, ardaygu kama qayb qaadan karo dhaqanka soo socda. Haddii xadgudubku ku lug yeesho tartan, cayaartoyga looma oggolaan doono inuu ka qaybgalo tartanka soo socda). Maamulaha hawlahama ama maamulaha ayaa laga yaabaa inay ka tanaasulaan shuruudan aaska, ballamaha caafimaadka, iyo xaaladaha kale ee xun.

Liiska Xisaabtanka

Fiiri Buug-gacmeedka dugsiga dhexe iyo dugsiga sare.

Hawlah Habeenka Arbacada iyo Axadaha (Xeerka3015)

Maadaama ay muhiim u tahay ardaydu inay helaan habeeno ka madax banaan hawlah dugsiga, hawlah dugsiga lama qaban doono habeenka Arbacada ama Axadaha iyada oo aan ogolaansho laga helin maamulaha guud. Dhaqdhaqaqyada Arbacada waa in aysan dhaafin 6:30 galabnimo.

Ku darista ama Hoos u dhigida Ururada

Ururo cusub ayaa laga yaabaa in la sameeyo inta lagu jiro sannad dugsiyeedka iyagoo bixinaya: (1) waxaa jira xiiso ku filan ardayda dhixdooda; (2) shaqaale shahaado haysta ayaa diyaar u ah inuu kafaalo qaadlo ururka; (3) Ujeedadada iyo ujeedooyinka ururku waa qayb ka mid ah falsafada guud ee dugsiga. Ururada sidoo kale waxaa laga yaabaa in laga tirtiro wada- manhajka iyadoo lagu salaynayo saddexdii shuruudood ee hore. Dhammaan wax-ku-darka/tirtiridda hawlah manhajka wadaaggaa ah waa in ay oggolaadaan maamulka dugsiga. Waxqabadyada cusub ee u baahan kharashaadka dhaqaalaha degmada waa in sidoo kale ay ansixiyaan Guddiga Waxbarashada.

Muuqashada

Ka qaybgalayaasha barnaamijka waxqabadyadu waxay u labisan doonaan si ku habboon hawsha ay ku jiraan waxayna had iyo jeer ilaalin doonaan muuqaal nadiif ah, nadiif ah oo si wanaagsan loo diyaariyey.

Ka qaybgalka Hawlah

Ardeyda xaadirineysa waxqabad dugsi ma bixi karaan oo dib uma soo geli karaan hawsha. Tan waxa ku jira ciyaaraha dugsiga iyo dhammaan dhacdooyinka ciyaaraha fudud marka laga reebo marka

tartamada ciyaaraha lagu qabto goobo badan isla taariikhdaas.

Macluumaadka miyir-beelka iyo Siideynta Caafimaadka

Nebraska Unicameral waxayogaatay in miyir-beelku uu yahay mid ka mid ah "dhaawacyada inta badan laga soo sheego carruurta iyo dhalinyarada ee ka qaybqaata ciyaaraha iyo nashaadaadka madadaalada iyo khatarta ah

Dhaawaca masiibada ah ama dhimashadu waa mid muhiim ah marka miyir-beelka ama dhaawaca maskaxda aan si habboon loo qiimeyn loona maareynin.

Degmo dugsiyedka ayaan:

- a. Looga baahan yahay dhammaan tababarayaasha iyo tababarayaasha inay dhammaystiraan mid ka mid ah koorsooyinka khadka tooska ah ee soo socda ee ku saabsan sida loo aqoonsado calaamadaha miyir-beelka ama dhaawaca maskaxda iyo sida loogu raadiyo daawaynta saxda ah ee miyir-beelka ama dhaawaca maskaxda:
 - Wuxuu kor u qaadaa miyir-beelka Isboortiga Dhallinyarada
 - Isboortiga Isboortiga - Waxa aad U Baahan Tahay Inaad Ogaato
 - Badbaadada Ciyaaraha Caalamiga ah
 - Murug-xumo
 - ACTive™ Tababarka Isboortiga Ciyaaraha ee Tababarayaasha; iyo
- b. Sanad walba sii ardayda iyo waalidiintooda ama dadka ardayda masuulka ka ah ka hor intaanay ardaydu bilaabin tababarka ama tartanka. Macluumaadkan waxaa ku jiri doona:
 - Calaamadaha iyo calaamadaha miyir-beelka
 - Khatarta ka iman karta joogitaanka miyir-beelka; iyo
 - Tallaabooyinka uu ardaygu qaado si uu uga jawaabo joogteynta miyir-beelka, oo ay ku jirto ogeysiinta tababarihiisa.

Ardayga ka qaybqaata kooxda ciyaaraha fudud ee dugsiga waa in laga saaraa ciyaarta ama ciyaarta marka isaga/iyada si macquul ah looga shakiyo inuu soo gaadhay miyir beel ama dhaawac maskaxeed hawshan ama ciyaartan ka dib markii uu kormeero tababare ama xirfadle daryeel caafimaad oo shati u haysta si xirfad leh ugu xidhan ama qandaraas ka helay dugsigu. Ardayga looma oggolaan doono inuu ka qaybqaato koox kasta oo dugsigu kormeero waxqabadyada ciyaaraha fudud ee ku lug leh jimicsiga jirka, oo ay ku jiraan dhaqamada ama ciyaaraha, ilaa ardaygu:

- a. waxaa qiimeeyay xirfadle daryeel caafimaad oo shati haysta
- b. ka helay oggolaan qoraal ah oo saxeexan si uu dib ugu bilaabo ka-qaybgalka hawlah ciyaaraha xirfadlaha daryeelka caafimaadka ee shatiga leh; iyo
- c. soo gudbiyay ogolaanshaha qoran oo saxeexan si uu dib ugu bilaabo ka qaybqaadashada hawlah ciyaaraha dugsiga oo ay la socoto ogolaansho qoraal ah si uu dib ugu bilaabo ka qaybgalka waalidka ama masuulka ardayga.

Haddii arday si macquul ah looga shakiyo ka dib markii la arkay inuu soo gaaray miyir beel ama dhaawac maskaxeed oo laga saaray waxqabadyada ciyaaraha fudud, waalidka ama mas'uulka ardayga waxaa ogeysiin doona dugsiga:

- a. taariikhda iyo wakhtiga ku dhow ee dhaawaca soo gaadhay ardaygu,
- b. calaamadaha iyo calaamadaha miyir-beelka ama dhaawaca maskaxda ee la arkay, iyo

c. tallaabo kasta oo la qaado si loogu daweeyo ardayga.

Degmadu ma bixin doonto joogitaanka xirfadle daryeel caafimaad oo shati u haysta dhaqan kasta ama ciyaar kasta.

Saraakiisha dugsigu waa inay u arkaan saxeexa shakhsiga matalaya inuu yahay xirfadle daryeel caafimaad oo shati u haysta ogolaansho qoraal ah oo dib loogu bilaabayo ka qaybqaadashada dugsiga la siiyay inay noqoto cadaymo dhamaystiran oo la isku halayn karo oo sheegaya in shakhsiga saxeexay fasaxu yahay mid shati haysta. xirfadle daryeel caafimaad. Dugsigu ma qaadi doono tillaabo dheeraad ah ama madax banaan si loo xaqijiyo shahaadooyinka shakhsiga.

Fadlan hoos ka eeg foomka maclumaadka miyir-beelka waalidka/ciyaaraha ee ku saabsan miyir-beelka:

PARENT/ATHLETE CONCUSSION INFORMATION FORM

What is a Concussion?

A concussion is a type of traumatic brain injury that changes the way the brain normally works. It causes a disruption of normal brain function due to either a direct or indirect blow to the head, face, neck or other body part that causes the brain to move back and forth rapidly. This rapid movement causes damage to the brain at a microscopic level.

Concussion Signs & Symptoms

SIGNS OBSERVED BY PARENTS OR COACHES	SYMPTOMS REPORTED BY ATHLETES
Appears Dazed or Stunned	Headache
Confused about what to do or forgets instructions/plays	Nausea or vomiting
Is unsure of game, score, or opponent	Dizziness/Balance Problems
Answers questions slowly	Blurred/Double Vision
Shows mood, behavior or personality changes	Difficulty Concentrating/Memory Problems
Can't recall events prior to or after the hit	Sensitivity to Light &/or Noise

Concussion Danger Signs

Be alert for symptoms that worsen over time. This can be in a matter of hours or in a matter days. Your athlete should receive immediate medical attention if he or she has:

- One pupil larger than the other
- Convulsions or seizures
- Is drowsy or cannot be awakened
- Cannot recognize people or places
- A headache that gets worse or does not go away
- Increasing confusion, restlessness or agitation
- Weakness, numbness, or decreased coordination
- Unusual behavior
- Repeated vomiting or nausea
- Loss of consciousness (even a brief loss of consciousness should be taken seriously)
- Slurred speech

Why Should An Athlete Report Their Symptoms?

An athlete's brain needs time to heal following a concussion. While the athlete's brain is still healing, the athlete is much more likely to have another concussion. Repeat concussions can increase the amount of time it takes to recover. In rare cases, repeat concussions in young athletes can result in brain swelling known as "Second Impact Syndrome" which can even be fatal or cause permanent damage to the brain.

What Should You Do If You Think Your Athlete Has a Concussion?

If you suspect your athlete has a concussion, he or she should be removed immediately from play. The athlete should report any symptoms to their coaches and/or athletic trainer immediately. Continuing to participate in physical activity after a concussion can lead to worsening concussion symptoms, increased risk for further injury, and even death. The athlete should not be allowed to return to activity until a health care professional, experienced in evaluating for concussions has evaluated the athlete for a concussion.



What Can YOU Do to Help Recover from a Concussion?

Rest is key to helping an athlete recover from a concussion. There are no medications that can speed up the recovery from a concussion. Exercise and activities that require a lot of concentration appear to cause concussion symptoms to worsen and/or last longer. Examples of activities to refrain from while recovering from a concussion include: exposure to loud noises, bright lights, computers, playing video games, television & phones (including text messaging). Resting as much as possible in the days following a concussion is the best treatment. Returning to sports following a concussion must be carefully managed by a health care professional.

Interesting Facts About Concussions

- An athlete does not have to lose consciousness to suffer a concussion
- Concussion symptoms may last a few days to several months
- Concussion symptoms can interfere with school, work & social life
- Athletes who have had a previous concussion are at increased risk for another concussion
- Teens are more likely to get a concussion and take longer to recover than adults

Goynta Kooxaha Ciyaaraha Fudud

Waxaan isku dayeynaa in aan qaadno kooxaha isboortiga ee ugu badan si aan qof walba u siinno fursad uu ku ciyaaro. Waqtiyada kooxda la jarayo waa: Xeerarka NSAA, goobta iyo qalabka oo aan ku filnayn, gaadiid ku filan, tiro ku filan oo tababarayaal ah ama kafaala-qaadayaasha, anshax-xumada ciyaaryahan, iyo suurtogalmimada wakhtiga ciyaarta.

Qoob ka ciyaarka (LHS)

1. Guud ahaan, waxaa jiri doona xadka 1 qoob ka ciyaar xilli dugsiyeedkiiba.
2. Muusiggu waa inuu noqdaa mid dhadhan fiican leh, oo leh heeso ku habboon dugsiga.
3. Labbiska ayaa ka xaddidan yar marka loo eego jawiga tacliinta, laakiin waa inuu ahaado mid dhadhan fiican leh. Labbiska la arkayo ama aad u muuqda lama ogola.
4. Neefsashada neefsashada ayaa la siin karaa ka qaybgalayaasha.
5. Ma jiro qof ka hooseeya fasalka 9aad iyo qof ka weyn da'da 20 looma ogola inuu ka qayb galoo qoob ka ciyaarka LHS.
6. Dhammaan martida aan LHS-ta ahayn waa in ay iska diiwaan geliyaan xafiska 3:30 galabnimoo ee taariikhda qoob-ka-ciyaarka.
7. Dhammaan martida aan LHS ahayn waa inay yimaadaan oo ay la baxaan taariikhda LHS.
8. Ardaygu waa in uu hore u sii diwaangaliyya taariikhaha ka baxsan oo uu ogolaado maamulaha.

Isgaarsinta Elektarooniga ah

Guddida dugsigu waxay taageertaa adeegsiga tignoolajiyada tababarayaasha, kafaala-qaadayaasha manhajka ka baxsan, iyo xubnaha kale ee shaqaalahaa si ay ula xidhiidhaan ardayda ujeeddooin waxbarasho, ka baxsan, iyo ujeeddooyin kale oo dugsiga la xidhiidha. Si kastaba ha ahaatee, xidhiidhka elektirooningga ah ee u dhexeeya ardayda iyo macalimiinta, kafaala-qaadayaasha, iyo tababarayaasha waa inay ahaataa mid ku habboon mar kasta oo aan ku xad-gudbin sharci kasta, siyaasadaha degmada, ama Xeerarka iyo Heerarka Shuruudaha Dhaqanka Xirfadeed, oo loo yaqaan Xeerka 27 ee Waaxda Waxbarashada ee Nebraska ("Xeerka 27"). Fadlan eeg siyaasadda warbaahinta bulshada ee loogu talagalay shaqaalahaa dugsiga degmada wixii sharraxaad dheeraad ah.

U-qalmitaanka -- Xeerarka NSAA

Shuruudaha u-qalmitaanka waxaa NSAA ku dejiyay Dastuurkeeda iyo Xeerarkeeda iyo Xeerarkeeda la ansixiyay. Dukumeentiyadan waxaa laga heli karaa online at <https://nsahome.org/constitution-bylaws/>.

U-qalmitaanka Kulliyadda

Xidhiidhka soo socdaa wuxuu bixiyaa macluumaadka ku saabsan xeerarka u-qalmitaanka kulliyadda NCAA: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future/eligibility-center>.

Qalabka

Dugsigu waxa uu isku dayaa in uu ardaygu siiyo inta ugu badan ee qalabka looga baahan yahay hawla inta ay suurtogal tahay. Dhammaan qalabka waxa la eegi doona shakhsiyadka bilowga xilli ciyaareedka tababaraha/ kafaala-qaadka mas'uulka ah. Ardaygu wuxuu mas'uul ka noqon doonaa qalabkan oo wuxuu mas'uul ka ahaan doonaa kharashka beddelka haddii aan la hubin dhammaadka xilli-ciyaareedka xaalad macquul ah. (Qorshaha shayga marka la soo gadanayo beddelka waxa laga yaabaa inay labanlaabanto qiimihii asalka ahaa marar badan sababtoo ah dalbashada hal shay.) Waa mas'uuliyadda ardaygu inuu hubsado qalabka dhammaadka xilli-ciyaareedka ama isla markaaba waa inuu joojiyo ciyaaraha. Haddii ardaygu ku guuldareysto inuu hubiyo qalabkiisa/keeda waqtigii loogu talagalay waa inuu joojiyo hawsha, isaga/iyada waxaa laga filaya inay bixiyaan kharashka beddelka.

Dhaqdhaqaaqyada gudaha

Dhaqdhaqaaqyada dhexda ah ayaa la abaabuli doonaa si loo bixiyo, (1) waxaa jira kafaalaqaad la aqbali karo oo diyaar ah; (2) waxaa jira xiiso arday oo ku filan; iyo (3) tas-hiilaad ayaa diyaar ah. Ardaygu kama qayb qaadan karo barnaamijka intramural-ka haddii isaga/iyada ay ka qayb qaadanayaan ciyaaraha fudud ee dugsiyada dhexdooda ee NSAA isla xilli isku mid ah.

Tilmaamaha Xarfaha

Ardayda Dugsiga Sare ee Lexington wawa laga yaabaa inay helaan xaqa ay ku noqdaan kuwa ku guulaysta warqadaha waxqabadyada manhajka ka baxsan qaarkood. Hawlaha bixiya xarfaha iyo shuruudaha xarafkooda gaarka ah waxaa laga heli karaa bogga

shabakada degmada: <https://www.lexschools.org/activities/lettering-requirements/>

Shuruudaha guud ee xarfaha waxaa ka mid ah kuwan soo socda:

1. Maamulayaasha/kaaliyeaasha ardayda LHS waxay xaq u leeyihiin in la siiyo waraaqo.
2. Dhammaan ardaydu waa inay ku dhameystaan xilliga si wanaagsan si ay u helaan warqad.
3. Waraaqaha waxaa bixin doona dugsigu, ma aha urur dibadda ah.
4. Mar kasta oo uu qof waraaqo u diro, isaga ama iyada waxa la siin doonaa shahaado warqad ah tababaraha/kafilanka hawshaas. Marka ugu horraysa, iyo marka ugu horraysa, ee uu qof xaraf u diro hawl kasta, isaga/iyada waxa la siin doona warqadda caadiga ah ee chenille ee tababaraha/kafiilkha wakiilka hawshaas.

Heerka Tartanka Ciyaaraha Kooxda (Kubadda Cagta, Kubadda Laliska, iyo Kubadda Kolayga)

Go'aanka ah in arday cusub loo "kordhin doono" fasalka labaad, kaydka iyo/ama tartanka jaamacadda waxaa samayn doona shaqaalaha tababarka ee kala duwan iyagoo ogolaansho ka haysta waalidiinta/mas'uuliyiinta. Dhammaan dhaqdhaqaaqyada waxaa laga yaabaa inay isbeddelaan inta lagu jiro xilliga. Ciyaartoyga waxaa lagu meelayn doonaa iyadoo loo eegayo kartidooda/dhaqanka ciyaaraha wakhtigaas.

Qolalka dhar-xidhashada

Dhammaan ardaydu waxay hoos iman doonaa kormeerkaa tooska ah ee tababaraha/kafiil-qaataha mas'uulka ka ah inta ay lebisan yihiin. Ardaygu waa inuusan ku raagin qolka labiska, waa inuusan noqon mid qallafsan ama uusan khatar gelin ammaanka dadka kale. Dhammaan kiisaska dhaqan-xumada marka la gashanayo waxaa wax ka qaban doona tababaraha/kafiil-qaataha mas'uulka ah. Ardaydu waa inay had iyo jeer ixtiraamaan dhammaan qalabka iyo agabka qolka labiska. Xafiisyada tababaraha/kafiilkha iyo qolalka qalabku waa ka mamnuuc dhammaan ardayda ilaa si cad uu u ogolaado tababaraha ama kafaala-qaaduhu (tusaale shirk).

Cuntooyinka

Haddii uu codsado tababaraha hawlqabadka/kafiil-bixiyeha, degmadu waa inay bixisa Gunnada cuntada ee ardayda dhacdooyinka marka wakhtiga safarka ee Lexington uu dhaafo 8 saacadood.

Daawaynta Caafimaadka

Kooxda caafimaadka ee Plum Creek iyo Xarunta Caafimaadka Gobolka Lexington ayaa bixin doona daryeel caafimaad oo iskaa wax u qabso ah si ay u yimaadaan una qiimeeyaan ciyaartoyda ku dhaawacmay codsiga Tababarayaasha Ciyaaraha fudud ee Lexington. Bixiyaha daryeelka caafimaadku waxa uu iman doonaa Arbacada inta u dhaxaysa 4:00 ilaa 5:00 galabnimo

Daaweynta waxaa ku jiri doona taariikhda dhaawaca,baaritaanka diiradda saaraya cayaartoyga dhaawacan, ka doodista baahida qiimeyn dheeraad ah iyo qorshe daryeel. Wax lacag ah kama bixin booqashadan dugsiga sare ee Lexington. Haddii ay jирто baahi dheeraad ah oo loo qabo baaritaan

dheeraad ah (tusaale: raajo, MRI, CT scans ama latalinta lafaha) bixiyaha ayaa ku talin doona tan. Orodhyahanka waxa la siin doonaa fursad uu ku arko cidda ay u rabaan daryeelkooda xilligan. Haddii shaqo dheeraad ah loo baahdo oo lagu arko xarun kale waalidiinta cayaartoyga waa la soo dalacayaawakhtigaas.

Dhammaan biilasha waxay marka hore mari doonaan caymiskooda gaarka ah. Waalidiinta waxaa la ogeysiin doonaa ka hor qiimeynta si ay u helaan fursad ay ku yimaadaanbaaritaanka bixiyaha xanaanada caafimaadka. Haddii waalidka(iinta) aysan joogi karin bixiyaha xanaanada caafimaadka ayaa u soo diri doona qoraalada booqashada guriga ciyaartoyda.

Waalidiintu waxay leeyihii doorashada inay u kaxeeyaan ciyaartoygooda daryeel bixiyaha aasaasiga ah si ay u qiimeeyaan dheeraad ah haddii ay sidaas doortaan.

Saxiixa buug-gacmeedkan, waalidku waxa uu fasaxayaa in wiilkooda/gabadhooda lagu baaro bixye daryeel caafimaad oo tabaruc ah Dugsiga Sare ee Lexington sannad dugsiyeedka hadda socda.

Fur Jiimka iyo Barnaamijyada qaboojinta Xiliga kabaxsan

Furan jimicsiyada iyo barnaamijyada qaboojinta ee kale ee loogu talagalay ciyaartoyda aan ku luglahayn barnaamijyada ciyaaraha fudud ee xilli-ciyaareedka waxaa lagu dhiirigeliyaa dhammaan ardayda-ciyaartoyda, fasallada 9-12.

Joogitaanka Habeenimo

Haddii masaafada ay u jirto dhacdada u baahan tahay wakhti bixid ka hor 6 subaxnimo, kooxaha ardayda waa in loo ogolaado inay ku hoydaan goobta dhacdada. Wuxuu ka reeban sharcigan waxa laga yaabaa in loo sameeyo tartamada gobolka ama xaaladaha cimilada la xidhiidha.

Xidhiidhka Waalidka ee Macalimiinta / Kafilayaasha Hawsha

Fiiro gaar ah: Tani waa qaabka waalidka la faray inay ku daydaan. Kani waa heshiis qasab ah oo u dhexeeyaa dugsiga (ivo macalimiintiisa/kafilayaashooda) iyo waalidka(iinta).

Marka ay jirto baahi loo qabo in lala xidhiidho tababaraha/kafilanka ciyaaraha/hawla inta lagu jiro sannad dugsiyeedka, LPS waxay dejisay borotokoolka soo socda:

Heerka 1. Tababare Sare/kafil kasta ayaa yeelan doona kulan waalidka inta lagu jiro preseaso si ay u dejiyaan tilmaamaha iyo waxa laga filayo ardaydooda-ciyaartoyda. Waalidiinta waxaa lagu casuumay inay su'aalo weydiyaan waqtigan.

Heerka 2. Inta lagu jiro xilli-ciyaareedka, fadlan la xiriir wiilkaaga/gabartaada macalinkeeda/kafiliyaha haddii aad wax su'aalo ama walaac ah qabtid. Fadlan sug 24 saacadood tartan ka dib si aad ula xidhiidho tababaraha/kafilka wiilkaaga/gabartaada. Daqiqad la baran karo: Wiilkaaga/gabadhaada ha ku booqdo madaxa tababarahoooda. Wuxaan u diyaarineynaa arday-ciyaartoyda qaan-gaarnimada iyo barashada inay naftooda u doodaan waa qayb ka mid ah waxbarashadooda.

Haddii arintu wali lagu xalin waayo si aad ku qanacdo, go'aanka waxa laga dacwoon karaa Agaasimaha Hawla inta kor u qaadida silsilada amarka sida lagu qeexay Habka Cabashada degmada.

Khilaafaadka ka qaybgalka

Haddii ay dhacdo in ardaygu ka qaybqaato wax ka badan hal hawlo oo uu jiro jadwal isku dhac u dhexeeyaa barnaamijyada, ardayda waxaa lagu dhiirigelinaya inay raacaan mudnaantan: 1.

Dhacdooyinka gobolka; 2. Dhacdooyinka degmada; 3. Dhacdooyinka shirka; 4. Dhacdooyinka Xiliga Joogtada ah. Marka ay isku dhacaan laba dhacdo hawleed oo isku heer ah, ardaygu waa in loo oggolaadaa inuu doorto midka uu dhiganayo.

Pep Rallies

Si loo taageero ka qaybgalayaasha hawlaha dugsiga, iyo sidoo kale kor loogu qaado ruuxa dugsiga, dibad-baxyada marmar aaya la qabtaa. Dibad-baxyada Pep waa in la qorsheeyaa iyada oo la marayo oo uu ansixyo maamulaha dhismaha.

Xeerarka Dhaqanka

Fadlan booqo shabakada NSAA si aad u hesho hab-dhaqanka ugu casrisan ee hab-qabashada.

Shuruudaha Tababarka Kahor/Kulanka

Dhammaan ardayda ka qaybqaata hawsha waa inay ku soo celiyaan kuwan soo socda Xafiiska Hawlaha ka hor intaysan bilaabin tababarka:

1. Kaarka jirka oo dhameystiran oo saxiixan
2. Ogolaanshaha Waalidka/Masuulka - saxeexa oggolaanshaha iyo heshiisyada
3. Saxeexa ardayga ee ogolaanshaha iyo heshiisyada

Marka la dhammeeyo, kuwan waa in lagu soo celiyaan Xafiiska Hawlaha. Kaliya hal foom sannadkii ka-qaybgale kasta aaya u baahan in la buuxiyo. Foomkan waa inuu ku jiraat faylka Xafiiska Hawlaha ee ardayda oo dhan

hawlaha dugsiga. Marka la dhammeeyo shuruudaha hore ee tababarka kahor, xafiisku wuxuu soo saari doonaa caddaynta ardayga tababaraha/kafiilaalka mas'uulka ah.

Shuruudaha Sawirka Ardayda Fasalada 12aad

Shuruudaha ku darida sawirka "Guulaha Warqada Weyn ee Giant" - Si loogu daro sawirka sare ee "Giant", ciyaartoydu waa inay:

- a) Inuu awoodo inuu buuxiyo dhammaan shuruudaha qalin-jabinta marka uu dhammeeyo sannad-dugsiyedka hadda oo uu noqdo ku guulaysta warqadda.
- b) Waxay ahaayeen kuwo firfircoona oo ciyaaraha ah intii lagu jiray sannad-dugsiyedkooda (haddii aan la mamnuucin dhaawac halis ah oo uu diiwaangeliyay dhakhtar caafimaad)

Isboortinimada

LPS waxay u hogaantsaa habraaca ciyaar wanaaga ee NSAA kaas oo laga heli karo
<http://www.nsaahome.org/nsaafoms/pdf/manualsp.pdf>.

Training Room Rules and Procedures

Xeerarka qolka tababarka iyo habraacyada, eeg tilmaamaha <http://lexstrength.weebly.com/>.

U safrida Garoonka Tababarka, Maxkamadaha ama dhismayaasha

Hawlaha dugsiga qaarkood oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, kubbadda cagta, kubbadda jilicsan, iyo golf-ka, waalidiinta waxaa laga yaabaa in la waydiyo inay diyaariyaan gaadiid u qaadida ilmahooda goobta tababarka/goobta ciyaarta.

U safrida iyo ka noqoshada Dhacdooyinka Hawsha (Xeerka 5044, 6029)

Si loo horumariyo midnimada kooxda, xubnaha shaqaalaha LPS iyo kooxaha nashaadku waa inay si wada jir ah ugu safraan ugana soo baxaan dhammaan tartamada/dhacdooyinka baska dugsiga ama dugsiga. Ku safriidda gaadiidka gaarka ah waa la niyad-jabiyyaa, laakiin marka loo baahdo, waa in ay u hoggaansamaan Siyaasadda Guddiga 6029 ee ku saabsan safarka dhaqdhaqaqa. Dhammaan xubnaha kooxda waxqabadku waxay si caadi ah uga soo laabanayaan tartanka/dhacdada iyagoo adeegsanaya

gaadiid la mid ah marka loo kaxeyyo tartanka/dhacdada. Waxyaabaha ka reeban ee soo socda ayaa la ogolaan karaa:

1. Ka qaybqaataha waxaa laga yaabaa inuu sii wato safarka waalidkiis/keeda ama wuxuu joogi karaa goobta marka ay waalidkood booqanayaan asxaabta, qaraabada, iwm.
2. Haddii ku laabashada Lexington ay qoyska u keento dhibaato, sida haddii ka qaybqaataha uu ku nool yahay inta u dhaxaysa goobta iyo Lexington.
3. Haddii ka qaybqaataha ay tahay inuu ku soo laabto guriga goor hore sababtoo ah waajibaad kale ama xaalad degdeg ah.

Ardaydu waa inay raacaan dhammaan sharciyada gaadiidka ee lagu sifeeyay Siyaasadda Board 5044 iyo Buug-gacmeedkan.

Siyaasadda degmada dugsigu waa in basaska dhaqdhaqaaqa ka soo noqdaan xilli kasta oo caadi ah, shir, ama tartanka degmada isla maalinta tartanka, ama maalinta u dambaysa ee kooxda LHS ama koox hawlo kale tartamaya haddii tartanku socdo wax ka badan hal maalin. , tusaale tartan. (Muddada joogitaanka tartamada gobolka waxaa loo samayn doonaa xaalad-kiis.) Agaasimaha hawlulu waxa laga yaabaa inuu sameeyo ka-reebis xeerkan marka loo eego duruufo aan caadi ahayn oo khatar gelinaya nabadvigelyada darawalka ama rakaabka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, xaaladaha waddooyinka khiyaanada ah, muuqaal liidata, iyo burburka baska. Waalidiinta iyo ardayda waxaa lagula talinayaa in xaaladaha qaarkood, basaska ay yimaadaan guriga goor dambe oo habeenkii ah. Ardeyda waxaa laga filayaa in ay ku sugnaadaan wakhtiga dugsiga maalinta xigta waxqabadyada iyadoon loo eegin wakhtiyada uu baska yimaado. (Waalidiintu waxay xaq u leeyihii inay ardayda ku hayaan guriga, laakiin wakhtiga dugsiga ee seegay weli waxay ku xisaabtami doontaa maqnaanshaha guud.)

Isticmaalka Xarumaha oo ay ku jiraan Qolka Miisaanka

Ardayna ma shaqayn doono ama isticmaali doono tas-hiilaadka dugsiga ilaa isaga ama iyada uu hoos imanayo kormeerka tababare ama kafaala qaade. Wixii macluumaad dheeraad ah, booqo <http://lexstrength.weebly.com/>.

QAYBTA SHANAAD: XEERKA DHAQANKA EE HAWLAHA

Ujeedo

Hawlahaa dugsiga waxaa looarkaa inay yihiin kordhin, laakiin ka duwan, barnaamijka manhajka caadiga ah. Ka qayb qaadasada barnaamijyada manhajka ka baxsan waa mudnaan, ma aha xaq, waxayna xanbaarsan tahay rajooyin gaar ah oo ka baxsan kuwa barnaamijka manhajka caadiga ah. Hadafka Barnaamijka Hawlahaa LPS waa in ardayda la siiyo: [1]jihaynta horumarinta caadooyinka nololeed ee caafimaadka leh,[2]anshaxa,[3]hogaaminta,[4]wada shaqaynta kooxeed,[5]ixtiraamka qawaaniinta iyo qawaaniinta,[6]mas'uuliyadda shakhsii ahaaneed, iyo[7]siinaya ardayda fursado wanaagsan sida dhiirigelin iyo beddelka hawlo ama ficiil burburin.

Ardayda Dugsiga Dhexe iyo Sare ee Lexington ee ku lug leh hawlahaa manhajka ka baxsan waa inay u hoggaansamaan xeerarka iyo waxa laga filayo Xeerka Anshaxa Hawlahaa.

Muddada Dhaqangelinta

Xeerarkan iyo xeerarkan waa in la dhaqangeliyaa laga bilaabo Ogosto 1 illaa Juun 1 ee sannad dugsiyeed kasta. Intaa waxaa dheer, sharciyada waa in la dhaqan geliyo wakhti kasta oo dhacdooyinka nashaadyada ee dugsigu maalgeleyo (tusaale dhaqamada, xerooyinka, rugaha caafimaadka, bandhigyaada) oo ay ku jiraan xilliga fasaxa xagaaga.

Dhaqanka Mamnuuc

- Helitaanka xigashada dembiga ee sharci fulinta sabab kasta ha ahaatee.
- Ku-xukunka dembiga ee maxkamadda dadka waaweyn ama xukun-dembiyeedka maxkamadda dhallinta.
- Dhaqan kasta oo sharci darro ah marka loo eego shuruucda Nebraska ama Maraykanka ee Maraykanka iyada oo aan loo eegin haddii ay ka dhalanayso dacwad dembi ama xukun.
- Dhaqan kasta oo si weyn u farageliya habka waxbarashada ama carqaladeeya hawsha ama dhacdada.
- Haysashada, isticmaalka, isticmaalka, qaybinta, ama ku hoos jirista khamriga, daroogooyinka sharci darrada ah, tubaakada, walxaha la xakameeyey, ama wax u eg ama ku dayasho; ama joogitaanka khamriga, daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyey, ama wax u eg ama ku dayasho ah oo uu haysto, la isticmaalo, isticmaalo, ama qaybinaya qof kasta oo ka yar kow iyo labaatan (21) sano jir iyada oo aan waalidku ilaalin. U ekaansho ama ku dayasho" waxaa loola jeedaa walxaha sida K2 iyo alaabada sida hababka gudbinta nikotiinta elektarooniga ah, qalimaanta uumiga, iwm.

* Joogitaanka xafladaha aroosyada, xafladaha qalin-jabinta, quinceañeras, isu imaatinke qoyska, iyo kulannada kale ama dhacdooyinka suurtagalka ah ee walxahan laguma darin ilaa inta ujeedadada isu imaatinke aysan ahayn in la isticmaalo khamriga ama isticmaalka tubaakada, daroogooyinka sharci darrada ah, ama walxaha la xakameeyey.

**Erayga "lagu hoos saamaynta" ee ujeedooyinka dugsiga waxa uu leeyahay macno ka yar sida uu qabo sharciga dembiyada; Ujeedada dugsiga, ereyga macnihiisu waa heir kasta oo liidasho waxaan ku jira xitaa urta khamriga ee neefta ama qofka ardayga; sidoo kale, waxaa ka mid ah in lagu wiiqo sabab la xiriirta isticmaalka ama ku xadgudubka walax kasta oo ujeedadu tahay keenista xaalad sakhraan ah, doqonnimo, niyad-jab, caajisnimo, curyaannimo, kacsi, farxad, ama dabeecad aan caqli-gal ahayn, ama si kasta oo loo beddelo, qalloocinayo, ama khalkhal geliya hababka maqalka, aragga, maskaxda, ama habdhiska dareenka. Tan waxaa ka mid ah isticmaalka ama haysashada alaabada sida hababka gudbinta nikotiinta elektarooniga ah, qalimaanta uumiga, iwm.

oo ay ku jiraan isticmaalka alaabta uumiga, alaabada nikotiinta kale, ama alaab kasta oo kale oo la mid ah.

- Ku lug lahaanshaha hazing sida uu qeexay sharciga gobolka iyo siyaasadda degmada. Eeg qaybta III ee buug-gacmeedkan.
- Xoog u sheegashada oo ay ku jiraan cagajuglaynta internetka, oo lagu qeexo isticmaalka internetka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn shabakadaha bulshada sida Facebook, telefoonada gacanta ama aaladaha kale ee lagu diro, lagu dhejiyo ama fariimaha qoraalka ah iyo walxaha loogu talagalay in lagu waxyeeleeyo ama lagu ceebeeyo qof kale . Tan waxa ku jiri kara, laakiin kuma koobna; sii wadida u dirida e-mailka qof sheegay in aanu doonayn xidhiidh dambe oo uu la sameeyo soo diraha; dirida ama dhajinta hanjabaadaha, hadalada galmoodka ah ama calaamado been abuur ah (sida, hadalka nacaybka); isku duubnidha dhibanayaasha iyadoo laga dhigayo mawduuc lagu qoslo fagaarayaasha, iyo ku dhajinta hadallo been abuur ah oo xaqiiqo ah oo la doonayo in lagu bahdilo dhibbanaha; siidaynta xogta shahksi ahaaneed, sida magaca dhabta ah ee dhibbanaha, ciwaanka, ama dugsiga mareegaha ama golayaasha; iyagoo iska dhigaya aqoonsiga dhibbanaha iyadoo ujeedadu tahay in lagu daabaco waxyaabo magacooda ku qoran oo meel ka dhac ku ah ama lagu qoslo; u dirida qoraal hanjabaad iyo hanjabaad ah, fariimo degdeg ah ama iimaylo dhibanayaasha; iyo dhajinta ama diritaanka xanta ama xanta si ay dadka kale ugu kiciyan inay neceb yihiin oo ay kooxo burcad ah bartilmaameedsadaan.
- Iisticmaalka shabakad kasta oo internetka ah ama shabakadaha xidhiidhka bulshada si aad u sameyso hadalo, sawiro, ama aad u qaaddo ficol kasta oo kale oo aan fiicneyn, foolxun, fool xun, cay, aflagaado, hanjabaad, handadaad ama argagixin.
- Ku xad-gudbida siyaasad kasta oo dugsi ama tababbare ama hab-dhaqanka kafaala-qaadka xeerarka tababarka ama xeerarka anshaxa.
- U labistaan ama u labistaan si (A) khatar ku ah caafimaadka iyo bedqabka ardayga ama khatar ku ah caafimaadka iyo badbaadada dadka kale shaqada iyo anshaxa dugsiga ama hawl ka baxsan manhajka, (D) loo tarjumay si ay u doodaan isticmaalka daroogada sharci darrada ah ama walxaha kale ee kormeere macquul ah.
- Ku guuldaraysiga in aad ka warbixiso hawl bilawga xilli ciyaareedka ilaa uu cudur daar ka bixiyo tababaraha ama kafaala-qaadka hawsha.
- Ku guuldaraysiga ka qayb galka habdhaqanka iyo shirarka la qorsheeyay ilaa uu cudur daar ka bixiyo tababaraha ama kafaala-qaadka hawsha.
- Soo gudbinta qoraal been abuur ah ama eedayn arday kasta oo ka soo baxda baadhista xeerka hawlaho waxa laga yaabaa inay ka dhalato tallaabo anshax haddii warbixinanadan la go'aamiyo inay yihiin kuwo xaasidnimo leh ujeedo laga leeyayah.

Hababka Anshaxa

Kahor ficol kasta oo anshax marin ah oo hoos imanaya xeerka hawlaho, hababka soo socda waa in la raaco:

1. Agaasimaha hawlulu waa inuu sameeyaa baadhitaan ku saabsan xadgudubka oo uu fursad u siiyo ardaygu inuu soo bandhigo nuqlukiisa ama keeda xaqiiqooyinka ku xeeran xadgudubka lagu eeddeeyay.
2. Ardayga iyo waalidkiis ama masuulka waa in la siiyaa ogaysiis hadal ah ama qoraal ah macluumaadka la helay natijada baadhista oo la siiyo fursad ay kula hadlaan tababaraha ama kafaala qaadka iyo agaasimaha hawlaho ku saabsan dhacdada iyo wixii ka soo baxa tallaabo

anshaxeed.

3. Agaasimaha hawluhu waa inuu go'aan ka gaadhaa tallaabada edbinta ka dib marka la raaco tallaabooyinka 1 iyo 2.
4. Ardayga ama waalidka ardayga waxa la siin doonaa ogaysiis qoraal ah oo ku saabsan talaabada anshax-marinta ee lagu qaaday wakhti macqul ah gudihiis maamulaha hawluhu.

Cawaaqib xumada ka dhalan karta

Natijjudu waxay ku xiran tahay go'aanka agaasimaha hawlaha marka uu la tashado tababarayaasha/kafaala-qaadayaasha. Marka la go'aaminayo anshaxa ku habboon, agaasimaha hawluhu wuxuu tixgelin karaa arrimahan sida wax kasta oo hore ama anshax-xumo dheeraad ah; haddii ardaygu iskii u sheegay dembiga; dabeeecadda iyo halista dembiga; dhiirigelinta dembiga; cadadka rabshadaha ku lug leh, haddii ay khuseyso; anshaxa iyo hab-dhaqanka ardayga ee ku saabsan xadgudubka; khatarta dhabta ah, hanjabaada, ama khatarta ka iman karta ardayga iyo kuwa kale oo ay ugu wacan tahay habdhaqanka ardayga; haddii ardaygu magdhow bixiyey ama magdhow siin doono dhibbanaha haddii ay dhacdo burbur hanti ama dhaawac shahsi ah; haddii xaaladaha xadgudubku ay u badan tahay inay soo noqdaan; rabitaanka ardayga inuu ka qaybqaato qiimaynta, latalinta, ama barnaamijyada kale; wax kasta oo wax dhimaya; iyo arrimo kale oo khuseeya. Ardayda jebisa wax kasta oo ka mid ah Xeerarkan ka qaybgalka Hawsha waxa laga yaabaa in lagu soo rogo anshax ilaa iyo ay ku jirto in laga saaro hawlaha manhajka ka baxsan iyo dugsiga

dhacdooyinka la kafaala qaaday. (oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn xadfladda qalin-jabinta iyo hawlaha la xidhiidha). Cawaaqibtan anshax-marinta iyo Xeerka Hab-dhaqanka Hawsha waxa ay dheer yihii oo ma eexayaan, ma dhimaan, ma carqaladeeyaan, ama ma yareeyaan anshax kasta oo uu oggolaado Xeerka Anshaxa Ardayga Nebraska, Neb. Rev. Stat. §§79-254 ilaa 79-294, Siyaasadda Guiddiga, ama Buug-gacmeedka Ardayga.

Natijjooyinka xadgudubyada walaxda (haysashada, isticmaalka, qaybinta, u dhawaanshaha):

Xadgudubka Koowaad:

Khamriga/walxaha la kantaroolo/daroogada xaaraanta ah: Ka joojinta 20%* maalmaha tartanka Tubaakada/sigaarka elektarooningga ah/Nidaamka gaarsiinta nikotiinka elektarooniga ah/walaxda tubaakada ku dayanta ama baakadaha: Ka joojinta 10%* maalmaha tartanka

Xadgudubka Labaad:

Khamriga/walxaha la kantaroolo/daroogada xaaraanta ah: Ka joojinta 40%* maalmaha tartanka iyo la-talinta daroogada/khamriga ee loo baahan yahay sida uu u xilsaaray Agaasimaha Hawlaha Tubaakada/sigaarka elektarooningga ah/Nidaamka gaarsiinta nikotiinka elektarooniga ah/walaxda tubaakada ku dayanta ama baakadaha: Ka joojinta 20%* maalmaha tartanka (waxaa ku jira xadgudubyada guuleysta)

Xadgudubyada Saddexaad iyo Guuleysiga:

Khamriga/walxaha la kantaroolo/daroogada xaaraanta ah: Ka joojinta 40%* maalmaha tartanka iyo la-talinta daroogada/khamriga ee loo baahan yahay sida uu u xilsaaray Agaasimaha Hawlaha

*Ardayda iskood uga warbixiya wakhtiga ku habboon waxa laga yaabaa in laga dhimo kala badh.

- "Maalinta tartanka" waxaa lagu qeexaa maalinta ardayga loo qorsheeyay inuu ka qayb gal ciyaar, tartan, ama waxqabad kale. Tartamada hal maalin la qabto in ka badan hal ciyaar ayaa loo tiriyya hal maalin oo tartan ah. Ardayda si isku mid ah uga qaybqaadanaysa in ka badan hal hawlo dugsi (sida ciyaaraha iyo hal fal) waxa ay wajiji doonaan ka joojinta labada hawlood.

- Ardayga waa laga joojin doonaa dhammaan hawlaha hadda jira, ama hawlaha manhajka ka baxsan ee soo socda haddii ardaygu aanu ku lug lahayn waxqabad marka xadgudubku dhaco. Ka joojinta kasta waxay sii socon kartaa ilaa sannad dugsiyedka soo socda haddii ay dhacdo ardaygu aanu ka qaybgelin hawlo kale oo ka baxsan manhajka sanadka ka joojinta dugsiga.
- Marka/haddii ardaygu u baxo ciyaaraha/waxqabadka, ka joojinta waxay bilaaban doontaa bilowga xilli ciyaareedkaas. Si kastaba ha ahaatee, haddii ardaygu joojiyo, laga joojiyo, ama "laga gooyo" ka qaybgalka sabab kasta inta lagu jiro xilliga aan soo sheegnay, isaga/asaga waxaa looga baahan doonaa inay la kulmaan ganaax la mid ah ciyaaraha/hawlaha xiga ee uu isagu/ay doorto inuu ka qaybqaato .
- Haddii ardaygu ka tago ama laga joojiyo hal ciyaar/hawleed, isaga/isaga looma oggolaan doono inuu ka qaybqaato hawlo kale isla xilligaas.
- Ardeyda dugsiga dhexe, xadgudubyadu waa isugeyn inta ay socoto shaqada dugsiga dhexe ee ardayga; ardayda dugsiga sare, in ka badan xirfadiisa dugsiga sare.
- Hadii dugsiga laga joojiyo , ardaygu waa inuu sii wadaa ka qaybqaadashada dhaqanka, ku celcelinta iyo/ama qaboojinta inta lagu jiro cayrinta hadii uu u baahdo tababaraha ama kafaala-qaadaha hawlaha. Ku guuldareysiga in loo hoggaansamo shuruudaha ku celcelinta/qaboojinta waxay ardayga ka dhigaysaa mid aan u qalmin dib ugu soo celinta hawsha.
- Cawaaqibta dugsiga ee aan dhaqdhaqaaqa laxidhiidhin ayaa ka sarraysa Xeerka Anshaxa Hawlaha marka xadgudubku uu leeyahay ciqaab adag. Ardayda lagu qoray ka joojinta dugsiga ka baxsan waa ka mamnuuc inay ka qaybqaataan ama ka qaybgalaan hawlaha dugsiga oo ay ku jiraan ku celcelinta/ku celcelinta ilaa ka joojinta dugsiga la bixiyo.
- Been abuur. Wax kasta oo xaqiiqo ah oo khaldan oo ardaygu sameeyo ee ku saabsan ku xadgudubka xeerarkan waxa loo qaadan doonaa xad-gudub gaar ah oo xeerarkan ah, ardayguna waxa lagu qaadi doonaa tallaabo anshax oo dheeraad ah.

Su'aalo Waalid kasta ama arday kasta oo qaba su'aalo ku saabsan siyaasadda guddiga, xeerkan, xeerarka tababarka, ama xeerarka anshaxa tababarayaasha ama kafaala-qaadayaasha waxqabadka, ama fasiraaddooda ama codsigooda waa inay la tashadaan agaasimaha hawlaha iyo/ama kormeeraha.

Gargaarka

Ardayda waxaa lagu dhiirigelinaya inay la tashadaan tababarahooda, maamule, lataliye, ama macalin si ay u helaan waxbarasho, la-talin, iyo barnaamijyo kale iyo agab laga yaabo inay diyaar u yihiin inay ka fogaadaan anshax-xumo ka dhalan karta anshaxa hoos yimaada siyaasaddan.

Shuruudaha NSAA iyo xeer-hoosaadyada waa la bedeli karaa.

Fadlan booqo www.nsaahome.org si aad u hesho macluumaadka hadda jira, ama booqo Agaasimaha Hawlahaaga haddii aad wax su'aalo ah qabtid.

IN AN EMERGENCY TAKE ACTION



HOLD! In your room or area. Clear the halls.

STUDENTS

Clear the hallways and remain in room or area until the "All Clear" is announced
Do business as usual

ADULTS

Close and lock the door
Account for students and adults
Do business as usual



SECURE! Get inside. Lock outside doors.

STUDENTS

Return to inside of building
Do business as usual

ADULTS

Bring everyone indoors
Lock outside doors
Increase situational awareness
Account for students and adults
Do business as usual



LOCKDOWN! Locks, lights, out of sight.

STUDENTS

Move away from sight
Maintain silence
Do not open the door

ADULTS

Recover students from hallway if possible
Lock the classroom door
Turn out the lights
Move away from sight
Maintain silence
Do not open the door
Prepare to evade or defend



EVACUATE! (A location may be specified)

STUDENTS

Leave stuff behind if required to
If possible, bring your phone
Follow instructions

ADULTS

Lead students to Evacuation location
Account for students and adults
Notify if missing, extra or injured students or adults



SHELTER! Hazard and safety strategy.

STUDENTS

Use appropriate safety strategy for the hazard

Hazard	Safety Strategy
Tornado	Evacuate to shelter area
Hazmat	Seal the room
Earthquake	Drop, cover and hold
Tsunami	Get to high ground

ADULTS

Lead safety strategy
Account for students and adults
Notify if missing, extra or injured students or adults

© Copyright 2009-2020. All Rights Reserved. The "I Love U Guys" Foundation, Conifer, CO. The Standard Response Protocol and Logo are Trademarks of The "I Love U Guys" Foundation and may be registered in certain jurisdictions. This material may be duplicated for distribution per "SRP Terms of Use". SRP TxSSC 2021 Poster_EN | V 4.0 | Revised: 07/14/2020 | <http://iloveugly.org>





STUDENT/PARENT REUNIFICATION

Circumstances may occur at the school that require parents to pick up their students in a formalized, controlled release. This process is called a Reunification and may be necessary due to weather, a power outage, hazmat or if a crisis occurs at the school. The Standard Reunification Method is a protocol that makes this process more predictable and less chaotic for all involved.

Because a reunification is not a typical end of school day event, a reunification may occur at a different location than the school a student attends. If this location is another school, then those students may be subject to a controlled release as well.

NOTIFICATION

Parents may be notified in a number of ways. The school or district may use its broadcast phone or text message system. In some cases, students may be asked to send a text message to their parents. A reunification text message from a student may look something like this: *"The school has closed, please pick me up at 3:25 at the main entrance. Bring your ID."*

PARENT/GUARDIAN EXPECTATIONS

If a parent or guardian is notified that a reunification is needed, there are some expectations that parents or guardians should be aware of. First, bring identification. That will streamline things during reunification. Second, be patient. Reunification is a process that protects both the safety of the student and provides for an accountable change of custody from the school to a recognized custodial parent or guardian.

WHAT IF A PARENT CAN'T PICK-UP THEIR STUDENT?

When a parent can't immediately go to the reunification site, students will only be released to individuals previously identified as a student's emergency contact. Otherwise, the school will hold students until parents can pick up their student.

WHAT IF THE STUDENT DROVE TO SCHOOL?

There may be instances where a student may not be allowed to remove a vehicle from the parking lot. In this case, parents are advised to recover the student. In some circumstances, high school students may be released on their own.

Reunification Information <small>(PLEASE PRINT CLEARLY)</small>	
Have photo identification out and ready to show school district personnel.	
Student Name _____	Student Cell Phone Number _____
Student Grade _____	Name of person picking up student _____
Signature _____	
Phone number of person picking up student _____	
Relationship to student being picked up _____	
Photo identification matches name of person picking up student? Yes or No _____	
Parent completes: <i>Please print Student Name Again</i> _____	
Student Grade _____	School personnel completes upon release of student Initials _____ Other _____
Student Birthday _____	TIME _____

HOW IT WORKS

For students, the school asks that students be orderly and quiet while waiting. Students may be asked to text a message to their parents or guardians. Students are also asked not to send other text messages either in or out of the school or reunification area. Keeping the cellular network usage at a minimum may be important during a reunification.

REUNIFICATION CARDS

For parents, there are a couple of steps. If a parent is driving to the school, greater awareness of traffic and emergency vehicles is advised. Parents should park where indicated and not abandon vehicles. Parents are asked to go to the Reunification "Check In" area and form lines based on the first letter of their student's last name. While in line, parents are asked to fill out a reunification card. This card is perforated and will be separated during the process. Some of the same information is repeated on both the top and separated bottom of the card. Parents are asked to complete all parts of the card.

In the case of multiple students being reunified, a separate card for each student needs to be completed.

BRING ID TO CHECK IN

During check in, identification and custody rights are confirmed. The card is separated and the bottom half given back to the parent.

From the "Check In" area parents are directed to the "Reunification" area. There, a runner will take the bottom half of the card and take it to the Student Assembly Area to recover the student or students.

Parents should be aware that in some cases, they may be invited into the building for further information.

INTERVIEWS AND COUNSELING

In some cases, parents may be advised that a law enforcement investigation is underway and may be advised that interviews are necessary. In extreme cases, parents may be pulled aside for emergency or medical information.



QAYBTA SIDDEEDAAD: FOOMKA DIIWAANGALINTA IYO KA QAYBGALKA

Qaybtani waxa ay ka kooban tahay foomam lagu tixraacay qaybta xaadirista ee buug-gacmeedkan.

Qorshaha iskaashiga. Dukumeentigan ayaa loo isticmaalay in lagu wajaho caqabadaha ka hor imaanaya imaanshaha dhegeysiga ardayga.

Foomamka diiwaangelinta. Dukumeentiyadan waxaa loo isticmaalaa in ardayga laga saaro dugsiga iyadoo lagu saleynayo da'da iyo shuruudaha kale. Ka-goynta dugsigu waa go'aan culus oo leh cillado sharci oo muhiim ah. Xeerarka Nebraska §79-201 ilaa 79-209 waxay daboolayaan xaadirista qasabka ah ee dugsiga dadweynaha, ka reebanaanshaha, iyo siyaabaha waalidka ama ardayga gaadhey 18 sano uu iska diri karo. Foomamka ku jira xirmadan ayaa ka caawin doona waalidiinta iyo ardayda inay dhammaystiraan tillaabooyinka sharci ahaan looga baahan yahay.

Habka dugsi-dhigiddu waa ka duwan yahay ardayda da'doodu kala duwan tahay. Noocyoo badan ayaa ku jira xirmadan. Wuxuu kala duwan yahay inaad buuxiso mid ka mid ah foomamka dugsi-goynta Markaad dooranayso foomka saxda ah ee diiwaangelinta, fadlan ogow in foomamku ay ku weydiinayaan da'da ardaygaaga hadda IYO da'da ardaygaagu noqon doono Janaayo 1 ee sannad dugsiyeedka hadda.

Iyadoo ku xiran da'da ardaygaaga ee diiwaangelinta, wareysiga bixitaan ayaa laga yaabaa inuu u baahdo sharciga gobolka.

Qorshe Wada-shaqeyneed oo wax looga qabanayo Caqabadaha Imaanshiyaha

Magaca Ardayga: Riix halkan si aad u geliso qoraalka Darajada Ardayga: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Dhismaha: Riix halkan si aad u geliso qoraalka Fasalka/Macalinka Guriga: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Taariikhda Kulanka: Riix halkan si aad taariikhda geliso Tirada maqnaanshaha wakhtiga kulanka: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Maxay yihiin sababaha aasaasiga ah ee ardaygu u maqnaa: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Iyadoo lagu salaynayo macluumaadkaas, ka qaybgalayaasha shirku waxay tixgeliyeen arrimaha soo socda (calamad dhammaan kuwa khuseeya):

- Jirro la xiriirta caafimaadka jireed ama dabeecadeed ee ilmaha
- La-talinta Waxbarashada
- U gudbinta wakaaladaha bulshada adeegyada dhaqaalaha
- La-talin qoys ama shaqsi
- Ka caawinta qoyska la shaqaynta adeegyada kale ee bulshada
- U-diritaan kooxda caawinta ardayda ee suurtogalka ah Qaybta 504 ama u-qalmitaanka IDEA
- Mid kale: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Qorshaha Imaanshaha

Iyada oo ku saleysan tixgalinta kor ku xusan, qorshaha xaadiritaanka ayaa la meel-marin doonaa:

Talaabooyinka ay qaadaan shaqaalaha dugsigu: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Talaabooyinka uu qaado ardaygu: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Talaabooyinka uu qaado waalidka/masuulka: Riix halkan si aad u geliso qoraalka Talaabooyinka ay qaadayaan qolo saddexaad: Riix halkan si aad u geliso qoraalka

Saxiixa ka qaybgalayaasha shirkha:

Waalidka/Masuulka

Arday

Sarkaalka Imaanshaha _____

La-taliyaha ama Maamulaha Dugsiga _____

Mid kale (tilmaan cinwaanka): _____

Haddii waalidka/masuulka aysan joogin kulanka, fadlan ku lifaaq dukumeenti muujinaya in dugsigu sameeyay dadaal macquul ah oo lagu casuumayo waalidiinta.

Ogeysiinta qoyska: Sharciga Nebraska wuxuu u baahan yahay ardaydu inay xaadiraa dugsiga maalin kasta in dugsigu furan yahay oo fadhiga lagu jiro, marka laga reebo marka ay cudurdaar ka helaan maamulka dugsiga ama marka jirada ama xaaladaha cimiladu ay ka dhigaan mid aan macquul ahayn

ama aan macquul ahayn. Sharciga Nebraska wuxuu sidoo kale u baahan yahay saraakiisha dugsiga inay baaraan xadgudub kasta oo suurtagal ah ee shardigan. Fadlan la soco in haddii ardaygaagu uu ka badan yahay 20 maqnaansho, degmada dugsigu waxay u gudbin kartaa ilmaha qareenka degmada si uu tallaabo uga qaado Neb. Rev. Stat. §43-247(3)(a) iyo (b).

Waxa aan helay nuqul ka mid ah Qorshahan, oo uu ku jiro ogeysiiska sare:

Waalidka/Masuulka:

Arday:

Haddii waalidka/masuulka aysan joogin kulanka, fadlan ku lifaaq dukumeenti muujinaya in dugsigu sameeyay dadaal macquul ah oo lagu casuumayo waalidiinta.

Ka Diiwangelinta Ilmaha Shan Jirta Cadaanka ah ee Waalidka/Masuulka iyo Ardayga

Aniga, _____, waxaan ahay waalidka ama masuulka sharciga ah ee _____, waxaanan leeyahay awood sharci ah oo aan ku samayn karo go'aamo waxbarasho oo ku saabsan ardayga. Ilmahaygu waxa uu degan yahay degmada Lexington Public School laakiin laguma qori doono oo si joogto ah u xaadiri maayo dugsi dowli ah, mid gaar ah, mid diineed, ama dugsi maalmeed kaas oo buuxiya shuruudaha hawlgalka sharci ee cutubka 79 ee sharciga Nebraska.

Waxaan cadeynayaa in ilmuuhu dhashay (taariikhda) _____, uu yahay shan jir, mana gaari doono da'da lix sano ka hor Janaayo 1 ee sanad dugsiyeedka _____. Waan ka diwaangelinaya ilmahayga sida waafaqsan qaybta 79-201 ee xeerarka Nebraska iyo siyaasadda degmada. Arday kasta oo diwaangelintiisa lagu joojiyey sida hoos timaad qaybtan hoos timaada xaq uma yeelan doono in uu iska diiwaan geliyo degmadan ilaa bilowga sannad dugsiyeedka soo socda ilaa si kale sharcigu u farayo.

Waalidka ama masuulka qaaliga ah, _____

Xiriirka Ardayga: _____

Cinwaanka: _____ Lambarka taleefanka: (_____) _____

Saxiixa waalidka ama masuulka: _____

Saxiixa ardayga: _____

(looma baahna haddii ardaygu aad u buko inuu xaadiro)

GOBOLKA _____)

) ss.

GOBOLKA NEBRASKA)

Ku saxiixay horteyda oo ku dhaartay ilaa maanta _____ maalinta , 201__.

_____ Nootaayooyinka Dadweynaha

Qabanqaabada Waxbarasho Beddelka ah ee Ilmaha Lix Jirka ah Cadaynta Cadaynta Waalidka/Masuulka iyo Ardayga

Aniga, _____ wuxaan ahay waalidka ama masuulka sharciga ah _____, oo ay awood sharci u leeyihiin

go'aano waxbarasho oo ku saabsan ardayga. Ilmahaygu waxa uu degan yahay Dugsiyada Shacabka Lexington

Degmada laakiin laguma qori doono oo si joogto ah u xaadiri doonto dugsi dowli ah, mid gaar ah, diineed, ama dugsi maalmeed kaas oo buuxiya shuruudaha hawlgalka sharci ee cutubka 79 ee qawaaniinta Nebraska.

{93} Wuxaan cadeynayaa in ilmuu dhashay (taariikhda), waa lix jir, mana gaadhi doono da'da ee todoba jir ka hor Janaayo 1 ee sanad dugsiyedka _____. Ma qorayo ilmahayga sannad dugsiyedkan sababtoo ah:

Fadlan sax mid ka mid ah kuwan soo socda:

___ Ilmuu waxa uu ka qayb qaadanayaa barnaamij waxbarasho oo aan aaminsanahay in uu u diyaarinayo ilmaha in uu galoo fasalka koowaad sannad dugsiyedka soo socda.

___ Wuxaan ku talo jiraa in ilmuu ka qaybqaato dugsi la doortay ama dooran doona, si waafaqsan qodobka 79-1601 ee sharciga Nebraska, ma aha inuu buuxiyo shuruudaha aqoonsiga; waxaanan damacsanahay in aan siiyo Gudoomiyaha Waxbarashada qoraalka la rabo in uu saamaynayo maalinta toddobaad ee ilmaha.

Waalidka ama masuulka qaaliga ah, _____

Xiriirka Ardayga: _____

Cinwaanka: _____ Lambarka taleefanka: (____) _____

Saxiixa waalidka ama masuulka: _____

Saxiixa ardayga: _____
(looma baahna haddii ardaygu aad u buko inuu xaadiro)

GOBOLKA)

) ss.

GOBOLKA NEBRASKA)

Ku saxiixay horteyda oo ku dhaartay ilaa maanta _____ maalinta , 201__.

_____ Nootaayooyinka Dadweynaha

Ka Joojinta Diiwangelinta Ilmaha u dhixeeya 16 iyo 18 sando jirka ah ee Waalidka/Masuulka iyo Ardayga

Aniga, _____, waxaan ahay waalidka ama masuulka sharciga ah ee _____, waxaan leeyahay awood sharci ah oo aan ku samayn karo go'aamo waxbarasho oo ku saabsan ardayga. Ilmahaygu waxa uu degan yahay Dugsiga:

Degmada laakiin laguma qori doono oo si joogto ah u xaadiri doonto dugsi dowli ah, mid gaar ah, diineed, ama dugsi maalmeed kaas oo buuxiya shuruudaha hawlgalka sharci ee cutubka 79 ee qawaaniinta Nebraska.

Waxaan cadeynayaa in ilmuu dhashay (taariikhda) _____, waana 16 ama 17 jir. Wuxaan idmanaya
iyo

u sheeg degmada dugsiga inay joojiyaan diiwaan gelinta ubadka si waafaqsan qodobka 79-202 ee
qawaaniinta Nebraska. Wuxaan fahamsanahay in sharciga gobolku uu u baahan yahay waraysi bixitaan
oo qayb ka ah nidaamka diiwaangelinta. Wuxaan aqbalay inaan ka qayb galo waraysiga bixitaanka ee
uu qorsheeyay xafiiska kormeeraha taariikhda la go'aaminayo. Ilmahaygu waxa uu ka qayb galayaa
waraysiga bixitaanka ilaa uu awoodi waayo in uu sidaa sameeyo xanuun dartii.

Waalidka ama masuulka qaaliga ah, _____

Xiriirka Ardayga: _____

Cinwaanka: _____ Lambarka taleefanka: (____) _____

Saxiixa waalidka ama masuulka: _____

Saxiixa ardayga: _____
(looma baahna haddii ardaygu aad u buko inuu xaadiro)

GOBOLKA)

) ss.

GOBOLKA NEBRASKA)

{91} Ku saxiixay horteyda oo ku dhaartay ilaa maanta _____ maalinta , 201___.
_____ Nootaayooyinka Dadweynaha

Ka Joojinta Diwaangelinta Ardayga 18 Jirka ah

I, (magaca daabacaadda) _____, caddeyso inaan ahay ugu yaraan 18 sano jir oo aan hadda rabin inaan Dugsiyada Shacabka Lexington Wuxa la ii oggolaaday in aan iska diwaan geliyo dugsiga sababtoo ah ma ahi da'da imaanshaha khasabka ah sida waafaqsan qaybta 79-201

Magaca ardayga ee daabacan: _____

Saxiixa ardayga: _____
(looma baahna haddii ardaygu aad u buko inuu xaadiro)

GOBOLKA _____)
) ss.
GOBOLKA NEBRASKA)

Ku saxiixay horteyda oo ku dhaartay ilaa maanta _____ maalinta , 201__.

_____ Nootaayooyinka Dadweynaha

Xaqijinta Kormeeraha Guud ee Wareysiga Bixinta

Aniga, _____, waxaan ahay Kormeeraha guud Dugsiyada Shacabka

Lexington Maamulaha _____ iyo I

ka qayb galay waraysiga bixitaanka ee waalidka iyo ilmaha _____, 20_. Waalidka iyo canuga waxay soo bandhigeen macluumaadka loo baahan yahay xeerku. Fikradayda, waalidku waxa uu leeyahay masuuliyad sharci ah oo dhab ah ilmaha iyo xanuunka ubadku waxa uu ka dhigaya mid aan macquul ahayn ama aan macquul ahayn, ama ubadku waxa uu la kulmaa dhaqaale xumo taas oo u baahan shaqo si ay u taageeraan qoyska.

Kormeere

QAYBTA SAGAALAD: FOOMAMKA DEGMADA LOO BAAHAN YAHAY

Qaybtani waxa ay ka kooban tahay foomam ay tahay in ardaydu iyo waalidiintoodu ay buuxiyaan oo ay ku soo noqdaan xafiiska dugsiga ugu dambayn Sebtembar 1 ama hal toddobaad laga bilaabo wakhtiga aad heshay buug-gacmeedka.

RAASIIDKA BUUGGA-GACMEEDKA

Buug-gacmeedka Ardayga/Waalidka/Hawl-qabadyada waxa loo qaybiyay si waafaqsan Sharciga Gobolka Nebraska, Qaybta 79-262, cutubka saddexaad oo qayb ka mid ah: "Xeerarka iyo Heerarka aasaaska u ah anshaxa waa in loo qaybiyaa ardayda iyo waalidiinta mid kasta bilawgiisa. sanad dugsiyedka ama wakhtiga isdiawaan galinta..." Buug-gacmeedkan iyo Kaabayaasha Buugga-gacan ee u gaarka ah dhismaha waxa laga heli karaa mareegaha degmada oo ah <http://www.lexschools.org/district-information/policies>.

Waalidiinta/Masuulka iyo ardayda waxaa looga baahan yahay inay saxeexaan oo soo celiyaan foomka rasiidka ee hoose ka hor Sebtembar 1 ama ugu dambayn hal usbuuc kadib markay helaan buug-gacmeedkan.

Heshiiska Waalidka/Ardayga

Waxaan qirayaan in la i siiyay koobiga ama la i siiyay gelitaanka bogga degmada (<http://www.lexschools.org/district-information/policies>) ee Buug-gacmeedka Ardayga/Waalidka/Hawlalka) iyo dhammaan Buug-gacmeedka Dheeraadka ah ee khuseeya oo ay ku jiraan kuwa Akadeemiyada Waxbarashada Hore (pre-K) Dugsiga Hoose (K-5), Dugsiga Dhene (6-8), iyo/ama Dugsiga Sare (9-12) Wuxaan akhriyay Buug-gacmeedka iyo Buug-gacmeedka laxiriira ee qeexaya anshaxa, imaanshaha, iyo siyaasadaha dhaqdhaqaqa ee degmada Lexington. Xeerarka, xeerarka, iyo waxyaabaha laga filayo inay raacaan ardayda iska diiwaan gelisay Dugsiyada Dadweynaha Lexington, oo ay ku jiraan Siyaasadda Dugsiga Ka Xorta ah Daroogada, aniga iyo ilmahaygu waanu ka wada hadalnay xeerarkan oo aanu fahamsanahay inay tahay inaan u hoggaansanno.

DIGNIIN: MUSIIBO HALIS AH OO LAGA YAABO IN DHAAWAC HALIS AHli UU KA DHASHO CAYAARAHA ISBOORTIGA

{91 {>KA QAYBGALKA. Noocyoo badan oo tartanka ciyaaraha fudud ah ayaa sababa taabasho jidheed oo xoog leh oo dhixmara ciyaartoyda dhixdooda, isticmaalka qalabka oo keeni kara shilal, dadaal jidheed oo aad u adag iyo waxyaabo kale oo badan oo la soo bandhigo khatarta dhaawaca. Ardayda iyo waalidiintu waa inay qiimeeyaan khataraha ku lug leh ka-qaybgalka noocaas ah oo ay doortaan inay ka qaybqaataan inkastoo khatarahaas jiraan. Wax tilmaam ah, taxaddar, ama ilaalih ah ma baabi'in doonto khatarahaas. Ardaydu waxa soo gaadhay shilal ay sababeen dhimasho, curyaannimo, quadriplegia, iyo naafanimo jidheed oo aad u daran marka ay ciyaarayaan ciyaaraha. Markaad siiso ogolaanshaha ardaygaaga inuu ka qaybgalo tartanka ciyaaraha fudud, adiga, waalidka ama masuulka, waxaad qiraysaa in khatartan ay jirto. Ardayda waxaa la bari doonaa farsamooyinka saxda ah ee loo isticmaalo tartanka ciyaaraha fudud iyo ka faa'iidaysiga saxda ah ee dhammaan qalabka loo isticmaalo ama loo isticmaalo waxqabadka iyo tartanka. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan tilmaamahaas iyo ka faa'iidaysiga waana inay ka fogaadaan isticmaalka iyo farsamooyinka aan habboonayn. Waan fahmay bayaanka sare waxaanan fahamsanahay in markaan u ogolaado ardaygayga inuu ka qaybqaato dhacdooyinka ciyaaraha fudud, waxaan u qaadanayaa khatarta ah in isaga/iyadu ay dhaawacmaan, laga yaabee si daran.

Aqoonsiga Wax-ka-beddelka ama Kaabista suurtagalca ah

Xeerarka iyo macluumaadka lagu sheegay buug-gacmeedkan waxa lagu kabi karaa ama wax-ka-beddeli karaa maamulka Dugsiga wakhti kasta, si waafaqsan sharciga iyo siyaasadda guddiga. Dhammaan waalidiinta waa in la siiyaa ogeysiis kasta oo isbeddelada noocaas ah habka caadiga ah ee degmadu ula xiriirto. Saxiixa xagga hoose, waxaad ogolaatay inaad akhrido wixii macluumaad iyo isgaarsiineed, oo aad kala hadasho ilmahaaga, oo aad aqoonsato inaad u hoggaansanto dhammaan sharciyada, nidaamyada, iyo shuruudaha sida ay wakhtigaas u khuseeyaan.

Saxiix Ardayga	Taariikhda	Saxiixa Waalidka/Masuulka	Taariikhda
Magaca Daabacan ee Ardayga	Taariikhda	Magaca Daabacan ee Waalidka/Masuulka	Taariikhda

Foomka Macluumaadka Degdeegga ah

Magaca Ardayga	Magaca(yada) Waalidka/Masuulka
----------------	--------------------------------

Cinwaanka emailka	Telefoonka Guriga
-------------------	-------------------

Loo shaqeyaha Abbaha	Telefoonka Ganacsiga
----------------------	----------------------

Loo shaqeyaha Abbaha	Telefoonka Ganacsiga
----------------------	----------------------

Qofka kale ee lala xidhiidhi karo haddii ay xaalad degdeg ahi timaaddo	Taleefanka
--	------------

Doorashada dhakhtarka	Taleefanka
-----------------------	------------

Foomka Oggolaanshaha iyo Fasaxa Waalidka

Maamulka Dwoooyinka Aan Dawliga Ahayn ee Ardayda

Iyadoo maamulka dwoooyinka ardayda loo qorsheeyay wakhti ka baxsan saacadaha dugsiga mar kasta oo ay suurtagal tahay, marmarka qaarkood waxaa laga yaabaa inay lagama maarmaan noqoto shaqaalaha dugsigu inay u maamulaan dwoooyinka aan dhakhtar qorin arday sida ay u ogolaadaan waalidka ardayga, mas'uuliyinta, ama xirfadlayaasha caafimaadka iyo sharciga gobolka. Shaqaalaha dugsigu waxa kaliya oo ay siin doonaan dwoooyinka aan dhakhtar qorin ee uu ansixiyay sharciga gobolka iyo federaalka si loogu isticmaalo daroogo oo buuxiya qeexida dwoooyinka aan dhakhtar qorin ee sharciga Kaalmada Daawaynta ee Nebraska kaas oo dhigaya:

Daawooyinka aan dhakhtar qorin macneheedu waa dawooyin ama dawooyin aan maandooriye ahayn oo la iibin karo amar caafimaad la'aan oo loo diyaariyey isticmaaluuhu oo lagu calaamadiyey si waafaqsan shuruudaha sharciyada iyo xeerarka gobolkan iyo dawladda dhexe.

Si ardayda loo siiyo daawada aan dhakhtar qorin ee shaqaalaha dugsiga, waalidka ama masuulka waa in:

- Buuxi oo soo celi foomka oggolaanshaha.
- Sii degmada wax kasta oo dawooyin ah oo aan dhakhtar qorin oo aad rabto in lagugu siiyo weelkeedii asalka ahaa ee soo saaraha, kaas oo ay ku jiraan tilmaamaha soo saaraha ee la akhrin karo, aan la bedelin. Weelka waa in lagu calaamadiyaa magaca ardayga.
- Sii degmada tilmaamo qoraal ah oo gaar ah oo ku saabsan maamulka dawada la codsaday, oo ay ku jirto taariikhda(aha) ardayga la siinayo daawada, qiyaasta la qaadanayo, inta jeer ee maamulka, iyo wixii faahfaahin ama shuruudo kale oo khuseeya maamulka.

Shaqaalaha dugsigu ma maamuli doonaan daawooyinka aan dhakhtar qorin si aan waafaqsanayn tilmaamaha soo saaraha ama sharciga gobolka. Shaqaalaha dugsigu ma siin doonaan dwoooyinka aan la qorin ee dhacay.

Kuwa hoos ku saxeexan waa waalidka(iinta), masuulka(iinta), ama qofka(iinta) masuulka ka ah _____ . (magaca ardayga)

Waxaan u fasaxay oo aan ka codsanaya shaqaalaha dugsiga inay ku bixiyaan dwoooyinka aan dhakhtar qorin ardaygayga. Waxaan ka sii daayaa dugsiga degmada, saraakiisheeda, iyo shaqaalaheeda wax kasta iyo dhammaan masuuliyadaha khuseeya maamulka dwoooyinka aan dhakhtar qorin ee ardaygayga.

KU TAARIKHDAY maanta ____ maalinta _____, 20___.

_____ Waalidka/Masuulka

Ogolaanshaha Waalidka iyo Foomka Siideynta ee Maamulka Dwoooyinka uu u Qoray Ardayda

ee Foomka

Kuwa hoos ku saxeexan waa waalidka(iinta), masuulka(iinta), ama qofka(iinta) masuulka ka ah

_____. (magaca ardayga)

Waa lagama maarmaan in ardaygu helo (magaca daroogada) _____, daawo uu takhtarku qoray, inta lagu jiro xilli dugsiyeedka ka bilaabmaya (taariikhda) _____ oo soconaysa ilaa _____ (taariikhda).

Waxaan halkan ka codsanayaa in Degmo-dugsiyeedka, ama wakiilkeeda idman, ay u maamulaan dawada kor ku magacaaban ilmahayga kor lagu magacaabay, si waafaqsan tilmaamaha dhakhtarka qoray, oo ay oggolaadaan:

1. U gudbi codsigan macalinka.
2. Hubi in Codsiga Dhakhtarka ee Maamulka Dawaynta Qorista ee Shaqaalah Dugsiga loo gudbiyay macalinka.
3. Hubi in shakhsii ahaan dawada uu helo macalinka iyo/ama adeega kalkaalinta degmada ee maamulaysa, kuna jira weelka uu ku shubay dhakhtarka qoray ama farmashiistaha shatiga leh.
4. Hubi in shakhsii ahaan weelka lagu shubay daawada lagu calaamadiyay magaca dawada, qiyaasta, qiyaasta muddada u dhaxaysa, iyo taariikhda markaas ka dib aan maamul la siin.
5. U soo gudbi BAYAANKA LA BIXIYAY oo uu saxeexay takhtarka daawada u qoraya macalinka HADDII MACLUUMAADKA BIXIYAY ISBEDELKA DHAKHTARKA.
6. In laga sii daayo Dugsiga Degmada iyo Guddiga Waxbarashada ee Degmada Dugsiga iyo dhammaan shaqaalah, wakiilada, iyo wakiilada degmada wixii mas'uuliyad ah oo khuseeya siinta ama siin la'aanta daawada ardayga.

KU TAARIKHDAY maanta ____ maalinta _____, 20__.

Waalidka/Masuulka

Codsiga Dhakhtarka ee Maamulka Dwoooyinka uu Qoray ee Shaqaalaha Dugsiga

Taariikhda

MAGACA ILMAHA OO BUUXA _____ ayaa ku hoos jira daryeelkayga waana inaan qaataa dwoooyinka aan qoray inta lagu jiro maalinta dugsiga.

Magaca dawada (sida ka muuqata weelka lagu kaydiyo daawada)

Qiyaasta iyo waqtiga _____

Taariikhda maamulka daroogada waa in la bilaabo

Dareen-celinta xun ee suurtogalka ah in loo sheego dhakhtarka

Tilmaamaha gaarka ah ee maamulka iyo kaydinta daawada

Aniga ama cida aan u xilsaaray waxaan tababarnay shaqaale dugsi ama ansixiyeen tababaro kale oo ku filan maamulida daawada, qiimeynay xaalada, qorshaha maamulka guud iyo hadii ay khuseyso, qorshaha ismaamulka ama qorshaha daryeelka degdega ah, waxaan u arkay mid kasta inuu amaan yahay iyo ku habboon, iyo haddii ay khuseyso oggolow isticmaalka saliingadaha hypodermic iyo irbado ama ereyo caafimaad oo la mid ah.

Magaca dhakhtarka iyo wakiilka

Daabacaadda ama Nooca

Lambarka Taleefanka Koowaad

Lambarka Taleefanka Koowaad

Saxiixa dhakhtarka

Diiwaanka Daawooyinka Is-maamulka ah

Taleefanka waalidka _____

Magaca Ardayga _____ Fasalka

Taariikhda ay bilaabanayso _____ Taariikhda ay dhamaanayso

Magaca Daawada _____

Qiyaasta daawada _____ Waqtiga

Dhaqtar _____ Telefanka #1 _____ Telefanka #2 _____

Falcelinta Xun ee Suuragal ah

_____ waxay ku siinaysaa ogolaansho Wiilkaaga/gabartaada:
si ay iskood ugu maamulaan dawooyin gaar ah dugsiga. Dawadan lama qaadan karo wakhtiyada kale ee aan dugsiga ahayn.

KU TAARIKHDAY maanta ____ maalinta _____, 20_. 20 ____.

Ardayda awooda inay iskood u maamulaan daawooyin gaar ah waxay samayn karaan si loo bixiyo:

1. Dhakhtarku wuxuu bixiyaa oggolaan qoraal ah oo u oggolaanaya is-maamulidda dawada la sheegay.
2. Dhakhtarku wuxuu bixiyaa oggolaan qoraal ah oo u oggolaanaya is-maamulidda dawada la sheegay.
3. Daawooyinka noocan oo kale ah waxaa loo qaadaa dugsiga waxaana lagu hayaa gacanta ardayga ee asalka ah, si sax ah loo calaamadeeyay iyo (a) lama furo marka laga reebo marka is-maamulka dawada, (b) aan iskeed isu maamulin xilliga waxbarashada ama joogitaanka ardayda kale ilaa caafimaad ahaan lagama maarmaanka ah, iyo (c) aan la tusin ama aan la soo bandhigin ardayda kale.
4. Dhakhtarka ardayga ama wakiilka takhaatiirta ayaa (1) qiimeeyay xaalada oo u arkay inay tahay mid badbaado leh oo haboon; (2) ku qoray tan ogolaanshaha dhakhtarka ee diiwaanka caafimaadka wadarta ee ardayga, iyo (3) ansixiyay qorshaha maamulka guud.
5. Ardayga iyo takhtarka ama qofka u xilsaaran takhtarka ardaygu waxay sameeyeen qorshe ku saabsan ka warbixinta iyo ilaalinta is-maamulka.
6. Maamulaha iyo macalinka ku haboon waxaa lagu wargelinayaa in ardaygu iskii u maamulayo dawooyin loo soo qoray.

____ Saxiixa Bixiyaha Caafimaadka

Ogolaanshaha Ka-qaybgalka Safarrada Goobta/Foomka Caafimaadka

Magaca Ardayga: _____

Fasalka: _____

Taariikhda Dhalashada: _____

FADLAN DHAMEYSIIN DHAMAAN MACLUUMAADKA LA XIRIIRA CAAFIMADKA SOO SOCDA:

Magaca Waalidiinta/Masuulka: _____

Cinwaanka Guriga: _____

Telefoonka Guriga _____ Telefoonka gacanta aabbaha #: _____

Telefoonka gacanta aabbaha #: _____

Magaca Ganacsiga Aabbaha & Telefoonka: _____

Magaca Ganacsiga Aabbaha & Telefoonka:

Haddii ay dhacdo dhaawac degdeg ah ama jirro, waxaan jeelaan lahaa in dadka soo socda la ogeysiyo haddii waalidka aan lala xiriirin karin:

Magaca: _____ Taleefan #: _____

Magaca: _____ Taleefan #: _____

Magaca Dhakhtarka Qoyska: _____ Taleefan #:

Caymiska Caafimaadka. Co. _____ Policy #: _____

Ilmahaygu waxa uu qabaa arrimahan caafimaad/caafimaadka: _____

Ardaygan xasaasiyad ma ku leeyahay wax daawo ah? Haa__ Maya__

Fadlan qor haddii Haa

Ardaygan ma leeyahay taariikh macaan ama suuxdin? Haa__ Maya__ Fadlan qor hadday Haa

Ardaygan ma xirtaa muraayada indhaha? Haa__ Maya__

Liis garee wixii daawooyin ah iyo qiyaasta uu ardaygu u baahan yahay inuu qaato iyo wakhtiga qiyaasta.

XANUUNADA

Aniga _____ waxa aan fasaxay xog kasta oo la xidhiidha caafimaadka ilmahayga, lagama maarmaanka u ah qorshaynta waxbarashada iyo/ama badbaadada ardayga, in lala wadaago shaqaalaha dugsiga ku haboon ee u adeega ardayga (tusaale: dhakhaatiir, kalkaalisooyin, macalimiin, tababarayaal, ama, xubin shaqaalaha maamulida daawada.)

Gaadiidka hawlaha waxaa bixin kara: gaadiidka degmada, socodka, ** baabuur/shaqaale ama mutadawiciin, ama siyaabo kale.

** Wuxaan fahamsanahay in haddii ilmahayga lagu qaado gaadhi gaar ah in caymiska mulkiilaha gaadhiguu yahay aasaasiga iyo in masuuliyadda degmada, haddii ay jirto, ay ka badnaan doonto oo keliya xadka uu qaado mulkiilaha baabuurka.

** Saxiixayga hoose, waalid ahaan ama masuulka sharciga ah, waxaan u fasaxayaa dugsiga inuu helo dhakhtar u qalma si uu u baaro ardayga magaciisu sare ku xusan yahay dhacdada ama dhaawaca, iyo inuu bixiyo daryeel degdeg ah iyo inuu diyaariyo la-tashi khabiir ah, haddii loo arko lagama maarmaanka u ah, si loo hubiyo daryeelka saxda ah ee dhaawac kasta, inta lagu jiro hawlaha noocaas ah ama safarkaas ama inta lagu jiro maalinta caadiga ah ee dugsiga. Dadaal kasta ayaa lagu sameyn doonaa in lala xiriiro waalidka ama mas'uulka si loo sharaxo nooca dhibaatada ka hor inta aan la daaweynин.

++ Wuxaan fahamsanahay in haddii ilmahaygu dawooyin qaadanayo, foomamkaas dheeraadka ah loo baahan yahay in la buuxiyo ka hor inta aan la bilaabin hawsha dugsiga, safarka, ama dawo kasta oo uu dugsigu maamulo. Wuxaan fahamsanahay in ay tahay in aan bixiyo weel dawo ah oo si sax ah loogu calaamadiyay daawo kasta.

++ Wuxaan fahamsanahay in degmadu ay samayn doonto dadaal kasta oo macquul ah si ay u bixiso deegaan ammaan ah. Wuxaan si buuxda uga warqabaa khataraha ku jira ka qaybqaadashada nooca waxqabadyada la soo jeediyay, oo ay ku jiraan dhaawaca jirka, ama cawaaqibka kale ee ka dhalan kara. Haddii aan su'aalo qabo, wuxaan fahamsanahay inaan wici karo dugsiga.

++ Markii aan akhriyey dhammaan kuwan sare, wuxaan halkan ku fasaxayaa ardayga magacaaban ee kor ku xusan inuu ka qaybqaato "Safarrada Goobta" ee la ansixiyay safarrada dibadda ee dugsiga sannad dugsiyeedka oo dhan. Wuxaan fahamsanahay in "safar habeenimo ama dibad-bax gobolka ka baxsan" dugsigu uu bixin doono foom gaar ah ogalaanshiyahayga ardaygan inuu ka qaybqaato.

Saxiixa Waalidka _____

Taariikhda _____